

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan mengenai pembelajaran ips dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan hasil belajar pada materi potensi sumber daya alam Indonesia kelas VII di MTs Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus ajaran 2023/2024 sebagai berikut:

1. Berdasarkan kondisi awal sebelum diberi perlakuan *Teams Games Tournament*, hasil tes belajar berupa *pretest* masih tergolong rendah. Hal diketahui sebanyak 31 siswa nilainya dibawah KKM. Hal ini dikarenakan kurangnya taraf pengetahuan siswa mengenai bahan yang akan disajikan. Dalam menjawab soal yang diberikan, anak mengalami kesulitan dan masih memerlukan bantuan guru mengenai pengetahuan tentang sumber daya alam di Indonesia. Selain itu, kurangnya siswa dalam mengerjakan latihan-latihan soal dan tugas, sehingga hasil belajar siswa pada materi pelajaran kurang dan menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil rata-rata *pretest* adalah 40,97 dengan nilai terendah 20 dan nilai tertinggi 65 serta standar deviasi 10,834.
2. Pelaksanaan tahap akhir yaitu diberikan *posttest* untuk kelas VII B sebagai kelas eksperimen. *Posttest* dilakukan oleh 31 siswa. Pada tahap belajar yang diberi perlakuan *teams games tournament* (TGT) pada materi Potensi sumber daya alam Indonesia sangatlah baik. Hal ini dapat ditandai dari hasil belajar siswa sesudah diberi perlakuan menggunakan *teams Games tournament*, nilai siswa meningkat dan rata-rata hasil belajar siswa tergolong bagus. Awalnya sebanyak 31 siswa nilainya dibawah KKM. rata-rata hasil belajar siswa menjadi 86,13 nilai terendah 65 dan nilai tertinggi 100. Dengan adanya game yang mana pemenang akan diberi penghargaan, maka siswa akan terpacu menjadi yang terbaik dan siswa akan terlibat dalam pembelajaran IPS. Selain itu, dengan adanya turnamen yang menciptakan suasana persaingan yang sehat, siswa diharapkan termotivasi sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.
3. Perbedaan antara hasil belajar IPS siswa kelas VII sebelum dan sesudah diterapkan *Teams Games Tournament* di MTs NU Al

Hidayah Getassrabi Gebog Kudus, dimana diketahui nilai rata-rata posttest sebesar 86,13 yang lebih tinggi dari nilai rata-rata pretest sebesar 40,97. Berdasarkan nilai korelasinya sebesar 0,432. Dengan nilai korelasi tersebut maka dapat dikatakan bahwa nilai korelasi cukup kuat. Hal ini mengindikasikan model pembelajaran *teams games tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, berdasarkan hasil uji *paired sampel T test* nilai signifikansi sebesar 0,000 maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, ada perbedaan hasil belajar IPS materi potensi sumber daya alam Indonesia sebelum diberi perlakuan *teams games tournament* dan sesudah diberi perlakuan *teams games tournament* pada kelas eksperimen (VII B).

B. Saran

Setelah melakukan penelitian, ada beberapa saran yang dapat penulis berikan, antara lain:

1. Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah mengarahkan guru untuk mengajar dengan model pembelajaran yang tepat dan aktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, misalnya dengan *Teams Games Tournament*.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya mampu mengetahui karakter siswanya, sehingga dapat memilih model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Seperti model pembelajaran TGT (*teams games tournament*)

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini hanya meneliti pengaruh *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pelajaran IPS, sehingga dalam penelitian - penelitian dimasa mendatang peneliti lain mampu melakukan penelitian lebih lanjut untuk bidang ilmu lainnya.