

**PEMANFAATAN *E-LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MAN 2 PATI**



TESIS

**Disusun Dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister (S.2)
Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

Moh Ferry Rochman Chakim
NIM. 216050002

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
2023**

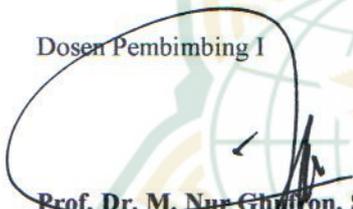
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “**PEMANFAATAN *E-LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 2 PATI**” karya dari **Moh Ferry Rochman Chakim, NIM : 216050002, Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kudus**, ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Majelis Sidang Munaqosyah.

Kudus, 02 Oktober 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. M. Nur Ghiffon, S.Ag, M.Si
NIP. 197811012005011002


Dr. Hj. Muzdalifah, S.Psi., M.Si
NIP. 197901122003122002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDU
PASCASARJANA**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677 Fax.
441613, 438818 Email: pascasarjana@iainkudus.ac.id;
Website: <https://pascasarjana.iainkudus.ac.id>

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Moh Ferry Rochman Chakim
NIM : 216050002
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pemanfaatan E-learning Untuk Meningkatkan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Pati

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal :

16 November 2023

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Pendidikan Agama Islam (M.Pd.)

Kudus, 17 November 2023

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| 1. <u>Dr. H. Abu Choir, M.A.</u>
NIP.197705172003121002 | Ketua Sidang/ | : | |
| 2. <u>Dr. Eko Sumadi, M.Pd.I.</u>
NIP.198905152015031007 | Penguji I | : | |
| 3. <u>Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u>
NIP.197811012005011002 | Penguji II | : | |
| 4. <u>Dr. Hj. Muzdalifah, S.Psi., M.Si.</u>
NIP.197901122003122002 | Pembimbing I | : | |
| 5. <u>Dr. Suhadi, M.S.I.</u>
NIP. 197405182007121002 | Penguji III/
Pembimbing II | : | |
| | Sekretaris | : | |
| | Sidang | : | |



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana IAIN Kudus

Dr. Adri Efferi, M.Ag.

NIP. 197503182000031001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh Ferry Rochman Chakim
NIM : 216050002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pemanfaatan *E-Learning* Untuk Meningkatkan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Pati

Dengan ini menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 02 Oktober 2023
Yang Membuat Pernyataan,
Saya,



Moh Ferry Rochman Chakim

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ
طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ
يَحْذَرُونَ¹

“Tidak sepatutnya orang-orang mukmin pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi (tinggal bersama Rasulullah) untuk memperdalam pengetahuan pengetahuan agama mereka dan memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya”¹



¹ Qur'an Kemenag, Surat At-Taubah ayat 122

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Tiada Upaya bagi saya tanpa adanya kekuatan dariNya. Shalawat dan salam saya haturkan kepada suri tauladan makhluk semesta raya, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa di nanti syafa'atnya kelak di Yaumul Qiyamah. Seraya memohon Ridho Allah SWT dan Syafa'at Rasulullah SAW.

Dengan penuh cinta dan rasa terima kasih yang mendalam, saya ingin mengabdikan persembahan ini untuk orang-orang yang selalu berada di sisi saya, memberikan dukungan, inspirasi, dan cinta tanpa batas. Untuk Kedua Orangtua saya, dan semua keluarga yang telah menjadi tiang penyangga setiap langkah perjalanan saya, kata-kata tidak cukup untuk mengungkapkan betapa berharganya kehadiran dan kasih sayang kalian. Terima kasih atas segala doa dan dorongan, yang telah membimbing saya hingga tahap ini. Semoga persembahan ini menjadi bentuk kecil penghargaan saya untuk kalian. Saya mencintai kalian semua dengan segenap hati.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab Latin, Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer: 158 Tahun 1987 Nomer 0543 b/u/1987, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Jakarta, 2003

Pedoman transliterasi yang di gunakan adalah sistem transliterasi Arab – Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 158/1987 dan Nomer 0543 b/u/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, sebagian lain lagidengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf lain.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	bā'	B	Be
ت	Tā	T	Te
ث	Śā	Ś	Es (dengan titik di atasnya)
ج	Jīm	J	Je
ح	hā'	H	Ha (dengan titik di bawahnya)
خ	Khā	Kh	Ka dan kha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atasnya)
ر	rżā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Sād	S	es (dengan titik di bawahnya)

ض	Dād	D	de (dengan titik di bawahnya)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	...’...	koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	Ge
ف	fā’	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wāwu	W	We
ه	hā’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā’	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harokat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasroh	I	I
◌ُ	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ - kataba
فَعَلَ - fa’ala

يَذْهَبُ - yazhabu
سُئِلَ - su’ila

2. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
وَّ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ - kaifa

هَوَّلَ - haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
يَا يَ	Fathah dan alif atau ya	Â	a dan garis di atas
يِ	Kasrah dan ya	Î	I dan garis di atas
وَّ	Dammah dan wau	Û	U dan garis di atas

Contoh:

قَالَ - qāla

قَالَ - qāla

رَامَى - rāmā

يَقُولُ - yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1. Ta marbutah hidup
ta marbutah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah /t/.
2. Ta marbutah mati
Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	- raudah al-aṭfāl
	- raudatul aṭfāl
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	- al-Madīnah al-Munawwaroh
	- al-Madīnatul-Munawwaroh
طَلْحَةَ	- talhah

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab di lambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا	- rabbanā	نَزَّلَ	- nazzala
الْبِرِّ	- al-birr	الْحَجِّ	- al-hajju
نُعَمَّ	- nu''ima		

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: AL. namun, dalam transliterasinya kata sandang itu di bedakan antara kata sandang yang di ikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti huruf qomariya.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf syamsiah maupun qomariyah, kata sandang di tulis terpisah dari kata yang mengikuti dan di hubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرَّجُلِ	- ar-rajulu	السَّيِّدَةُ	- as-sayyidatu
الشَّمْسِ	- asy-syamsu	الْقَلَمِ	- al-qalamu
الْبَدَنِ	- al-badī'u	الْجَلَالِ	- al-jalālu

G. Hamzah

Dinyatakan di depan daftar Transliterasi Aran Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak di lambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

1. Hamzah di awal:

أَمْرٌ - umīrtu أَكَلَ - akala

2. Hamzah di tengah:

تَأْخُذُونَ - ta'khuzūna تَأْكُلُونَ - ta'kulūna

3. Hamzah di akhir:

شَيْءٌ - syai'un النَّوْءُ - an-nau'u



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar Magister (S2). Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa risalah yang penuh dengan ilmu pengetahuan, ilmu-ilmu umum dan keagamaan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia maupun di akhirat kelak. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti haturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kudus.
3. Dr. Muhammad Miftah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kudus.
4. Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Dr. Hj. Muzdalifah, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu dan bimbingannya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan IAIN Kudus khususnya Pascasarjana IAIN Kudus.
6. Pengelola perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawan yang telah memberikan fasilitas dan layanan peminjaman sumber referensi.
7. Moh. Kodri, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala MAN 2 Pati yang telah memberikan izin penelitian.
8. Segenap civitas akademika di MAN 2 Pati yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Semua guru-guru yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak terbatas serta doa-doa tulusnya.

10. Teman-teman seperjuangan PAI 2022 yang selalu memberi semangat kepada peneliti dan senantiasa berjuang bersama.
11. Keluarga besar MAN 2 Pati yang sudah memberikan dukungan, semangat, dan do'a.
12. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti, saya haturkan terimakasih atas bantuan, do'a dan dorongan semangatnya.
13. Dan tidak lupa kepada sahabat dunia akhirat yang memberikan dukungan, semangat, dan do'a.
14. Semua pihak yang turut serta membantu dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti serta pembaca semua yang budiman. Semoga kita mendapatkan ridha Allah SWT. Amin.

