

## المراجع العربية

أريف , أند, "تطبيق تعليم الجماعة في تعليم اللغة العربية" رقم . ٩ (٢٠١٩):  
٢٩٩-٣٠٨.

بمنج, أنوار, رحمة, "أهمية مهارة الكلام", رقم. ٢ (٢٠١٩): ٣٢٩-٣٤٠.  
العزیز, ناصف مصطفى عبد. "الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية مع  
أمثلة التعليم العربية لغير الناطقين بها. n.d.",  
عزیز, ناصف مصطفى عبد. "الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية مع أمثلة  
التعليم العربية لغير الناطقين بها. n.d.",

ليفي, مايك and, جلين كويل. "أبعاد تعلم اللغة بمساعدة الحاسب الآلي ( )  
خيارات والموضوعات في تعليم اللغة بمساعدة الحاسب الآلي", ٢٠١٠.  
مايك ليفي و جلين كويل, "أبعاد تعلم اللغة بمساعدة الحاسب الآلي (call)  
خيارات والموضوعات في تعليم اللغة بمساعدة الحاسب الآلي", ٢٠١٠.  
مریا علفة لویس, زلفینا. "تعليم مهارة الكلام بمعهد تأديب الشاكرين الإسلامية  
(دراسة وصفية تقويمية)". مجلة تعليم اللغة العربية وآدابها, II, رقم ١٠.  
(٢٠٢١): ٢٢.

مریا علفة لویس, زلفینا. "تعليم مهارة الكلام بمعهد تأديب الشاكرين الإسلامية  
(دراسة وصفية تقويمية)". مجلة تعليم اللغة العربية وآدابها: II, no. 1 (2021):  
22.

مهیان. "مشكلات تعلم مهارة الكلام والحلول عليها لدى طابة الفصل الدراسي  
الثالث بقسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية: دراسة تحليلية  
وصفية", رقم ١٠: ٣٢-٤٦.

مهيبان. “مشكلات تعلم مهارة الكلام والحلول عليها لدى طابة الفصل الدراسي

الثالث بقسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية : دراسة تحليلية وصفية” ,

no. 1 (n.d.): 32-46.

هرينتو, فلاح الدين, زكري. عوامل صعوبات التعليم في مهارة الكلام الطلبة

الصف الثامن بالمدرسة ‘ اقرأ’ المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجكولو.n.d.” ,



## المراجع الأجنبية

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press. Pertama. Syakir Media Prees, 2021.
- Alamsyah, Elmania, and D. Fajar Ahwa. "Implementasi Metode Joyfull Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Alam Banyuwangi Islamic School." *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2020): 59–76. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v1i1.12>.
- Alaslan, Amtai. *Metode Penelitian Kualitatif*. Pertama. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2021. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.
- Arin Tentrem Mawati, Rosmita sari Siregar, Ahmad Fauzi, Friska juliana Purba, Kelly Sinaga, La ili, Sri Rezeki Fransiska Purba, Agung Nugroho Catur Saputro, Jessica Elfani Bermilu, H.cecep S. "Strategi Pembelajaran," 2021.
- Bakri, Akhmad Shaiful. "MODEL PEMBELAJARAN MAHĀRAH AL-KALĀM DENGAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF DI MADRASAH ALIYAH." *Journal of Arabic Language, Literature, and Education* 3, no. 2 (2022): 69–80.
- Barlian, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Prees, 2016.
- Darmayanti, Erma, Joko Pamungkas, and Indrawati Indrawati. "Penerapan Metode Bernyanyi Berbasis Pengembangan Diri Anak Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 5495–5505. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2992>.
- Dhea, Al, Vigarani Cahyaninati, and Nostalgianti Citra Prystiananta. "Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di PAUD Al-Hidayah Sumber Sari Jember." *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)* 3, no. 1 (2019): 35–41. <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/JECIE/article/view/483>.
- Dwianika, Agustine, Ceicillia Novita Roseline, Meika Priscilia, and Padia Aqilla Haya. "PENDAMPINGAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN JOYFULL LEARNING METHOD DI SD NEGERI SIRING." *Jubaedah : Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah* 2, no. 2 (2022): 152–57. <https://scholar.archive.org/work/fbfoqqjzxfae7b5hbrhdfb7bse/access/wayback/http://jubaedah.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/download/7/16>.
- Emy Rizta Kusuma. "Festival Puisi Rakyat Nusantara Sebagai Salah Satu

- Modifikasi Model Pembelajaran Joyfull Learning Dalam Pembelajaran Teks Puisi.” *Hasta Wiyata* 4, no. 2 (2021): 190–97. <https://doi.org/10.21776/ub.hastawiyata.2021.004.02.07>.
- Fira Husaini, Muhammad Fikri, Dwi Syahputra. “METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF,” 2020.
- Hardani, Helmina Andriani Nur Hikmatul Auliya, Evi Fatmi Utami Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, and Ria Rahmatul Istiqomah Dhika Juliana Sukmana. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pertama. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Hariyanto, Nur, Falahun Ni, and M Zikri. “عوامل صعوبات التعليم في مهارة ‘اقرأ’ المتوسطة الإسلامية المتكاملة الكلام الطلبة الصف الثامن بالمدرسة ‘اقرأ’ المتوسطة الإسلامية المتكاملة البنجكولو,” n.d.
- Hasriadi. “Strategi Pembelajaran,” 2022, 2. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.
- Hermanto, Bambang, Anwar Rudi, and Nur Rahmad Yahya Wijaya. “أهمية مهارة الكلام.” *Jurnal Kariman* 7, no. 2 (2019): 329–40. <https://doi.org/10.52185/kariman.v7i2.137>.
- Hilmi. “Metode Inovatif Pembelajaran Maharah Kalam.” *Jurnal Intelektualita* 10, no. 1 (2021): 180–92.
- Husnah, Burhanuddin. “PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN MAHARAH AL-KALAM PADA PONDOK PESANTREN SALAFIYAH ULUMUL QURAN FATIMAH AZZAHRAH.” *MALAQBIQ Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2022): 1–8.
- Ina Magdalena, Mia Khofifaturrahmah, Lita Nurbaiti, Padyah. “Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iii Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri Peninggilan 1.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2021): 41–47. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1166/814>.
- Intan Nurbaiti , Bambang Trisno, Herdalina. “PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JOYFULL LEARNING BERBASIS ICE BREAKING DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI KELAS VIII MTS HUBBULWATHAN DURI RIAU” 3, no. 1 (2022): 629–37.
- Kastanja, Johana, and Sri Watini. “Implementasi Metode Bernyanyi Asyik Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok A1 TK Negeri Pembina Nasional.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no.

- 7 (2022): 2636–39. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.735>.
- Moh. Fachri, Abd. Hamid Wahid, Hasan Baharun, Khatijatul Lailiyah. “Joyful Learning Berbasis Hypercontent Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ( Pai ) Di Sekolah.” *Jurnal Edureligia* 04, no. 02 (2020): 170–84. <http://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/1579>.
- Muhammad Rizal Pahleviannur, Anita De Grave, Dani Nur Saputra, Dedi Mardianto, Vidriana Oktoviana Bano Ns. Debby Sinthania, Lis Hafrida, Dr. Ardhana Januar Mahardhani Eko Edy Susanto, and Dasep Bayu Ahyar Dr. Amruddin, Mochamad Doddy Syahirul Alam, Mutia Lisyia. *Book Chapter METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*, 2022.
- Mukarromah, Aenullael, and Meyyana Andriana. “Peranan Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran.” *JSER: Journal of Science and Education Research* 1, no. 1 (2022): 43–50.
- Muqtakdir Nurfalaq Syarif, Ninah Wahyuni, Moh. Mulyadi Prasetyo, Sitti Wirda, Nurhidayah. “Penerapan Model Pembelajaran Menyenangkan (Joyfull Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Biotek* 10, no. 1 (2022): 102–16.
- Pamessangi, Andi Arif. “تطبيق تعليم الجماعة في تعليم اللغة العربية ” ٩, no. 2 (2019): 299–308.
- Rahma, Bhertia Annisa, and Hidayah Hidayah. “Penerapan Pembelajaran Menyenangkan ( Joyful Learning ) Melalui Metode Pembelajaran Loose Part Pada Anak Usia Dini,” 2022, 188–92.
- Rahmawati, Erna. “Konsep Pembelajaran Menyenangkan Bagi Siswa Kelas Bawah Tingkat Sekolah Dasar.” *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal* 4, no. 1 (2021): 171–78. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i1.568>.
- Rohani, Alia, Nurhalizah, Rora Rizki Wandini, and Seprina Ritonga. “Pengaruh Metode Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.” *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial* 5, no. 2 (2021): 208–15.
- Romdhiana, Yusriza Firdausi, and Sugiman. “Kemampuan Imajinasi Matematis Siswa Tunanetra SMPLB Pada Pembelajaran Joyfull Learning Berbantuan Audio Geobraille.” *Prisma* 4 (2021): 446–54.
- Sardin, Sardin, La Eru Ugi, and Riska Amaliya Harsi. “Pengaruh Media Kartu Dalam Model Pembelajaran Joyful Learning Untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Pecahan Kelas V SDN 1 MASIRI.” *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)* 4, no. 2 (2022): 131–40.

<https://doi.org/10.31605/ijes.v4i2.1329>.

Satrio. “Desain Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Bagi Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri” 22, No. 1 (2021): 123–33.

Sufiani. “Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan.” *Jurnal Pemikiran Islam* 7, No. 1 (2021): 121–41.

Sugiarto. “METODOLOGI PENELITIAN BISNIS,” 2022.

Tugiah, Tugiah, and Asmendri Asmendri. “Belajar Agama Sangat Menyenangkan Dengan Metode Joyfull Learning.” *Jurnal Sosial Teknologi* 2, no. 6 (2022): 522–33.

<https://doi.org/10.36418/jurnalsostech.v2i6.351>.

Umar Sidiq, Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Journal of Chemical Information and Modeling. Pertama. Ponorogo: CV Nata Karya, 2019.  
[http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf).

