

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis yang telah peneliti paparkan pada bab di atas tentang Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Group Dalam Pembelajaran (Studi Kasus Di Kelas V MI Riyadlotussubban dan SD N Serangan 1) Bonang Demak dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media sosial WhatsApp Group dalam pembelajaran di kelas V MI Riyadlotussubban dan SD N Serangan 1 Bonang Demak adalah sebagai alat komunikasi pembelajaran dan sekaligus sebagai penunjang pembelajaran. Dari kedua manfaat tersebut media social whatsapp berfungsi sebagai sumber belajar dan komunikasi pembelajaran, karena inti dari pembelajaran adalah komunikasi. Ukuran pembelajaran yang sukses adalah ketika siswa mampu menerima informasi dan memahami isi komunikasi pendidikan dari guru dan mengaplikasikannya pada kehidupan sehari-hari.
2. WhatsApp grup memiliki banyak keunggulan yaitu mudah dioperasikan, banyak fitur pendukung, mampu menyampaikan pesan ke banyak orang dan lebih efektif dalam mendukung komunikasi pendidikan. Pada sisilain kekurangannya adalah adanya ketergantungan baik anak maupun orang tua. Orang tua menganggap komunikasi dengan guru dari anaknya cukup diwakili oleh media tanpa harus ketemu. Arti kehadiran tatap muka secara langsung menjadi tidak penting.

B. Saran

Dari pembahasan dan kesimpulan di atas, berikut saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut :

1. Untuk Guru

Kompetensi guru pada era sekarang harus menguasai teknologi, terutama dalam hal pembelajaran, maka guru harus dituntut lebih kreatif dan inovatif agar siswa lebih tertarik dan semangat belajar. Pembelajaran bukanlah sekedar kegiatan yang dapat menggugurkan kewajiban semata akan tetapi tanggung jawab guru untuk mencetak generasi bangsa yang berprestasi dan berbudi luhur tanpa meninggalkan perkembangan zaman terutama teknologi komunikasi.

2. Untuk siswa-siswi

Para siswa harus tetap semangat belajar demi masa depan yang lebih cerah. Pada era digital sekarang ini kemampuan akademik adalah wajib dan harus dipadukan dengan kemampuan penguasaan teknologi serta didasari dengan budi dan akhlak yang bagus. Jika ketika hal tersebut dikuasai maka kesuksesan akan terbuka lebar.

3. Untuk orang tua

Peran orang tua saat pembelajaran sangat vital karena penggunaan media ini banyak dilakukan di lingkungan rumah. Perhatian orang tua menjadi kunci dalam menerima informasi melalui media social, pelarangan menggunakan media terhadap adalah keputusan yang kurang tepat karena era sekarang adalah era digital dan terlalu bebas menggunakan media masa juga keputusan yang salah. Keputusan yang paling tepat menurut peneliti adalah pembatasan dalam memanfaatkan media masa.

C. Penutup

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayahnya kepada kita semua, sehingga peneliti bisa menuntaskan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Group Dalam Pembelajaran (Studi Kasus Di Kelas V MI Riyadlotussubban dan SD N Serangan 1) Bonang Demak”. Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, peneliti berharap agar pembaca dapat mengkritik dan memberi saran yang dapat membangun dari semua pihak guna menyempurnakan tulisan ini.

