

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar – Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Afifah, Chindi Nur. “Pengaruh Metode Diskusi Buzz Group Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Miftahul Huda Samirejo Gabus Pati.” IAIN Kudus, 2022.
- Amaliani, D. Riski. “Implementasi Materi Pembelajaran Tari Munalo Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 8 Takengon Kabupaten Aceh.” Universitas Negeri Medan, 2021.
- Arifin, Zain. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Tips Efektif Cooperative Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif, Dan Tidak Membosankan*. Yogyakarta: Diva Press, 2016.
- Basuki, Ismet, dan Hariyanto. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Cowley, Sue. *Panduan Manajemen Perilaku Siswa*. Jakarta: ERLANGGA, 2011.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia, 2021.
- Darmadi. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Diana, Tri. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMK Swasta Harapan Stabat T.P 2016/1017.” Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Fadlli, Ibnu Alfu. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs PSM Tanen Materi Aljabar.” IAIN Tulungagung, 2018.
- Fitrah, Muh, dan Luthfiah. *Metodologi Penelitian Penelitian Kuantitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak, 2017.
- Fitria, Yanti, dan Widya Indra. *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Gainau, Maryam B. *Pengantar Metode Penelitian*. Depok: PT Kanisius, 2016.

- Gustiana. *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Introductory Chapter and Family Life Pada Kelas VIIA SMP Negeri 10 Lebong*. Purwokerto: CV Tatakata Grafika, 2022.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Hasan, M. Iqbal. *Pokok- Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2012.
- Hikmah, Msy, Yenny Anwar, dan Riyanto Hamid. “Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas X Di SMA Unggul Negeri 8 Palembang.” *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya* 5, no. 1 (2018). <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/fpbio.v5i1.7049>.
- Jatmiko. “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk.” *Jurnal Match Educator Nusantara* 1, no. 2 (2015).
- kaban, raka hermawan. “Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2020). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>.
- Kamza, Muhjam, Husaini Ibrahim, dan Ayu Indah Lestari. “Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Dengan Tipe Buzz Group Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1347>.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, dan Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Latifah, Arinal, dan Utari Dewi. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Dinamika Litosfer Kelas X Ips Sma Ponorogo.” *Ejournal Unesa* 9, no. 2 (2018). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/23310>.
- Maolani, Rukaesih A., dan Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Masrukhin. *Materi Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Masrukhin. *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Musdalipa, Firda Razak, dan A. Jaya Alam. *Buku Panduan Model Pembelajaran Kooeratif Tipe Teams Games Tournament Berbasis*

- Ular Tangga*. Sumatera Barat: Mitra Cendekia Media, 2022.
- Nopitasari, Anggun, Meti Indrowati, dan Slamet Santosa. “Pengaruh Metode Student Created Case Studies Disertai Media Gambar Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mojolaban Sukharjo.” *Jurnal Pendidikan Biologi* 4, no. 3 (2012): 101. <https://jurnal.uns.ac.id/bio/article/view/5598>.
- Nugroho, Adi Sulisty, dan Walda Hartanto. *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statiska Teori, Implementasi, & Praktik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi, 2022.
- Payadnya, I Putu Ade Andre, dan I Gusti Agung Ngurah Trisna. *Panduan Penelitian Eksperimenn Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Prastiyo, Fendika. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta: Kekata Publisher, 2019.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Purwanto. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Rohmah, Nur. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray(TSTS) Dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Manba’ul Ulum Gebog Kudus”.” IAIN Kudus, 2022.
- Rumpaka, Indira Akhbar. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta, 2016.
- Rusyanto. *TGT ( Teams Games Tournment) Dalam Pembelajaran IPS*. Pekalongan: NEM, 2021.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standari Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2008.
- Sjukur, Sulihin B. “Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Tingkat SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no. 3 (2012). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1043>.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media, 2015.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1998.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. 13th ed. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2016.

- Susanto, Ahmad. *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group, 2014.
- Susanto, Ahmad *Teori Belajar& Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group, 2013.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dara*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Ulfa, Andi yurni. *Psikologi Pendidikan*. Sulawesi Selatan: Aksara Timur, 2020.
- Vinayasari, Ni Made. “Pengaruh Penerapan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Kelas III Di SDN 173 Kertoharjo Kabupaten Luwu Timur.” Universitas Bosowa, 2021.
- We’u, Gregorius. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research )*. Klaten: Lakeisha, 2021.
- Yulianto, Wisnu D., Kamin Sumardi, and Ega T. Berman. “Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK.” *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 2 (2014). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3820>.
- Zulhafizh, Atmazaki, and Syahrul R. “Kontribusi Sikap Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.” *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajaran* 1, no. 2 (2013). <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/bsp/article/view/4991>.