

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Etnomatematika.....	10
2. Literasi Matematika.....	13
3. Pembelajaran Matematika di SD/MI	21
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	32
B. <i>Setting</i> Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Pengujian Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data Penelitian.....	40
1.	Penerapan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika di Kelas V MI Hidayatul Mustafidin Kudus.....	41
2.	Pengembangan Literasi Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Etnomatematika di Kelas V MI Hidayatul Mustafidin Kudus.....	48
3.	Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Berbasis Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V MI Hidayatul Mustafidin Kudus.....	52
B.	Analisis Data Penelitian.....	57
1.	Analisis Penerapan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika di Kelas V MI Hidayatul Mustafidin Kudus.....	57
2.	Analisis Pengembangan Literasi Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Etnomatematika di Kelas V MI Hidayatul Mustafidin Kudus.....	59
3.	Analisis Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Berbasis Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Kelas V MI Hidayatul Mustafidin Kudus.....	61
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	65
B.	Saran-saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sub-sub Komponen Proses.....	19
Tabel 2.2	Skor Sub-sub Komponen Konten	20
Tabel 2.3	Sub-sub Komponen Konteks	22
Tabel 2.4	Aspek Literasi Matematika dalam PISA	23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Pembelajaran Berbasis Etnomatematika untuk Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Kelas V MI Hidayatul Mustafidin Kudus	31
Gambar 3.1	Analisis Data di Lapangan Model Miles and Huberman	39

