

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| JUDUL HALAMAN | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | ii |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan..... | 7 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 7 |
| G. Sistematika Penulisan | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori | 9 |
| 1. Pembelajaran IPA | 9 |
| 2. Literasi Sains | 9 |
| 3. Indikator Sains..... | 10 |
| 4. Etnosains | 13 |
| 5. Media Pembelajaran | 14 |
| 6. <i>Nearpod</i> | 16 |
| 7. Zat Aditif | 19 |
| 8. Obat Jamu Tradisional | 21 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 24 |
| C. Kerangka Berpikir | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Model Pengembangan | 28 |
| B. Prosedur Pengembangan..... | 29 |
| 1. <i>Analysis</i> (analisis)..... | 29 |
| 2. <i>Design</i> (desain/perancangan)..... | 29 |
| 3. <i>Development</i> (pengembangan)..... | 29 |
| 4. <i>Implementation</i> (implementasi) | 30 |
| 5. <i>Evaluation</i> (evaluasi)..... | 30 |

| | |
|--|----|
| C. Uji Coba Produk | 31 |
| a. Desain Uji Coba | 31 |
| b. Subjek Uji Coba | 31 |
| c. Jenis Data | 32 |
| d. Instrumen Pengumpulan Data..... | 32 |
| D. Teknik Analisis Data | 40 |
| a. Analisis Data Validitas Produk..... | 40 |
| b. Analisis Data Butir Soal Literasi Sains | 41 |
| c. Analisis Data Hasil Respon Peserta Didik | 44 |
| d. Analisis Data Literasi Sains Peserta Didik..... | 45 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 47 |
| 1. Hasil Pengembangan Media Interaktif (<i>Nearpod</i>) Zat Aditif Tema Etnosains Pada Jamu Tradisional | 47 |
| 2. Kelayakan Media Interaktif (<i>Nearpod</i>) Zat Aditif Tema Etnosains Pada Jamu Tradisional..... | 69 |
| 3. Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik Setelah Dilakukan Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif (<i>Nearpod</i>) Zat Aditif Tema Etnosains pada Jamu Tradisional | 72 |
| B. Pembahasan | 75 |
| 1. Hasil Pengembangan Media Interaktif (<i>Nearpod</i>) Zat Aditif Tema Etnosains Pada Jamu Tradisional | 75 |
| 2. Kelayakan Media Interaktif (<i>Nearpod</i>) Zat Aditif Tema Etnosains Pada Jamu Tradisional..... | 79 |
| 3. Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik Setelah Dilakukan Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif (<i>Nearpod</i>) Zat Aditif Tema Etnosains Pada Jamu Tradisional | 81 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 84 |
| B. Saran..... | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Kompetensi Ilmiah Pisa 2012 | 11 |
| Tabel 2. 2 Aspek Literasi Sains | 12 |
| Tabel 2. 3 Jenis-jenis Jamu..... | 22 |
| Tabel 2. 4 Persamaan, Perbedaan dan Originalitas Penelitian | 24 |
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian | 31 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media | 33 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi | 34 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Guru IPA | 35 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Soal | 36 |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik | 38 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Ideal | 40 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Kelayakan | 40 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Nilai Pearson Corelation | 42 |
| Tabel 3. 10 Indeks Daya Beda..... | 43 |
| Tabel 3. 11 Indeks Tingkat Kesukaran | 44 |
| Tabel 3. 12 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban | 44 |
| Tabel 3. 13 Skala Respon Peserta Didik..... | 45 |
| Tabel 3. 14 Kriteria Gain Skor Ternormalisasi..... | 46 |
| Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Soal Literasi Sains..... | 51 |
| Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Soal | 52 |
| Tabel 4. 3 Hasil Daya Beda Soal | 52 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal | 53 |
| Tabel 4. 5 Rencana Kegiatan Pembelajaran dalam Media Interaktif Nearpod | 53 |
| Tabel 4. 6 Komponen Indikator Literasi Sains dalam Media Interaktif Nearpod | 58 |
| Tabel 4. 7 Komponen Etnosains pada Media Interaktif Nearpod | 61 |
| Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media | 63 |
| Tabel 4. 9 Masukan Validator Media | 63 |
| Tabel 4. 10 Tampilan Media Sesudah & Sebelum di Revisi..... | 64 |
| Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Materi..... | 65 |
| Tabel 4. 12 Masukan Validator Materi..... | 65 |
| Tabel 4. 13 Tampilan Media Sesudah & Sebelum di Revisi..... | 66 |
| Tabel 4. 14 Hasil Validasi Guru IPA | 67 |
| Tabel 4. 15 Masukan Validator Guru IPA | 68 |
| Tabel 4. 16 Hasil Validasi Ahli Soal Literasi Sains | 68 |
| Tabel 4. 17 Masukan Validator Soal Literasi Sains | 69 |
| Tabel 4. 18 Hasil Validasi Kelayakan Media Interaktif Nearpod Zat Aditif Etnosains..... | 70 |
| Tabel 4. 19 Hasil Respon Angket Peserta Didik..... | 71 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4. 20 Hasil Pretest dan Posttest Soal Literasi Sains Peserta Didik | 73 |
| Tabel 4. 21 Hasil N-Gain Peserta Didik | 73 |
| Tabel 4. 22 Hasil N-Gain Indikator Literasi Sains..... | 74 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir | 27 |
| Gambar 3. 1 Bagan Langkah-Langkah Penggunaan (R&D)..... | 28 |
| Gambar 4. 1 Rata-rata Skor Hasil Validasi..... | 70 |
| Gambar 4. 2 Respon Siswa Terhadap Media..... | 71 |

