

ملخص البحث

خطيب خيرى. ٢٠٢١.٠٢١.١٩١٠ تطبيق متعة التعلم في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية مفتاح العلوم تمبكراما السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

كلمات مفتاحية: متعة التعلم, الغناء, مهارة الكلام

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف تنفيذ متعة التعلم في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية مفتاح العلوم تمبكراما ، (٢) لمعرفة أشكال أنشطة متعة التعلم في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية مفتاح العلوم تمبكراما ، (٣) لمعرفة مزايا وعيوب باستخدام متعة التعلم في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية مفتاح العلوم تمبكراما.

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي الذي يستخدم الأساليب الوصفية. تم الحصول على البيانات ومصادر البيانات من البيانات الأولية، وهم مدرء المدارس ومدرسي اللغة العربية، أما البيانات الثانوية فقد تم الحصول عليها من المجالات العلمية والكتب التي تتعلق بالتعلم الممتع. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. بعد جمع البيانات، تم إجراء التحليل باستخدام تقنيات التحليل النوعي من خلال مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الخاتمة

تشير نتائج هذا البحث إلى أن تنفيذ متعة التعلم من خلال الغناء في تعلم مهارة الكلام في الصف السابع المدرسة الثانوية مفتاح العلوم تمبكراما هي عملية مصممة بشكل منهجي لتحسين قدرات الطلاب ، بما في ذلك: (١) تنفيذ متعة التعلم في تعليم مهارة الكلام في بالمدرسة الثانوية مفتاح العلوم تمبكراما يتكون من ٣ مراحل هي: الإعداد والتنفيذ والتقييم. في مرحلة التنفيذ يوجد افتتاحية وجوهريّة

وختامية ، الطريقة المستخدمة هي الغناء (٢) تكون أشكال أنشطة متعة التعلم في تعليم مهارة الكلام في الفصل وفي قاعة المدرسة من خلال تكوين عدة مجموعات دراسية ، يعطي المعلم مادة تعلم الكلام بطريقة الغناء ثم يتم غنائها وشرحها في مجموعات ، (٣) مزايا وعيوب استخدام متعة التعلم هي: أ) مزايا استخدام متعة التعلم هي للمعلمين وللطلاب ، ب) عيوب استخدام متعة التعلم هي للمعلمين وللطلاب.



ABSTRAK

Khotib Khoiri, 1910210021. Implementasi pembelajaran *fun learning* pada pembelajaran kalam di MTs Miftahul Ulum Tambakromo tahun ajaran 2022/2023**Kata kunci : joyfull learning, menyanyi, kalam**

Tujuan penelitian ini yaitu : 1) mendripsikan pelaksanaan pembelajaran *fun learning* pada pembelajaran maharoh kalam di MTs Miftahul Ulum Tambakromo, 2) mengetahui bentuk bentuk kegiatan *fun learning* dalam maharoh kalam di MTs Miftahul Ulum Tambakromo, 3) mengetahui kelebihan dan kekurangan menggunakan pembelajaran *fun learning* dalam maharotul kalam di MTs Miftahul Ulum Tambakromo.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang menggunakan metode deskriptif. Data dan sumber data diperoleh dari data primer, yaitu kepala madrasah dan guru bahasa arab sedangkan data sekunder diperoleh dari bersumber dari jurnal- jurnal ilmiah, dan buku yang ada sangkutannya dengan pembelajaran menyenangkan. Teknik dalam pengambilan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan analisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menyenangkan dengan bernyanyi pada pembelajaran kalam di kelas 7 MTs Miftahul Ulum Tambakromo merupakan suatu proses yang dirancang secara sistematis untuk meningkatkan kemampuan siswa, meliputi : 1) pelaksanaan pembelajaran *fun learning* pada pembelajaran maharoh kalam di MTs Miftahul Ulum Tambakromo terdiri dari 3 tahap yaitu : persiapan , pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam tahap pelaksanaan terdapat pembukaan, inti dan penutup. Metode yang digunakan adalah dengan menyanyi, 2) bentuk bentuk kegiatan *fun learning* dalam maharoh kalam yaitu di dalam kelas dan di aula sekolahan dengan membuat beberapa kelompok belajar, guru memberikan materi maharotul kalam dengan metode bernyanyi kemudian dinyanyikan dan dijelaskan perkelompok, 3) kelebihan dan kekurangan menggunakan pembelajaran *fun learning* yaitu : a) kelebihan menggunakan pembelajaran menyenangkan adalah bagi guru dan bagi siswa, b) kekurangan menguunakan pembelajaran menyenangkan adalah bagi guru dan bagi siswa.