

ABSTRAK

Dimas Ulinuha, 1810710070, “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Nearpod* Tema Etnosains (Jamu Tradisional) Dalam Peningkatan Literasi Sains Pada Mata Pelajaran IPA SMP/MTs”.

Pembelajaran IPA dengan aktivitas kehidupan sehari – hari di lingkungan peserta didik adalah dengan memanfaatkan budaya yang terdapat di lingkungan peserta didik sebagai sumber belajar. Cara untuk memadukan budaya (kearifan lokal) dengan materi IPA yaitu melalui pembelajaran berbasis etnosains. Pengintegrasian materi dengan budaya lokal diperlukan supaya konsep dasar sains yang diperoleh peserta didik di sekolah dapat diterapkan dalam kehidupan sehari – hari sehingga dapat membantu meningkatkan literasi sains peserta didik. Salah satu kendala tercapainya keberhasilan pembelajaran IPA adalah kurangnya pemanfaatan media interaktif, saat proses pembelajaran. Oleh karena itu, dengan adanya media pembelajaran yang interaktif dan menarik dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media interaktif *nearpod* materi zat aditif berbasis etnosains pada jamu tradisional, dan untuk mengetahui kelayakan dari media dan untuk meningkatkan literasi sains peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* atau *R&D* yang mengacu pada salah satu model desain sistem pembelajaran yaitu model *ADDIE* yang merupakan singkatan dari *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Metode yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan *design* penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian ini adalah 30 peserta didik kelas VIII SMPN 1 Undaan Kudus. Data dikumpulkan melalui teknik (tes) literasi sains dan (non-tes) wawancara, angket kelayakan lembar kerja oleh ahli dan angket kualitas media oleh kelompok kelas sebagai respon pengguna.

Penelitian ini menghasilkan produk berupa media interaktif *nearpod* zat aditif yang disusun berdasarkan indikator literasi sains dan juga berbasis etnosains pada jamu tradisional. Media interaktif *nearpod* yang dikembangkan memperoleh penilaian dari validator ahli media sebesar 86, validator ahli materi sebesar 84, dan validator guru IPA memperoleh penilaian sebesar 89, ini menunjukkan skor rata-rata 86,3 dengan rentang skor $83,99 < \bar{X}$ maka media pembelajaran interaktif *nearpod* ini termasuk pada kategori sangat layak. Kemudian pada respon peserta didik terhadap media interaktif *nearpod* berbasis etnosains diperoleh nilai sebesar 83,5% dengan kategori sangat menarik. Sedangkan peningkatan literasi sains peserta didik menunjukkan peningkatan yang signifikan dari hasil nilai *pretest* dan *posttest*. Hasil perhitungan menggunakan *gain-score* menunjukkan angka sebesar 0,716 dengan kategori tinggi. Dengan demikian media interaktif *nearpod* zat aditif berbasis etnosains efektif untuk meningkatkan literasi sains peserta didik.

Kata Kunci: Media Interaktif, Etnosains, *Nearpod*, Literasi Sains