

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robiatul. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.” Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2011 - <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/5260/1/103259-ROBIATUL%20ADAWIYAH-FITK.PDF>.
- Amalia, Miftah Devi., Ferina Agustini, dan Joko Sulianto. “Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *PAEDAGOGIA*, no. 2 (2017) - <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.9850>.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Asis, In Arisandi., Khaeruddin Khaeruddin, dan Abdul Haris. “Kajian Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, no. 1 (2021) - <https://doi.org/10.35580/jspf.v17i1.19035>.
- Astuti, Tri Pudji. “Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21.” *Jurnal Proceeding of Biology Education*, no. 1 (2019) - <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.9>.
- Azkiyah, Almaratul, wawancara oleh penulis, wawancara 2, transkrip, 17 Mei, 2023.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu, 2021.
- Budyartati, Sri. *Problematika Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Dewi, Putu Yulia Angga., Naniek Kusumawati, Erinda Nur Pratiwi, I Gusti Ayu Ngurah Kade Sukiastini, Moh. Miftahul Arifin, Rofiatun Nisa’, Uslan, Ni Putu Widyasanti, Putri Rahadian Dyah Kusumawati, dan Mansur. *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Fransiska, Lya., I Wayan Subagia, dan Putri Sarini. “Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 3 Sukasada.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, no. 2 (2018) - <https://doi.org/10.23887/jppsi.vli2.17214>.

- Hardini, Isriani, dan Dewi Puspitasari. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia, 2012.
- Hardono, Fajar Budi., Siti Istiyati, dan Idam Ragil Widiyanto Atmojo. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Didaktika Dwija Indria*, no. 4 (2017) - <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/10413/7685>.
- Hisbullah, dan Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2018.
- Hotimah, Husnul. “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi*, no. 3 (2020) - <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- IAIN Kudus. *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana Skripsi*. Kudus: LPM, 2018.
- Iryani, Eva. “Al-Qur’an Dan Ilmu Pengetahuan.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, no. 3 (2017) - <http://dx.doi.org/10.33087/jjubj.v17i3.403>.
- Ismilasari, Yasshinta. “Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar.” *JPGSD*, no. 02 (2013) - <https://www.neliti.com/id/publications/251576/penggunaan-media-diorama-untuk-peningkatan-keterampilan-menulis-karangan-narasi>.
- Iswandari, Ani. “Efektivitas Media Diorama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Autis Kelas VI Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggota Yogyakarta.” *Jurnal Widia Ortodidaktia*, no. 7 (2017) - <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/view/9755>.
- Jamaludin, Didi Nur. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*. Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2020.
- Jannati, Eidelweis Dewi, dan Lia Milana. “Inovasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Visualisasi Virtual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains.” *Jurnal J-Ensitac*, no. 01 (2017) - <http://dx.doi.org/10.31949/j-ensitac.v4i01.684>.
- Janah, Mely Cholifatul., Antonius Tri Widodo, dan Kasmui Kasmui. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil

- Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Jepara.*” Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2017 – <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/32235>.
- Kasuga, Willy., Wadrine Maro, dan Ismail Pangani. “Effect of Problem-Based Learning on Developing Science Process Skills and Learning Achievement on the topic of Safety in Our Environment.” *Journal of Turkish Science Education*, no. 3 (2022) - 30 November, 2022 - [doi no: 10.36681/tused.2022.154](https://doi.org/10.36681/tused.2022.154).
- Kelana, Jajang Bayu, dan Duhita Savira Wardani. *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutimedia Indonesia, 2021.
- Kismiati., Nurlaeli, dan Anita Restu Puji Raharjeng. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Alat Peraga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Sistem Peredaran Darah.” *Bioilmi*, no. 1 (2018) – <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v4i1.1730>.
- Kusumastuti, Erwin. *Hakekat Pendidikan Islam: Konsep Etika Dan Akhlak Menurut Ibn Miskawaih*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2020.
- Kusumawati, Naniek. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. AE Media, 2022.
- Lestari, Tri, dan Mulyani. “Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Tema Ekosistem di Sekolah Dasar.” *JPGSD*, no. 02, (2015) - <https://www.neliti.com/id/publications/253944/pengaruh-penggunaan-media-diorama-terhadap-hasil-belajar-siswa-kelas-v-pada-tema>.
- Lepiyanto, Agil. “Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum.” *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*, no. 2 (2014) – <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v5i2.795>.
- Mahmudah, Laely. “Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA Di Madrasah.” *Elementary*, no. 1 (2016) - <http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v4i1.2047>.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Maryanto. *Tema 9 Kayanya Negeriku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Misbahuddin. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

- Mudlofir, Ali, dan Evi Fatimatur Rusydiyah. *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Muhtar, Nurul Azizah., Akhmad Nugraha, dan Rosarina Giyartini. “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Information Communication and Technology (ICT).” *Jurnal Ilmiah PGSD*, no. 4 (2020) - <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.26455>.
- Muspawi, Mohammad. “Meningkatkan Hasil Belajar Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi Dengan Menggunakan Media Gambar Tiga Dimensi Di Kelas IV SDN 110/I Tenam.” *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, no. 02 (2017) - <https://doi.org/10.36706/jids.v4i2.8336>.
- Nada, Afifa Azmi Rahman. *Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Ngalimun., Muhammad Fauzani, dan Ahmad Salabi. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2018.
- Pribadi, Benny A. *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Rofida, Ainur, wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 14 Mei, 2023.
- Saputro, Agung Nugroho Catur., Suhelayanti, Nur Chabbah, Year Rezeki Patricia Tantu, Jessicz Elfani Bermuli, Kelli Sinaga, Ahmad Fauzi, Sri Rezeki Fransiska Purba, dan Suritno Fayanto. *Pembelajaran Sains*. Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Sadiman, Arief S., R. Raharjo, Anung Haryono, dan Rahardjito. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Press, 2012.
- Septantinigtyas, Niken., Rizal Lukman Hakim, dan Nadya Rosmila. *Dasar Sains I*. Penerbit Laikeisha, 2020.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Suseno, Trianto Ibnu Badar At-Taubany Hadi. *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah*. Depok: Kencana, 2017.
- Sulthon. “Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyyah.” *Elementary*, no. 1 (2016) - <http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>.

- Sumatri, Mohammad Syarif. *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Depok: PT Rahja Grafindo Persada, 2015.
- Surahman., Ritman Ishak Paudi, dan Dewi Tureni. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Kontekstual Pada Siswa Kelas II SD Alkhairaat Towera." *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 3, no. 4 (2015) - <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3070>.
- Sukerti, Ni Nyoman., Ngurah Marhaeni, dan Ni Ketut Suarni. "Pengaruh Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Pendekatan Sainifik Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tibubeneng Kuta Utara." *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, no. 1 (2014) - <https://www.neliti.com/id/publications/123925/pengaruh-pembelajaran-tematik-terpadu-melalui-pendekatan-sainifik-terhadap-mina>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Syamsidah, dan Hamidah Suryani. *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018.
- Tyas, Retnaning. "Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika." *Tecnoscienza*, no.1 (2017) - <https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECNOSCIENZA/article/view/26>.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Ulfiani, Nur. "Pengembangan Media Diorama Pada Materi Perubahan Kenampakan Bumi Dan Benda Langit, Siswa Kelas IV SDN Singkalanyar 2 Tahun Ajaran 2016 / 2017." *Simki-Pedagogia*, no. 05 (2017) - <https://doi.org/10.35580/jspf.v17i1.19035>.
- Undang-Undang Republik Indonesia, "Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional," 08 Juli 2003.
- Uno, Hamzah B, dan Nurdin Mohammad. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.

- Wisudawati, Asih Widi, dan Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bmi Aksara, 2014.
- Wakka, Ahmad “Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar Dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, media dan teknologi pembelajaran).” *Education and Learning Journal*, no. 1 (2020) – <http://dx.doi.org/10.33096/eljour.v1i1.43>.
- Warningsih, Elisabeth. “Implementasi Metode Problem Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi.” *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, no. 2 (2020) – <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i2.134>.
- Wahyudi, Andi., Marjono, dan Harlita. “Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014.” *BIO-PEDAGOGI*, no. 1 (2015) – <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v4i1.5350>.
- Wedyawati, Nelly, dan Yasinta Lisa. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Wijayama, Bayu. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Bervisi SETS Dengan Pendekatan SAVI*. Semarang: Qahar Publisher, 2019.
- Widyawati, Sriyani. *Asyiknya Kooperatif Tipe Picture And Picture Dalam Belajar IPA, Untuk Kelas III Sekolah Dasar*. Surakarta: UNISRI Press, 2021.
- Yamin, Martinis. *Paradigma Baru Pembelajaran (Pendekatan Psikologi)*. Riau: DOTPLUS Publisher, 2022.
- Yustina, dan Imam Mahadi. *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Melalui E-Learning*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha, 2021.