

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

في ضوء نتائج البحث والمناقشة يمكن استخلاص الإستنتاجات التالية

1. وحدة المواد التعليمية لمهارة الاستماع مع وسائط باور بوينت التي تم تطويرها مناسبة للإستخدام لتحسين قدرات مهارة الاستماع للفصل الدراسي من فئة الجودة الجيدة جداً، وكانت نتائج استجابة الطلاب ٣,٥٨ (جيد جداً) في تجارب محدودة و ٣,٦٥ (جيد جداً) في التجارب الميدانية.

2. من المعروف أنه لكل جانب من نتائج التحقق من وحدة المواد التعليمية مهارة الاستماع باستخدام وسائط باور بوينت في موضوعات اللغة العربية من قبل مدققين وممارسين خبراء، أي تغطية جانب المحتوى، فقد حصل على متوسط  $X = 3,89$  مع فئة جيدة جداً الجانب اللغوي متوسط الحادى عشر  $= 4,00$  في فئة الجيد جداً الجانب العرضي متوسط  $X = 3,86$  في فئة الجيد جداً، وفي الجانب الرسومي متوسط  $X = 4,00$  في فئة الجيد جداً. من بين الجوانب الثلاثة لوحدة المواد التعليمية مهارة الاستماع باستخدام وسائط باور بوينت في المواد العربية، فإن المتوسط لجميع الجوانب هو  $X = 3,94$ .

3. تتم مراجعة نتائج استجابات الطلاب للوحدة من ٥ جوانب وهي جوانب اللغة والمظهر، وجوانب الجدوى، وجوانب الجودة المحتوى

وأهدافه، وجوانب التعليمية وجوانب الفنية، وفي التجربة المحدودة كان متوسط قيمة  $X = 3,58$  وفي وقت التجربة، كان متوسط المجال  $X = 3,65$ . ومن هذه النتائج يعرف أن  $3,0 \leq$  وفقًا لفئة تقييم الهيئة الفرعية للتنفيذ في الجدول ٧، تم تضمين وحدة اللغة العربية في فئة جيد جدًا، لذا فإن وحدة صف الحادي عشر المدرسة ابتداء الفلاح الثانوية الإسلامية ساميرجا داوي قدس التي تم تطويرها تستحق الفئة الجيدة جدًا

٤. تنفيذ الوحدات تمكنت المواد التعليمية لمهارة الاستماع باستخدام وسائط باور بوينت في تعليم اللغة العربية من تحسين قدرات مهارة الاستيطان لطلاب الصف الحادي عشر (أ) في تجارب محدودة وطلاب الصف الحادي عشر (ب) في التجارب الميدانية مع قيم الكسب القياسية على التوالي ٠ و ٢ (الفئة المنخفضة) و ٠,٥ (الفئة المتوسطة).

## ب. اقتراحات البحث

- المقترحات المستخدمة لتطوير وحدة المواد التعليمية لمهارة الاستماع باستخدام وسائط باور بوينت في تعليم اللغة العربية: هي كما يلي
١. بحاجة إلى التعود على التعليم مع مواد مهارة الاستماع التعليمية باستخدام وسائط باور بوينت، حتى يتمكن الطلاب من بناء معرفتهم الخاصة من خلال الأنشطة التجريبية.
  ٢. من الضروري تقديم المزيد من المواد التفاعلية، بحيث يكون الطلاب أكثر اهتمامًا بتعلم أنشطة التعليم.

٣. يجب على الباحثين إعداد جدول تعليمي منظم، بحيث يمكن إجراء البحث على النحو الأمثل ولا تعوقه أنشطة أخرى.
٤. مادة مهارة الاستماع تتوافق موضوعات اللغة العربية في الكفاءات الأساسية لبرنامج KTSP مع الكفاءات الأساسية في منهج ٢٠١٣ المنقح، لذلك يمكن استخدام هذه الوحدة في تعليم الأشكال المسطحة باستخدام منهج ٢٠١٣ المنقح.

