

**DAFTAR ISI**

HALAMAN COVER .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN MUNAQSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

**BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6

**BAB II: LANDASAN TEORI**

A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> ...	8
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif ( Cooperative Learning ) ...	8
2. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) .....	9
3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournamet</i> (TGT) .....	10
4. Tahapan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournamet</i> (TGT)	11
5. Keunggulan dan kelemahan <i>Teams Games Tournamet</i> .....	12
B. Hasil Belajar .....	13
1. Pengertian Hasil Belajar.....	13
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
3. Evaluasi Hasil Belajar .....	16
C. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	17
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan sosial.....	17
2. Tujuan Mata Pelajaran IPS.....	18
D. Hasil Penelitian Terdahulu .....	18
E. Kerangka Berfikir.....	20
F. Hipotesis Penelitian.....	22

**BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitians .....	24
1. Jenis Penelitian.....	24
2. Pendekatan Penelitian .....	24
B. Setting Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian .....	25
2. Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel .....	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel.....	26
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel .....	26
1. Desain variabel.....	26
2. Desain Operasional Variabel.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
1. Teknik Tes.....	29
2. Metode Dokumentasi.....	30
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	30
1. Uji Validitas .....	30
2. Uji Reliabilitas .....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32

**BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Objek Penelitian .....	36
1. Identitas MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus .....	36
2. Letak geografis Madrasah.....	36
3. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah.....	37
4. Kesiswaan .....	38
B. Hasil Penelitian .....	38
1. Deskripsi Penelitian .....	38
2. Uji Instrumen .....	38
a. Uji Validitas Instrumen.....	39
b. Uji Reliabilitas Instrumen.....	41
3. Uji Prasyarat.....	52
a. Uji Normalitas.....	52
b. Uji Homogenitas .....	52
c. Uji Hipotesis .....	53
C. Pembahasan.....	56

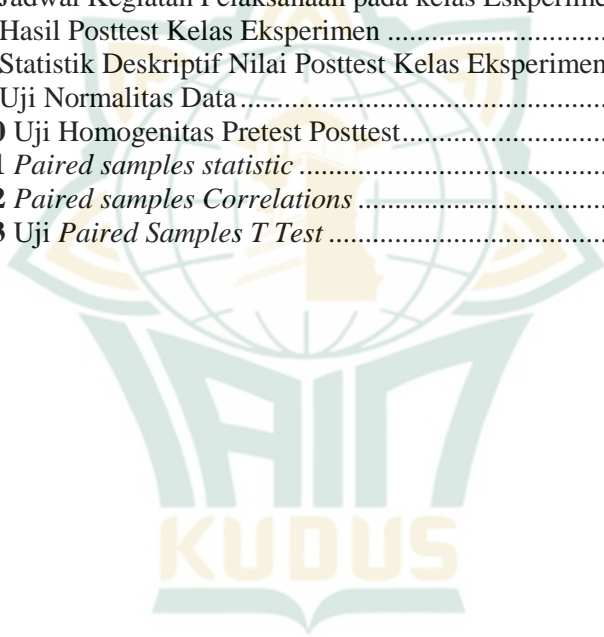
**BAB V: PENUTUP**

A. Simpulan .....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	xx
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	lxxix



**DAFTAR TABEL**

**Tabel 3. 1** Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest..... 24  
**Tabel 3. 2** Kisi- kisi Instrumen Penelitian ..... 29  
**Tabel 3. 3** Kriteria Koefisien Korelasi Validitas..... 31  
**Tabel 3. 4** Kriteria Koefisien Reliabilitas ..... 32  
**Tabel 4. 1** Data Siswa MTs Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus ..... 38  
**Tabel 4. 2** Hasil Uji Validitas Instrumen ..... 40  
**Tabel 4. 3** Hasil Uji Reliabilitas Instrumen ..... 41  
**Tabel 4. 4** Hasil Pretest Kelas Eksperimen ..... 42  
**Tabel 4. 5** Statistik Deskriptif Nilai Pretest Kelas Eksperimen ..... 43  
**Tabel 4. 6** Jadwal Kegiatan Pelaksanaan pada kelas Eskperimen ..... 44  
**Tabel 4. 7** Hasil Posttest Kelas Eksperimen ..... 50  
**Tabel 4. 8** Statistik Deskriptif Nilai Posttest Kelas Eksperimen..... 51  
**Tabel 4. 9** Uji Normalitas Data ..... 52  
**Tabel 4. 10** Uji Homogenitas Pretest Posttest..... 53  
**Tabel 4. 11** *Paired samples statistic* ..... 54  
**Tabel 4. 12** *Paired samples Correlations* ..... 54  
**Tabel 4. 13** Uji *Paired Samples T Test* ..... 55



**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2. 1** Kerangka Berfikir..... 21  
**Gambar 4. 1** Guru menjelaskan materi pembelajaran ..... 46  
**Gambar 4. 2** Siswa berdiskusi kelompok..... 46  
**Gambar 4. 3** Guru menjelaskan materi pembelajaran ..... 47  
**Gambar 4. 4** Siswa berdiskusi kelompok..... 48  
**Gambar 4. 5** Guru menjelaskan materi pembelajaran ..... 49  
**Gambar 4. 6** Siswa mengikuti game tournamen ..... 49  
**Gambar 4. 7** Kelompok yang mendapatkan skor tertinggi mendapatkan  
reward dari guru ..... 50

