

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر و التقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ك	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
م	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. تركيز البحث
٦	.....	ج. أسئلة البحث
٧	.....	د. أهداف البحث
٨	.....	هـ. فوائد البحث
٩	.....	و. هيكل البحث
		الباب الثاني: الإطار النظري
١٢	.....	أ. الوصف النظري
١٢	.....	١. التطوير

١٣	٢	مفهوم تعليم مهارة الاستماع
١٩	٣	أهمية تعليم مهارة الاستماع.....
٢٠	٤	التخطيط التعليمي لمهارة الاستماع
٢٠	٥	استراتيجيات وتقنيات تعليم مهارة الاستماع
٢٦	٦	أنواع الألعاب التعليمية في مهارة الاستماع
٢٩	٧	مصادر التعليم لمهارة الاستماع.....
٣٠	٨	وسائل الإعلام التعليمية لمهارة الاستماع
٣٣	٩	ميديا باوربوينت.....
٤١	ب.	الدراسات السابقة.....
٤٥	ج.	إطار التفكير
الباب الثالث: منهجية البحث		
٤٧	أ.	تصميم البحث.....
٤٧	١.	أنواع البحث
٤٨	٢.	موضوع البحث والتطوير
٥٠	ب.	إعداد البحث والسكان والعينة
٥٠	١.	إعدادات البحث
٥٠	٢.	مجتمع البحث
٥١	٣.	عينة البحث
٥١	ج.	إجراءات البحث والتطوير
٥٥	د.	تقنية جمع البيانات.....
٥٦	هـ.	تقنية تحليل البيانات.....

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. نظرة عامة على المدرسة ابتداء الفلاح الثانوية الإسلامية ساميرجا
- داوي قدس ٦٠
١. تاريخ المدرسة ابتداء الفلاح الثانوية الإسلامية ساميرجا داوي
- قدوس..... ٦٠
٢. رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها..... ٦١
- ب. نتائج البحث ٦٣
١. منصة التعريف ٦٤
٢. منصة التصميم ٦٨
٣. منصة التطوير ٧١
٤. منصة الإنتشار ٨٦
- ج. المناقشة..... ٨٦

الباب الخامس: خاتمة

- أ. استنتاج البحث ١٠٠
- ب. اقتراحات البحث ١٠١

المراجع

الملاحق

قائمة الأشكال

٤٦	..... إطار التفكير	الشكل ٢,١
٥٢	خطوات استخدام أساليب البحث والتطوير (بحث وتطوير)	الشكل ٣,١
٦٨	..... خريطة المفاهيم المادية لمهارة الاستماع	الشكل ٤,١
	زيادة قدرة مهارة الاستماع الطلاب في تجارب محدودة	الشكل ٤,٢
٩٨	..... وتجارب ميدانية	



قائمة جداول

٥٧	إرشادات تسجيل درجات لاختيارات الإجابة	جدول ٣,١
٥٨	النسبة المئوية لنتائج التحقق من صحة المعايير	جدول ٣,٢
٥٨	النسبة المئوية لنتائج التحقق من صحة المعايير	جدول ٣,٣
٦٦	تحليل مهمة مادة مهارة الاستماع	جدول ٤,١
	تحسين وحدة المواد التعليمية مهارة الاستماع في مواد اللغة	جدول ٤,٢
٧٢	العربية بناء على تقييم المحاضر	جدول ٤,٣
	تحسين وسائل المواد التعليمي (RPP) بناءً على تقييم	
٧٣	المحاضر	جدول ٤,٤
	تحسين أسئلة الاختبار القبلي والبعدي بناءً على تقييم	
٧٥	المحاضر	جدول ٤,٥
	نتائج تحليل التحقق من وحدات المواد التعليمية مهارة	
٧٦	الاستماع في مواد اللغة العربية	جدول ٤,٦
٧٧	نتائج تحليل استجابات الطلاب في التجارب المحدودة	جدول ٤,٧
٧٨	نتائج تحليل استجابات الطلاب في التجارب الميدانية	جدول ٤,٨
	نتائج تحليل التحقق من أوراق أسئلة الإختبار القبلي	
٧٩	والبعدي	جدول ٤,٩
	نتائج تحليل التحقق من صحة خطط تنفيذ التعليم	
٨٠	(RPP)	جدول ٤,١٠
٨٢	نتائج تحليل صدق الفقرات على قدرة مهارة الاستماع	

جدول ٤,١١	نتائج تحليل التحقق من تجربة خطة تنفيذ التعليم (RPP) المحدودة.....	٨٣
جدول ٤,١٢	نتائج تحليل التحقق من خطط التنفيذ التعليم التجريبي الميداني (RPP).....	٨٤
جدول ٤,١٣	نتائج تحليل الإختبار القبلي والبعدي في التجارب المحدودة لقدرة مهارة الاستماع.....	٨٥
جدول ٤,١٤	نتائج تحليل الإختبار القبلي والبعدي في التجارب الميدانية لقدرة مهارة الاستماع.....	٨٥

