

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ..	12
a. Pengertian Model Pembelajaran	12
b. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	13
c. Karakteristik Model Pembelajaran	
<i>Problem Based Learning</i>	15
d. Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem</i>	
<i>Based Learning</i>	16
e. Langkah-langkah Penerapan Model	
Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
f. Kelebihan dan Kelemahan Model	
Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
2. Media Mini Diorama.....	20
a. Pengertian Media Mini Diorama	20
b. Karakteristik Media Mini Diorama.....	21
c. Jenis-jenis Media Mini Diorama.....	21

d.	Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Media Mini Diorama.....	22
e.	Fungsi Media Mini Diorama	24
f.	Kelebihan dan Kekurangan Media Mini Diorama.....	24
3.	Keterampilan Proses Sains	25
a.	Pengertian Keterampilan Proses Sains	25
b.	Hakikat Keterampilan Proses Sains	26
c.	Tujuan Keterampilan Proses Sains	27
d.	Indikator Keterampilan Proses Sains	28
4.	Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah.....	34
a.	Pengertian Pembelajaran IPA	34
b.	Hakikat Pembelajaran IPA	36
c.	Tujuan Pembelajaran IPA	38
d.	Karakteristik Pembelajaran IPA di MI.....	39
e.	Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di MI	40
B.	Penelitian Terdahulu	42
C.	Kerangka Berfikir	45
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan	48
B.	Setting Penelitian	49
C.	Subyek Penelitian	49
D.	Sumber Data	50
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
F.	Pengujian Keabsahan Data.....	53
G.	Teknik Analisis Data.....	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Hasil Penelitian	60
1.	Gambaran Obyek Penelitian MI NU Hidayatul Athfal Jurang Gebog Kudus.....	60
a.	Sejarah Berdirinya MI NU Hidayatul Athfal Jurang Gebog Kudus	60
b.	Profil MI NU Hidayatul Athfal Jurang Gebog Kudus.....	61
c.	Letak Geografis MI NU Hidayatul Athfal Jurang Gebog Kudus	61
d.	Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Hidayatul Athfal Jurang Gebog Kudus	62

e.	Struktur Organisasi MI NU Hidayatul Athfal Jurang Gebog Kudus	63
f.	Keadaan Guru MI NU Hidayatul Athfal Jurang Gebog Kudus	65
g.	Keadaan Siswa MI NU Hidayatul Athfal Jurang Gebog Kudus	66
h.	Keadaan Tanah MI NU Hidayatul Athfal Jurang Gebog Kudus	66
i.	Keadaan Sarana Prasarana MI NU Hidayatul Athfal Jurang Gebog Kudus.....	67
B.	Deskripsi Data Penelitian	67
a.	Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Mini Diorama dalam Melatih Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran IPA Kelas IV MI NU Hidayatul Athfal Gebog Kudus	67
b.	Pelatihan Keterampilan Proses Sains Melalui Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Mini Diorama pada Pembelajaran IPA Kelas IV MI NU Hidayatul Athfal Gebog Kudus	73
C.	Analisis Data Penelitian	78
1.	Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Mini Diorama dalam Melatih Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran IPA Kelas IV MI NU Hidayatul Athfal Gebog Kudus	78
2.	Pelatihan Keterampilan Proses Sains Melalui Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Mini Diorama pada Pembelajaran IPA Kelas IV MI NU Hidayatul Athfal Gebog Kudus	81

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	83
B.	Saran-saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Tahap-tahap dalam Model <i>Problem Based Learning</i>	18
Tabel 2.2	: Indikator Keterampilan Proses Sains	32
Tabel 2.3	: KI dan KD IPA Kelas IV	41
Tabel 4.1	: Data Guru MI NU Hidayatul Athfal	65
Tabel 4.2	: Data Siswa Kelas IV MI NU Hidayatul Athfal.....	66
Tabel 4.3	: Data Sarana Prasarana MI NU Hidayatul Athfal	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3.1 : Komponen Analisis Data (<i>interactive model</i>) Menurut Miles & Huberman	59
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi MI NU Hidayatul Athfal	64

