

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Literasi Digital	13
1. Pengertian Literasi Digital.....	13
2. Prinsip Dasar Literasi Digital	14
3. Komponen Dalam Literasi Digital.....	15
4. Kompetensi Literasi Digital.....	17
5. Tahapan dan Langkah-langkah Literasi Digital.....	20
6. Manfaat Literasi Digital pada Pendidikan	21
B. Pendidikan Karakter.....	22
1. Pengertian Pendidikan Karakter	23
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	23
3. Fungsi Pendidikan Karakter	24
C. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	24
1. Pengertian, Dasar, dan Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	24
2. Sumber dan Ruang Lingkup Akidah Akhlak...	28
D. Psikologi Perkembangan Anak	30

E.	Teori Pembelajaran Humanistik.....	31
F.	Penelitian Terdahulu.....	31
G.	Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan.....	33
B.	<i>Setting</i> Penelitian.....	34
C.	Subyek Penelitian.....	34
D.	Sumber Data	35
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
F.	Pengujian Keabsahan Data	37
G.	Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Obyek Penelitian	41
1.	Profil Madrasah	41
2.	Struktur Organisasi	41
3.	Visi dan Misi Sekolah	42
4.	Tujuan Madrasah	42
5.	Keadaan Tenaga Pendidik atau Guru PAI MTs	43
B.	Deskripsi Data Penelitian	45
1.	Pemahaman Peserta Didik Tentang Literasi Digital pada Mata Pelajaran Akidah Ahlak di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.....	45
2.	Peningkatan Kemampuan Literasi Digital dalam Pembentukan Karakter pada Peserta Didik di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.....	46
3.	Manfaat Literasi Digital terhadap Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Ahlak di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak	50
C.	Analisis dan Penelitian	52
1.	Analisis Pemahaman Peserta Didik tentang Literasi Digital pada Mata Pelajaran Akidah Ahlak di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.....	52

2. Analisis Manfaat Literasi Digital terhadap Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Ahlak di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak	54
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Literasi Digital dalam Pembentukan Karakter pada Peserta Didik di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak	56

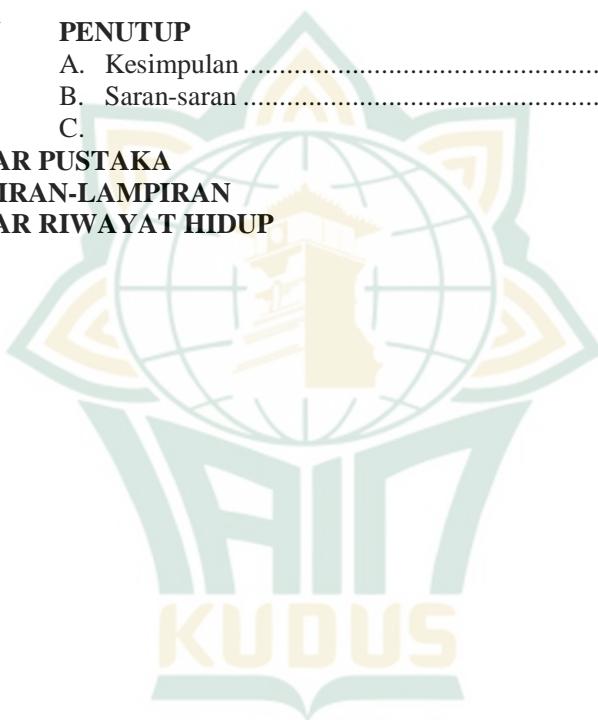
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran-saran	61
C.	

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Sususnan Organisasi MTS Nahdlotussibyan Wonoketingal Demak Tahun Pelajaran 2021/2022 ...	42
Tabel 4.1 : Keadaan Guru MTS Nahdlotussibyan Wonoketingal Demak Tahun Pelajaran 2021/2022.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Alur Kerangka Berpikir 32

