

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Urgensi Tripusat Pendidikan.....	10
2. Pendidikan Karakter	22
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	33
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	52
B. Subjek Penelitian	52
C. Sumber Data.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi Munif Chatib dan Gambaran Umum Buku Orangtuanya Manusia	56
1. Biografi Munif Chatib	56

2. Karya-karya Munif Chatib	58
3. Buku Orangnya Manusia.....	64
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	80
1. Deskripsi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Orangnya Manusia	80
2. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang Ada dalam Buku Orangnya Manusia dengan Kondisi Pendidikan Islam Masa Sekarang.....	88
C. Analisis Data Penelitian	90
1. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Orangnya Manusia.....	90
2. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang Ada dalam Buku Orangnya Manusia dengan Kondisi Pendidikan Islam Masa Sekarang.....	109
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	112
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 48

