

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang sikap peduli lingkungan pada program adiwiyata di SMP 4 Bae Kudus, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Karakter adalah bagian yang tidak dapat dipisahkan dari seseorang. Salah satu karakter yang menggambarkan SMP 4 Bae adalah kepribadian yang memiliki pertimbangan yang alami. Melihat dari faktor lingkungan di sekolah, siswa kelas IX SMP 4 Bae memiliki disposisi karakter pertimbangan ekologis yang menunjukkan kata yang baik. Banyak sekali sikap kepedulian terhadap alam yang terbingkai pada diri siswanya, mulai dari membuang sampah pada tempatnya, merawat tanaman di depan kelas, melaksanakan piket kebersihan, dan membereskan sampah sepulang sekolah, serta menahan selokan agar tidak meluap saat musim hujan. Karakter peduli terhadap lingkungan dianggap sangat penting untuk mencegah kerusakan dan pencemaran lingkungan, terutama lingkungan tempat siswa belajar, yaitu lingkungan sekolah

Diantaranya terdapat beberapa komponen antara lain pengembangan kebijakan berwawasan lingkungan, implementasi kurikulum berwawasan lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan.

Apa yang telah dicapai oleh siswa-siswi SMP 4 Bae Kabupaten Kudus melalui program adiwiyata ini sudah menunjukkan tanda-tanda keberhasilan dalam mengembangkan sikap peduli lingkungan. Siswa sudah mulai membiasakan diri untuk membuang sampah pada tempatnya, mampu mendaur ulang atau berkreasi mengubah sampah menjadi barang yang bermanfaat, memanfaatkan limbah air sebagai barang yang bermanfaat, menggunakan air dan listrik secara efisien,

2. Program adiwiyata di SMP 4 Bae tidak terlepas dari adanya hambatan-hambatan yang dirasakan. Hambatan ini dirasakan oleh warga sekolah seperti oleh kepala sekolah, ketua tim adiwiyata SMP 4 Bae, siswa kelas IX dan ketua

osis SMP 4 Bae. Dari hambatan tersebut didapatkan faktor yang menyebabkan adanya hambatan adaah berasal dari siswa mengenai proses naik turunnya karakter peduli lingkungan peserta didik. Kepribadian peserta didik yang dibawa dari rumah biasanya juga diaplikasikan di sekolah.

B. Saran

Penelitian yang telah dijalankan, maka penulis akan mengemukakan beberapa saran, diantaranya yaitu :

1. Bagi Sekolah

Melalui penelitian ini dapat menjadi sebuah acuan dan evaluasi bagi sekolah untuk keberlangsungan dalam proses penerapan program Adiwiyata yang berwawasan lingkungan hidup.

2. Bagi Siswa

Melalui penelitian ini diharapkan siswa dapat menumbuhkan sikap peduli lingkungan di sekolah tidak hanya di sekolah saja tetapi bisa diterapkan di rumah maupun dilingkungan masyarakat.