

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*). Penelitian lapangan (*field reseach*) yaitu mempelajari secara mendalam mengenai latar belakang keadaan kini, dan hubungan suatu sosial, individu, kelompok, lembaga, dan masyarakat.¹ Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif untuk mendeskripsikan permasalahan dan fokus penelitian. Pemilihan pendekatan penelitian kualitatif digunakan atas dasar spesifikasi subjek penelitian dan untuk menerima informasi yang mendalam serta meliputi realitas sosial menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, analisis data yang diperoleh (berupa kata-istilah, gambar atau perilaku), serta tidak dituangkan dalam bentuk angka statistik atau bilangan, melainkan menggunakan paparan atau penggambaran tentang situasi atau kondisi yang diteliti dalam bentuk uraian deskriptif.²

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis penelitian lapangan, dimana penulis meneliti data secara langsung untuk mendapatkan jawaban dari rumusan masalah yang ada melalui kegiatan kreasi makanan untuk meningkatkan pemahaman gizi seimbang anak yang ada di kelompok B TK Muslimat Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus.

B. Setting Penelitian

Lokasi yang diambil dalam penelitian ini adalah TK Muslimat Al Munawwaroh Desa Lau Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus. Waktu untuk penelitian ini selama 1 bulan, setelah dikeluarkannya Surat Keterangan (SK) penelitian dari pihak fakultas. Alasan penulis menentukan lokasi tersebut sebab peneliti berasal dari wilayah tadi dan cukup mengetahui kondisi perkembangan pendidikan yang sebagai tujuan penelitian.

C. Subyek Penelitian

Menurut Arikanto subyek penelitian merupakan segala sesuatu baik itu orang, benda, proses, kegiatan, atau tempat pada mana variabel penelitian dekat dan yang dipermasalahan dalam

¹ Husaini Usman dkk, 'Metodologi Penelitian Sosial .', 2014, 48–58.

² Nur Aziza, 'Jenis Dan Pendekatan Penelitian Penelitian', *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 2017, 45–54.

penelitian.³ Berdasarkan penjelasan tersebut, maka penulis melakukan penelitian ini dengan mengambil subjek penelitiannya adalah anak kelompok B usia 5-6 tahun yang berjumlah 17 anak, Ibu Siti Rohmatun, S.Pd selaku kepala TK, Ibu Siti Maryatun, S.Pd selaku guru kelas di kelompok B, serta orang tua anak didik kelompok B di TK Muslimat Al Munawwaroh

D. Sumber Data

Sebuah penelitian sangat membutuhkan sumber data yang tepat, agar mendapatkan informasi yang lengkap, jelas, benar, dan akurat. Menurut Sugiyono dalam penelitian kualitatif ada 2 macam sumber data yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.⁴

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang berbasis atau pertama yang dapat digunakan didalam penelitian untuk memperoleh data secara langsung dari subyek penelitian agar mendapatkan sumber informasi yang telah dicari.⁵ Peneliti memperoleh data ini dengan menggunakan kegiatan observasi dan wawancara pada sumber yang diteliti. Data primer dalam penelitian ini meliputi informasi yang diperoleh dari kepala sekolah, guru kelas yang memahami tentang pedoman gizi seimbang dan wali murid di TK Muslimat Al Munawwaroh.

2. Sumber Data Sekunder

Sugiyono mengatakan sumber data sekunder yaitu sumber informasi dari data primer yang telah diproses untuk disajikan sebagai sumber data yang bersifat tidak langsung.⁶ Dalam mencari data-data sekunder ini berbentuk dokumentasi, catatan, video, gambar, dan data laporan yang berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan. Data sekunder dalam penelitian ini adalah melalui buku-buku pendukung dan jurnal penelitian yang relevan dengan pembahasan yang dikaji dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data dari penelitian ini menggunakan data lapangan, yakni dengan mengumpulkan hasil wawancara kepada tenaga pendidik dan

³ Arikanto Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2007).

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019).

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2010).

orang tua anak didik, observasi lapangan di TK Muslimat Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus serta dokumentasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini sebagai berikut

1. Observasi

Observasi dapat digunakan untuk ditarik kesimpulan yang pada intinya adalah adanya perilaku yang tampak dapat berupa perilaku yang dapat dilihat langsung oleh mata, dapat didengar, dapat dihitung, dan dapat diukur.⁷ pada penelitian ini dilakukan selama 1 bulan setelah keluarnya Surat Keterangan (SK) penelitian dari pihak fakultas yang dilakukan di kelompok B TK Muslimat Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus. Dalam penelitian ini peneliti terlibat langsung dan berkolaborasi dengan guru kelas dalam memperkenalkan gizi seimbang anak usia dini melalui kegiatan kreasi makanan. Peneliti juga mengamati respon anak terhadap apa yang telah dilakukan dalam proses kegiatan berlangsung serta keaktifan anak dan orang tua dalam mengikuti kegiatan kreasi makanan.

Observasi tersebut bertujuan tentang pengaruh, tindakan mengenai hasil yang perlu dicapai. Seberapa besarkah dampak dari kegiatan yang sudah dilaksanakan. Apakah ada kenaikan terhadap tingkat pemahaman atau pengetahuan tentang makanan yang mengandung gizi seimbang. Serta adakah anak yang suka mengonsumsi makanan yang lebih bergizi dari pada jajanan (*snack*) yang belum tentu menyehatkan melalui kegiatan kreasi makanan.

2. Wawancara

Peneliti menggunakan jenis wawancara semi terstruktur yaitu jenis wawancara yang sudah dibuat serentetan pertanyaan yang sudah terstruktur, lalu satu persatu diperdalam buat mengorek pertanyaan lebih lanjut.⁸

Peneliti mendapatkan informasi secara langsung dengan teknik wawancara dimana pertanyaan sudah disiapkan sebelumnya oleh peneliti yang dilakukan kepada 2 pendidik dan sebagian orang tua selama 30-45 menit pada setiap wawancara. Proses wawancara dilakukan di ruang kelas ataupun di ruang kantor guru serta merekam selama wawancara berlangsung.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), 297.

⁸ Aziza.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi artinya salah satu metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri. Dokumentasi artinya salah satu cara yang dapat dilakukan peneliti kualitatif untuk menerima ilustrasi asal sudut pandang subjek melalui suatu media tertulis serta dokumen lainnya yang ditulis atau dirancang eksklusif oleh subjek yang bersangkutan.⁹

Peneliti menggunakan metode ini, dengan mengumpulkan data asal dokumen yang telah ada, jadi penulis akan memperoleh catatan-catatan yang berhubungan dengan penelitian seperti: gambaran umum sekolah, struktur organisasi sekolah, keadaan guru peserta didik, catatan-catatan, foto-foto dan Rencana Pelaksanaan pembelajaran Harian (RPPH). Metode dokumentasi ini dilakukan buat mendapatkan data-data yang belum dihasilkan melalui metode observasi serta wawancara.

F. Pengujian Keabsahan Data

Terdapat beberapa cara untuk dapat melakukan pengujian keabsahan data dalam sebuah penelitian kualitatif yaitu:

1. Triangulasi

Pengumpulan data menggunakan teknik triangulasi merupakan pengumpulan data dengan memakai aneka macam data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang digabung dari macam macam teknik itu, lalu dibandingkan, dicari persamaan dan perbedaan, ditarik kesimpulan, dirumuskan makna yang terkandung dibalik kenyataan atau peristiwa yang terjadi.¹⁰

a. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik buat menguji kredibilitas data dilakukan menggunakan cara mengecek data pada asal yang sama dengan teknik yang berbeda. misalnya data diperoleh menggunakan wawancara, kemudian dicek dengan observasi atau dokumentasi. Jika dengan tiga teknik pengujian kredibilitas data tadi, membuat data yang berbeda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada asal data yang bersangkutan atau yang lain, buat memastikan data mana yang disebut benar, atau mungkin semuanya benar,

⁹ Moh. Shanminan Aziz, 'Metodologi Penelitian Kualitatif', *E-Theses Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.*, 2014, 74-78 <<http://etheses.uin-malang.ac.id/1960/>>.

¹⁰ Maskurin, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 236.

karena sudut pandangnya berbeda.¹¹

Penelitian yang dilakukan peneliti memakai triangulasi teknik jenis observasi dan dokumentasi. Wawancara yang dilakukan peneliti pada subjek atau informan akan dibuktikan menggunakan observasi dan dokumentasi di kelas B TK Muslimat Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus.

G. Teknis Analisis Data

Dalam analisis data, Bodgen dalam buku Sugiyono menyatakan bahwa analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga mudah dipahami dan di informasikan kepada orang lain. Berikut langkah-langkah analisis data model Miles dan Huberman antara lain¹² :

1. *Data Collection* (Pengumpulan data)

Dalam penelitian kualitatif pengumpulan dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi atau gabungan ketinganya (triangulasi). Pengumpulan data dilakukan berhari-hari atau mungkin berbulan-bulan, sehingga peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

2. *Reduksi Data* (Data Reducation)

Pada reduksi data ini dapat menunjukkan keakuratan atas suatu gambaran penelitian dan memberikan kemudahan jika diperlukan pengambilan data lagi. Peneliti terjun langsung ke lokasi yaitu di kelas B TK Muslimat Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus guna melakukan pemilihan data dan mengelompokkan data yang selaras dengan tema yang diambil oleh peneliti, sehingga mampu memberikan ringkasan data dan analisis sampai terbentuklah pola yang berhasil dilakukan oleh peneliti, sehingga peneliti berhasil mendapatkan data tentang Kegiatan Kreasi Makanan untuk Meningkatkan Pemahaman Gizi Seimbang Anak pada pembelajaran di kelas B TK Muslimat Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus.

3. *Penyajian Data* (Data Display)

Peneliti mendapatkan penyajian data dari lokasi penelitian yaitu di kelas B TK Muslimat Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus. Data diperoleh dari hasil wawancara kepada kepala sekolah, guru dan Orang tua di TK Muslimat Al Munawwaroh

¹¹ Maskurin, p. 237.

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2019), 322-330.

Lau Dawe Kudus, selain wawancara peneliti mendapatkan data dari hasil observasi dan dokumentasi yang sesuai dengan Kegiatan Kreasi Makanan untuk Meningkatkan Pemahaman Gizi Seimbang Anak pada pembelajaran di kelas B TK Muslimat Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus.

4. Menarik Kesimpulan (*Verification*)

Setelah melewati tahap reduksi data dan penyajian data, tahap terakhir adalah menarik kesimpulan. Kesimpulan yang dilakukan pada tahap awal masih berupa kesimpulan yang sifatnya sementara, kesimpulan bisa berubah seiring dengan bertambahnya data baru yang ditemukan oleh peneliti lapangan. Dengan adanya data baru maka dapat ditarik kesimpulan yang sebenarnya, sehingga kesimpulan nantinya mampu menjawab rumusan masalah tentang Kegiatan Kreasi Makanan untuk Meningkatkan Pemahaman Gizi Seimbang Anak pada pembelajaran di kelas B TK Muslimat Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus.

