

DAFTAR PUSTAKA

- Abdias, Ricci, Hilarius Jago Duda, Yuniarti Essi Utami dan Arsad Bahri. "Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Kinerja pada Materi Protista." *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol. 4, No. 2 (2019): Pg. 75-83, <https://doi.org/10.31932/jpbio.v4i2.482>.
- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Peserta didik Kelas X SMA Ananda Batam." *Jurnal CBIS* Vol. 3, No. 2, (2015): Pg. 78-90, <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/400>.
- Andriani D. "Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Berfikir Kritis Peserta didik Kelas X di Sekolah Menengah Atas". Tesis, Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, 2017. diakses pada tanggal 19 Maret 2020. <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JTP/article/view/13247>.
- Andriyani, Karina Putri. "Pengembangan Monopoli Protista sebagai Media Permainan Edukatif untuk Peserta didik Kelas X". *Jurnal Biuedu berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* Vol. 5, No. 3 (2016): Pg. 460-466, <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Arsyad, A. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Baweja, Pooja and Dinabandhu Sahoo. "Clasification of Algae." (2015). diakses pada tanggal 20 Oktober, 2020, https://www.researchgate.net/publication/300125722_Classification_of_Algae.
- Bellinger, G.E dan David C.S. *Freshwater Algae*. West Sussex: A. John Wiley & Sons, Ltd, Publication, 2010.
- Campbell, Neil A. dan Jane B. Reece. *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 2016.
- Daryanto. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Djamarah, S.B. dan Zain. A. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- E, Agusta, Aseptianova, Yetty, H., dan Nita, N. "Kajian Modul Biologi Bilingual dengan Penggunaan Strategi *Self Regulated Learning* Berbasis Saintifik." *Jurnal Bioilmi* Vol. 2, No. 1, (2016): Pg. 66 - 71.

- Evendi, Tanzirul. "Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Kunci Dikotomi Berbasis Android untuk Identifikasi Protista (Protozoa)." Skripsi, Universitas Lampung, 2019.
- Fauziah, Shaddiqah Munawaroh dan Ainun Nikmati Laily. "Identifikasi Mikroalga dari Divisi Chlorophyta di Waduk Sumber Air Jaya Dusun Kreet Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang." *Jurnal Bioedukasi* Vol. 9, No. 1 (2015): Pg. 20-22.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara, 2020.
- Harmoko, Merti Triyanti dan Lukman Aziz. "Eksplorasi Mikroalga di Sungai Mesat Kota Lubuklinggau." *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* Vol. 13, No. 2 (2018): Pg. 19-23.
- Hasanuddin dan Mulyadi. *Botani Tumbuhan Rendah*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala, 2015.
- Herawati, Nita Sunarya dan Ali Muhtadi. "Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* Vol. 5, No. 2 (2018): Pg. 180-191.
- Indah, Najmi. *Taksonomi Tingkat Rendah*. Jember: Institut Keguruan Ilmu Pendidikan PGRI Jember, 2009.
- Kristiansen, Joergen dan Pavel Skaloud. "Chrysophyta." (2017) - 20 Oktober, 2020 - https://www.researchgate.net/publication/318806175_Chrysophyta
- Lasmiyati dan Idris Harta. "Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP." *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 2, (2014): Pg. 161-174.
- Munadi, Yudhi. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi, 2013.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik." *Jurnal Misykat* Vol. 03, No. 01, (2018): Pg. 171-187.
- Oryza, Diandara, Susriyati Mahanal dan Murni Sapta Sari. "Identifikasi *Rhodophyta* sebagai Bahan Ajar di Perguruan Tinggi." *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Vol. 2, No. 3 (2017): Pg. 309-314.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis. "Belajar dan Pembelajaran". dalam *Jurnal Fitrah Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* Vol. 3, No. 2 (2017): Pg. 333-352, <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.

- Pelczar, M.J dan E.C.S Chan. *Dasar-Dasar Mikrobiologi*. terj. Ratna Siti Hadioetomo, Teja Imas, S. Sutami Tjitrosomo dan Sri Lestari Angka. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 2008.
- Riki, Ajustus. “Deskripsi Kesulitan Belajar Peserta didik pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri 1 Kembayan”, Artikel Penelitian Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan MIPA Universitas Tanjungpura Pontianak, (2018) - <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/26280/75676577134>.
- Sa’adah, Risa Nur dan Wahyu. *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif*. Malang: Literasi Nusantara, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan: Research & Development*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Suyoso dan Sabar Nurohman. “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Web sebagai Media Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Kependidikan* Vol. 44, No. 1 (2014): Pg. 73-82, <https://doi.org/10.21831/jk.v44i1.2193>.
- Thiagarajan, S, D. S. Semmel & M. I. Semmel. *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Bloomington Indiana: Indiana University, 1974.

