

ABSTRAK**Nur Azlina (1810110112) “Efektivitas Strategi Joyfull Learning Berbantuan Media KOKAMI (Kotak Kartu Misterius) Terhadap Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis Di MAS Abadiyah Pati”**

Penelitian ini dilakukan memiliki tujuan (1) untuk mengetahui hasil belajar Al-Qur’an Hadis di kelas X MAS Abadiyah Pati tanpa menggunakan strategi *Joyfull Learning* berbantuan media KOKAMI dan dengan menggunakan strategi *Joyfull Learning* berbantuan media KOKAMI. (2) untuk mengetahui keefektifan strategi *Joyfull Learning* berbantuan media KOKAMI terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadis siswa kelas X MAS Abadiyah Pati.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen atau penelitian *quasi experimental design* dengan pola *control group pretest-posttest*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Cluster Random Sampling* dengan jumlah 50 siswa kelas X IPS 1 dan X IPS 2 MAS Abadiyah Pati. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan uji validasi, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, dan uji *t-test sample independent*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penggunaan strategi *joyfull learning* berbantuan media KOKAMI efektif terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadis siswa kelas X MAS Abadiyah Pati. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil uji Independent Sample T Test memperoleh nilai sig- (2 tailed) sebesar $0,005 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya penggunaan strategi *joyfull learning* berbantuan KOKAMI efektif terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadis siswa kelas X MAS Abadiyah Pati Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci : *Strategi Joyfull Learning, Media KOKAMI, Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis*