

## ABSTRAK

**Zakiyatullaila, 1910910036, “ Pengaruh Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Kelas VII MTs NU Al Hidayah”.**

Tujuan Penelitian ini diantaranya adalah: *pertama*, untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran IPS sebelum menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) peserta didik kelas VII di MTs NU Al Hidayah. *Kedua*, untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran IPS sesudah menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) peserta didik kelas VII di MTs NU Al Hidayah. *Ketiga*, Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar mata pelajaran IPS sebelum dan sesudah pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) kelas VII di MTs NU Al Hidayah.

Jenis penelitian eksperimen dengan bentuk *Pre-Experimental Design*. Desain penelitiannya yaitu *One Group Pretest Posttest Design*. Pada desain ini terdapat *pretest* sebelum diberi perlakuan dan *posttest* sesudah diberi perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan akan akurat, karena membandingkan dengan sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil uji reliabilitas yang memperoleh hasil nilai cronbach's alpha  $> 0,60$  yaitu 0,825. Maka variabel dikatakan reliabel. Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Hasil belajar pada siswa pretest sebelum mendapatkan perlakuan pembelajaran *Teams Games Tournament* pada mata pelajaran IPS kelas VII di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus masih tergolong rendah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil rata-rata pretest adalah 40,97 (2) Hasil belajar siswa sesudah diberi perlakuan *Teams Games Tournament* pada mata pelajaran IPS kelas VII di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan hasil rata-rata posttest sebesar 86,13. (3) pengaruh atau perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan *Teams Games Tournament* di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus. Bisa dilihat hasil belajar pretest memiliki nilai rata-rata 40,97 dan nilai posttest sebesar 86,13. Di mana hasil posttest lebih tinggi dari hasil pretest. Adapun hasil analisis paired sample T-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} (23,366) \geq t_{tabel} (2,060)$ . Sesuai dengan kriteria jika nilai  $sig < 0,05$  berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya, ada perbedaan hasil belajar IPS materi potensi sumber daya alam Indonesia sebelum diberi perlakuan *teams games tournament* dan sesudah diberi perlakuan *teams games tournament* pada kelas eksperimen (VII B).

**Kata Kunci : Teams Games Tournament, Hasil Belajar**