

**STRATEGI MOTIVASI BELAJAR GURU  
TAHFIDZ PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZUL  
QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN  
PESERTA DIDIK DI MTS MA'AHID KUDUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:**

**MAULANA AHSAN  
NIM 1910110080**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322  
Telp. (0291) 432677 Faks.(0291) 441613

Email : [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com); Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi Saudara:

Nama : MAULANA AHSAN  
NIM : 1910110080  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **STRATEGI MOTIVASI BELAJAR GURU TAHFIDZ PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN UNTUK PENINGKATAN HAFALAN PESERTA DIDIK DI MTs MA'AHID KUDUS**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 10 November 2022 sampai dengan 06 Oktober 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 06 Oktober 2023

Dosen Pembimbing,

**H. Manijo, S.Ag., M.Ag**  
**NIP. 197203122007101002**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat : Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322,  
 Telp. (0291) 432677 Fax 441613, 438818  
 Email: [fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id](mailto:fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id), [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com),  
 Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQOSAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

**Nama** : Maulana Ahsan  
**NIM** : 1910110080  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)  
**Judul** : Strategi Motivasi Belajar Guru Tahfidz Pada Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Untuk Meningkatkan Hafalan Peserta Didik Di MTs Ma'ahid Kudus

Telah diujikan pada tanggal 27 November 2023 dan dinyatakan Lulus dalam ujian majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd</u> NIP. 197706082003121001 Ketua/Penguji I	04 / 12 / 2023	
<u>Sanusi, M.Pd.I</u> NIP. 198801122015031004 Penguji II	07 / 12 2023	
<u>H. Saiful Mujab, M.S.I</u> NIP. 198411272011011008 Sekretaris Sidang	08 / 12 2023	
<u>H. Manijo, S.Ag., M.Ag</u> NIP. 197203122007101002 Dosen Pembimbing	12 / 12 2023	
<u>Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M. Si</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	12 / 12 2023	

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI


Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Maulana Ahsan NIM 1910110080 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 16 Oktober 2023

Yang Menyatakan,



(Maulana Ahsan)



## MOTTO

**“Khoirunnas ‘Anf’um Linnas  
Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi  
manusia lain”  
-HR Athabrani<sup>1</sup>-**



---

<sup>1</sup> Hadits Riwayat Ath-Thabrani dihasankan oleh al-Albani di dalam Shohihul Jami' no : 3289

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamiin.* Puji syukur kehadiran Allah swt. Dengan penuh rasa syukur yang mendalam atas terselenggaranya penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir semester berupa skripsi. Adapun skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Almarhum Bapak Sunardi dan Ibu Hamdanah. Berkat beliaulah saya bisa sampai di titik ini, atas kerja keras dan doa yang senantiasa dipanjatkan untuk kesuksesan anakmu. Terima kasih atas pengorbananmu yang tiada tiara, segala bentuk dukungan, kasih sayang, kebutuhan, serta doa yang tak henti- hentinya kalian berikan.
2. Dosen pembimbing skripsi saya, Bapak H. Manijo, S.Ag, M.Ag yang senantiasa menuntun, mengajarkan, dan mengarahkan dengan sabar serta memberikan solusi terbaik ketika saya mengalami kendala dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Saudara kakak-kakak saya yang selalu memberikan semangat, menjelaskan hal yang saya kurang pahami serta memberikan dorongan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Teman-teman saya, baik teman dalam berorganisasi, bekerja dan ngopi yang selalu mendengarkan keluh saya dan selalu memberikan semangat serta motivasi sehingga skripsi ini bisa selesai.
5. Teman seperjuangan dan sahabat-sahabat saya, Shdq, Azri, Zuftian, Angga, Naela, Anjali, Ervin, Nurul, Husna, Dina, Lisa dan teman- teman PPL saya di MTs NU Mathali'ul Huda dan tak ketinggalan rekan-rekan KKN desa Setrokalangan yang selalu menolong saya ketika sedang kesusahan. Yang bersedia mendengar keluh kesah saya dan saling sambat dalam menyelesaikan sesuatu termasuk skripsi ini. Tetaplah bersemangat untuk berjuang dan jangan mudah putus asa.
6. Teman-teman PAI-C 2019, yang telah kebersamai dalam berjuang selama empat tahun ini, semoga kesuksesan senantiasa kebersamai kita semua. Aamiin.
7. Seluruh pihak yang terkait dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah mempermudah segala urusan kami dan memberikan hidayah-Nya kepada setiap hamba-Nya yang selalu berusaha. Aamiin aamiin ya Rabbal'alamiin.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A'/'a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A'/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبَّ	abb	فَلَكِيّ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبَّ	rabb	عَالَمِيّ	'alamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vokal Rangkap	
قَرَعَ	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furū'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairī
قَرَأَ	qara'a	القَصَاءُ	al-qada'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْءٌ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta' Marbuṭah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā'ah		

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia, rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam yang senantiasa mengalir kepada kekasih-Nya, Nabi Muhammad SAW serta keluarga, saudara, pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “**Strategi Motivasi Belajar Guru Tahfidz pada Pembelajaran Tahfidzul Qur’an Untuk Meningkatkan Hafalan peserta didik di MTs Ma’ahid Kudus**” dapat terselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun berkat kerja keras, doa, ikhtiar, serta kesungguhan hati dan dukungan dari berbagai pihak untuk menyelesaikan skripsi ini, semua kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

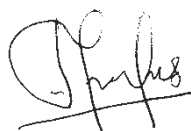
1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor IAIN Kudus.
  2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
  3. Bapak Puspo Nugroho, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.
  4. Bapak H. Manijo, S.Ag., M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
  5. Semua Dosen di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
  6. Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawannya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
  7. Bapak Islahul Mukmin, Lc., selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Ma’ahid Kudus yang telah memberikan izin penelitian sekaligus pelayanan terhadap penulis dalam penyusunan skripsi.
  8. Bapak Mahfudz Shiddiq, S.T., selaku guru tahfidz MTs Ma’ahid Kudus yang telah membantu penelitian selama penyusunan skripsi ini.
  9. Serta pihak yang senantiasa mendukung dan membantu penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas do’a, bantuan, serta semangatnya.
- Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis



mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Kudus, 06 Oktober 2023

Penulis,



**Maulana Ahsan**  
NIM. 1910610081

