

ABSTRAK

Untung Ali Romdon, 216020003, Keterampilan Guru Dalam Literasi Media Untuk Pembelajaran PAI Pada SD Negeri Bintoro 01 Kabupaten Demak, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk 1) Mendeskripsikan pemahaman guru tentang literasi media dalam pembelajaran PAI pada SD Negeri Bintoro 01 Kabupaten Demak. 2) Mengidentifikasi jenis *platform* media yang digunakan guru dalam pembelajaran PAI pada SD Negeri Bintoro 01 Kabupaten Demak. 3) Mendeskripsikan secara mendalam Strategi Guru dalam Pengembangan Keterampilan literasi media dalam Pembelajaran PAI pada SD Negeri Bintoro 01 Kabupaten Demak.

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif. Penggalan data digunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu kepala Sekolah, guru PAI dan siswa SD Negeri Bintoro 01 Kabupaten Demak. Teknik analisis data digunakan analisis model interaktif yang dikembangkan oleh Miles and Huberman, yaitu *data reduction, data display, dan conclusion drowing/verification*. Sedangkan untuk keabsahan data digunakan teknik yang dikembangkan, yakni *credibility, transferability, dependability, dan confirmability*.

Hasil penelitian ditemukan bahwa 1) Pemahaman guru tentang literasi media dalam pembelajaran PAI pada SD Negeri Bintoro 01 Kabupaten Demak secara umum cukup baik dan dapat diandalkan dalam membuat media pembelajaran. 2) Jenis *platform* media yang digunakan guru dalam pembelajaran PAI pada SD Negeri Bintoro 01 Kabupaten Demak adalah *Powerpoint, Youtube, Google Clasroom, Google Drive, Google Form, Quizizz, Kahoot, Canva*, dan WA. 3) Strategi guru dalam pengembangan keterampilan literasi media dalam pembelajaran PAI pada SD Negeri Bintoro 01 Kabupaten Demak adalah : a) Membuat Media Pembelajaran Lebih Menarik, b) Mengikuti Berbagai Macam pelatihan, c) Meningkatkan Fasilitas Media Pembelajaran di Sekolah, dan d) Memilih Media Pembelajaran Sesuai Dengan Materi Yang Diajarkan.

Kata Kunci : Keterampilan, Literasi Media, Pembelajaran PAI, Media Pendidikan

ABSTRACT

Untung Ali Romdon, 216020003, Teacher Skills in Media Literacy for PAI Learning at SD Negeri Bintoro 01, Demak Regency, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program, IAIN Kudus

The purpose of this study is to 1) Describe teachers' understanding of media literacy in PAI learning at SD Negeri Bintoro 01 Demak Regency. 2) Identify the types of media platforms used by teachers in PAI learning at SD Negeri Bintoro 01 Demak District. 3) Describe the teacher's strategy in developing media literacy skills deeply in PAI learning at SD Negeri Bintoro 01 Demak Regency.

The research method used was qualitative research. Data collection used interviews, observation and documentation. The subjects of this study were the principal, PAI teachers and students of SD Negeri Bintoro 01 Demak Regency. Data analysis techniques used interactive model analysis developed by Miles and Huberman, namely data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. As for the validity of the data used techniques developed, namely credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of the study found that 1) Teachers' understanding of media literacy in PAI learning at SD Negeri Bintoro 01 Demak Regency is generally quite good and reliable in making learning media. 2) The types of media platforms used by teachers in PAI learning at SD Negeri Bintoro 01 Demak Regency are Powerpoint, Youtube, Google Clasroom, Google Drive, Google Form, Quizizz, Kahoot, Canva, and WA. 3) Teachers' strategies in developing media literacy skills in PAI learning at SD Negeri Bintoro 01 Demak Regency are: a) Making Learning Media More Interesting, b) Participate in various types of training, c) Improving Learning Media Facilities at School, and d) Choosing Learning Media in accordance with the Material Being Taught.

Keywords: Skills, Media Literacy, PAI Learning, Educational Media

الملخص

أوتوغ علي رامضان، ٢٠٠٣، مهارات المعلمين في نحو الأمية الإعلامية لتعلم (PAI) في مدرسة بنطارا ٠١ الابتدائية العامة، مقاطعة ديماك، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، الدراسات العليا، المعهد الاسلامي الحكومي قدوس

الهدف من هذا البحث هو (١) وصف فهم المعلمين نحو الأمية الإعلامية في تعلم التربية الدينية الإسلامية (PAI) في مدرسة بنطارا ٠١ الابتدائية العامة، مقاطعة ديماك (٢) تحديد نوع منصة الوسائط التي يستخدمها المعلمون في تعلم التربية الدينية الإسلامية (PAI) في مدرسة بنطارا ٠١ الابتدائية العامة، مقاطعة ديماك (٣) وصف بعمق استراتيجيات المعلم لتطوير مهارات المعرفة الإعلامية في تعلم التربية الدينية الإسلامية (PAI) في مدرسة بنطارا ٠١ الابتدائية العامة، مقاطعة ديماك

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي. تم استخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق في جمع البيانات. كانت موضوعات هذا البحث هي مدير المدرسة ومعلم تعلم التربية الدينية الإسلامية (PAI) وطلاب مدرسة بنطارا ٠١ الابتدائية العامة، مقاطعة ديماك، استخدمت تقنية تحليل البيانات لتحليل النموذج التفاعلي الذي طوره مايلز وهوبرمان، وهو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات/التحقق. وفي الوقت نفسه، من أجل صحة البيانات، يتم استخدام التقنيات المتقدمة، وهي المصادقية، وقابلية النقل، والاعتمادية، وقابلية التأكيد.

وجدت نتائج البحث أن (١) فهم المعلمين نحو الأمية الإعلامية في تعلم التربية الدينية الإسلامية (PAI) في مدرسة بنطارا ٠١ الابتدائية العامة، مقاطعة ديماك جيد جدا بشكل عام ويمكن الاعتماد عليه في إنشاء الوسائط التعليمية. (٢) أنواع منصات الوسائط التي يستخدمها المعلمون في تعلم التربية الدينية الإسلامية (PAI) في مدرسة بنطارا ٠١ الابتدائية العامة، مقاطعة ديماك هي فوفرين (Powerpoint)، يوتوب (Youtube)، غوغل جلاسرام (Google Classroom)، غوغل دريف (Google Drive)، غوغل فارم (Google Form)، كيزز (Quizizz)، كاهوت (Kahoot)، كانف (Canva)، و (٣) استراتيجيات المعلمين في تطوير مهارات المعرفة الإعلامية في تعلم التربية الدينية الإسلامية (PAI) في مدرسة بنطارا ٠١ الابتدائية العامة، مقاطعة ديماك هي: (أ) جعل الوسائط التعليمية أكثر إثارة للاهتمام، (ب) المشاركة في أنواع مختلفة من التدريب، (ج) تحسين مرافق الوسائط التعليمية في المدارس، و (د) اختيار الوسائط التعلم وفق المادة التي يدرسها.

الكلمات المفتاحية: المهارات، الثقافة الإعلامية، تعلم تعلم التربية الدينية الإسلامية (PAI)، الإعلام التربوي