

## ABSTRAK

**Zidni Naela Rosyada (1910110078), Implementasi Program Keagamaan Dalam Peningkatan Akhlak Siswa Di MTs Tahfidh Tasywiq Al-Qur'an Kudus. Skripsi, Kudus: Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2023.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui mengenai: (1) Implementasi Program Keagamaan Dalam Peningkatan Akhlak Siswa Di MTs Tahfidh Tasywiq Al-Qur'an Kudus. (2) Faktor pendukung dan penghambat Program Keagamaan Dalam Peningkatan Akhlak Siswa Di MTs Tahfidh Tasywiq Al-Qur'an Kudus,

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan metode penelitian deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengambilan sampel informan menggunakan teknik *sampling* dengan menggunakan jenis *purposive sampling* yang berarti pemilihan sampel berdasarkan tujuan dan pertimbangan tertentu dengan melihat latar belakang, hubungan atau keterkaitan responden dengan masalah yang sedang diteliti. Jumlah informan dalam penelitian ini yaitu ada 5 orang yang terdiri dari Kepala Madrasah, Waka kesiswaan, Guru Akidah Akhlak, Murobbi, serta siswa. Adapun teknik analisis data meliputi pengumpulan data, redksi data, pemaparan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa (1) Implementasi program keagamaan tahfidz al-qur'an dalam peningkatan akhlak siswa dilakukan melalui pembiasaan membaca dan menghafal al-qur'an, guru dan murobbi dituntut untuk memberikan keteladanan dan pembiasaan tentang sikap yang baik, bertutur kata yang baik, berpakaian yang rapi dan disiplin waktu. (2) Faktor pendukung dalam program keagamaan tahfidz al-qur'an dalam peningkatan akhlak siswa yaitu dukungan dari kepala madrasah, guru dan murobbi, lingkungan pertemanan siswa, serta adanya program keagamaan Tahfidz al-qur'an. sedangkan faktor penghambatnya yaitu kemampuan siswa, pembagian waktu, munculnya perasaan bosan, dan faktor gerogi. Dengan adanya implementasi program keagamaan tahfidz al-qur'an dapat memberikan peningkatan akhlak pada siswa, hal ini dapat diketahui melalui hasil wawancara yang dilakukan peneliti. Siswa menjadi lebih menghargai waktu, saling memberikan motivasi, semangat, dan mengutamakan tata krama.

**Kata kunci: Implementasi, Tahfidz Al-Qur'an, Peningkatan akhlak**