

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang literasi digital sebagai penguat pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik kelas vii pada mata pelajaran akidah ahlak di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemahaman peserta didik tentang literasi digital pada mata pelajaran akidah ahlak di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak yaitu pendidik atau guru berusaha untuk melek teknologi, memperkaya metode pengajaran yang berbasis digital. Guru dianjurkan selalu berevolusi disetiap perkembangan zaman iptek, jika tidak maka guru akan tergerus dengan perkembangan zaman dan tertinggal dengan arus globalisasi yang ditandai dengan arus kompetisi dalam lingkup sosial masyarakat.

Terdapat tiga literasi digital yang harus dikuasai oleh guru diantaranya sebagai berikut:

- a. Literasi data yaitu kemampuan membaca, menganalisis, dan menggunakan informasi yang berkaitan dengan digital.
- b. Literasi teknologi yaitu memahami segala cara yang berhubungan dengan teknologi seperti paham dan mampu mengoperasikan berbagai alat dan media digital.
- c. Literasi manusia yaitu memiliki nilai kemanusiaan, kemampuan komunikasi yang edukatif dan menarik.

Guru lebih sering menggunakan perangkat komputer atau laptop, ketika berinteraksi (guru dan siswa) melalui dunia maya (internet) serta memanfaatkannya untuk kepentingan belajar sehingga model pembelajaran tidak monoton dengan hanya menggunakan model ceramah. Salah satu cara yang paling sederhana guru mengunduh salah satu materi pembelajaran yang tersedia di Youtube atau google. Kemudian dalam proses pembelajaran guru meminta siswa untuk mengunduh atau membuka link yang telah diberikannya. Siswa diperkenalkan atau dibiasakan untuk mengeksplor materi belajar melalui sumber informasi seperti internet, bertukar pikiran dengan kawan-kawan, melakukan presentasi di depan kelas dengan menarik. Dan perlu diingat bahwa setiap guru harus mampu membangun karakter peserta didik dengan

- mengintegrasikan nilai-nilai positif pada setiap mata pelajaran melalui digitalisasi.
2. Manfaat literasi digital terhadap pembentukan karakter siswa pada mata pelajaran akidah ahlak di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.
 - a. Mempertebal keimanan dan ketaqwaan kepada Allah Swt.
 - b. Mempermudah menuju surga melalui belajar ilmu dalam bentuk cetakan atau digital.
 - c. Memberikan pelita pada dirinya atau orang lain dari membiasakan membaca dan mempelajari hal baru.
 - d. Menumbuhkan sikap kritis terhadap kemajuan zaman.
 3. Peningkatan kemampuan literasi digital dalam pembentukan karakter pada peserta didik di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak. Penyediaan berbagai fasilitas digital seperti ketersediaan hot spot area yang baik, ruang laboratorium komputer, dan ruang baca atau perpustakaan yang menarik. Hal tersebut merupakan pendukung dalam upaya memajukan sumber daya manusia yaitu peserta didik itu sendiri. Pengadaan fasilitas tersebut dapat diperoleh dengan bekerjasama dengan pemerintah melalui pengajuan dari kepala sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang literasi digital dapat mempengaruhi dalam upaya pembentukan karakter peserta didik di era globalisasi. Dengan selesainya skripsi ini diharapkan menambah wawasan ilmu pengetahuan baru bagi kalangan masyarakat umum, pendidik, peneliti, maupun peserta didik. Untuk penelitian yang akan datang dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk menulis karya tulis atau penelitian lainnya. Karena pembahasan literasi digital perlu dikembangkan seluas-luasnya agar menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan pembentukan karakter peserta didik melalui literasi digital.

B. Saran-saran

1. Bagi MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.

Pengadaan penyuluhan serta pelatihan di sekolah kepada pendidik serta peserta didik tentang disiplin dan memantau dalam menggunakan teknologi digital ketika berlangsungnya suatu aktivitas belajar di kelas, guna mencegah

kepada tindakan menggunakan teknologi digital yang tak selaras pada peraturan ketika aktivitas pembelajaran di kelas.

2. Bagi siswa-siswi MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.

Peserta didik perlu mempunyai penguasaan literasi digital secara benar. Supaya peserta didik mampu dalam penggunaan ataupun pengoperasian teknologi digital dalam hal yang baik dikehidupannya, hingga sikap peserta didik itu mampu memberi pengaruh serta perubahan pada ketrampilan belajarnya di sekolah.

3. Bagi peneliti
 - a. Diharapkan dapat menemukan sumber masalah yang belum diangkat sehingga menambah pengetahuan baru kepada publik.
 - b. Jangan terlalu bosan untuk membaca hasil penelitian orang lain sebagai sumber informasi bahan penelitian kita.

