

**IMPLEMENTASI METODE TNM  
(TAKRIR, NGEJUZ, MAJLISAN)  
DALAM MENJAGA HAFALAN AL- QUR'AN SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZIL QUR'AN  
ASH HAABUL YAMIN 2 KLALING JEKULO KUDUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:**

**Hafidh Mishbahus Surur  
NIM 1910110082**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818  
email: [fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id](mailto:fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id), [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com),  
website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Hafidh Mishbahus Surur

NIM : 1910110082

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE TNM (TAKRIR, NGEJUZ, MAJELISAN)  
DALAM MENJAGA HAFALAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN  
TAHFIDZIL QUR'AN ASH HAABUL YAMIN 2 KLALING JEKULO  
KUDUS**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 04 April 2023 sampai dengan 13 November 2023 dan di setujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 13 November 2023

Dosen Pembimbing,

**H. Saiful Mujab, M.S.I.**  
197706111005042016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51 Kudus 59322 Telp (0291)  
432677 Faks 441613 Email : [akademik@iainkudus.ac.id](mailto:akademik@iainkudus.ac.id)  
Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : HAFIDH MISHBAHUS SURUR  
NIM : 1910110082  
Fakultas/Prodi: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Judul : IMPLEMENTASI METODE TNM (*TAKRIR, NGEJUZ, MAJELISAN*) DALAM MENJAGA HAFALAN AL- QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZIL QUR'AN ASH HAABUL YAMIN 2 KLALING JEKULO KUDUS

Telah diujikan pada **24 November 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA   | TANGGAL        | TANDA TANGAN |
|--|----------------|--------------|
| <b><u>Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag.</u></b><br>NIP. 196704041998031001<br>Ketua/Penguji I              | 7/ 2023<br>/12 |              |
| <b><u>H. Manijo, S.Ag., M.Ag.</u></b><br>NIP. 197203122007101002<br>Penguji II                     | 5/ 2023<br>/12 |              |
| <b><u>Zaenal Arifin, M.S.I.</u></b><br>NIP. 197904081008042016<br>Sekretaris/Penguji III           | 7/ 2023<br>/12 |              |
| <b><u>H. Saiful Mujab, M.S.I.</u></b><br>NIP. 197706111005042016<br>Dosen Pembimbing               | 7/             |              |
| <b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si</u></b><br>NIP. 197811012005011002<br>Dekan Fakultas Tarbiyah | 7/             |              |



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, Hafidh Mishbahus Surur, NIM: 1910110082 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang penuh ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 3 November 2023

Yang Menyatakan,



**Hafidh Mishbahus Surur**  
NIM: 1910110082

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: “Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur’an dan mengajarkannya” ( HR. Bukhari ).<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Muhammad Vandestra, *Kitab Hadist Shahih Bukhari Ultimate* (Dragon Promedia, 2017), 2253.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi ‘aalamiin, puji syukur kehadiran Allah yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran Nabi Muhammad saw yang telah membuka hati nurani kita untuk senantiasa istiqomah bertaqwa kepada Allah. Dengan banyak mengucap Alhamdulillah akhirnya pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsi. Keberhasilan dan kesuksesan ini tidak lain ada campur tangan do'a dan dukungan semangat dari orang lain. Untuk itu dengan sepenuh hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian tugas skripsi ini.
2. Kedua orang tua serta saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, selalu memberi nasehat dan tak pernah lupa akan do'a – do'a yang selalu beliau panjatkan untuk keberkahan hidup anaknya dalam setiap langkahnya.
3. Teruntuk seluruh bapak/ibu dosen IAIN Kudus dan guru-guru saya khususnya H. Abdur Rahman dan H.Ahmad Zacky Fuad Abdillah, yang telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih baik.
4. Teruntuk keluarga saya khususnya istri tercinta Izzatun Nada dan putraku Muhammad Althaf Kamil sebagai motivator yang selalu memberikan dukungan dan dorongan dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
5. Kepada Bapak H. Saifu Mujab, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan nasehat dan arahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman kelas PAI-C 2019 yang telah menemani dan memberi kenangan dari awal sampai akhir perkuliahan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsonan Tunggal        |              |                     |                      |           |          | Vokal           |             |
|-------------------------|--------------|---------------------|----------------------|-----------|----------|-----------------|-------------|
| ب                       | B/b          | ش                   | Sy/sy                | ل         | L/l      | ا               | tanpa tanda |
| ت                       | T/t          | ص                   | S{/s}                | م         | M/m      | اَ..            | A/a         |
| ث                       | S v/s        | ض                   | D{/d}                | ن         | N/n      | ...اِ           | I/i         |
| ج                       | J/j          | ط                   | T{/t}                | و         | W/w      | اُ..            | U/u         |
| ح                       | H{/h}        | ظ                   | Z{/z}                | هـ        | H/h      | Ma>dd           |             |
| خ                       | KH/kh        | ع awal              | 'A/'a                | ء akhir   | A/'a'    | بَا             | Ba>         |
| د                       | D/d          | ع akhir             | A/'a'                | ء awal    | A/a      | بِي             | Bi>         |
| ذ                       | Z/z z        | غ                   | G/g                  | ي         | Y/y      | بُو             | Bu>         |
| ر                       | R/r          | ف                   | F/f                  | Tasydi>d  |          | Ya>' nisbah     |             |
| ز                       | Z/z          | ق                   | Q/q                  | أَب       | abb      | فَلَکِي         | falakiy     |
| س                       | S/s          | ك                   | K/k                  | رَب       | rabb     | عَالَمِي        | 'a>lam iy   |
| 'Ain/Hamzah di Belakang |              | 'Ain/Hamzah di-waqf |                      | ال        |          | Vokal Rangkap   |             |
| قَرَع                   | qara'a       | الْفُرُوعُ          | al-furu>'            | القَمَرُ  | al-qamar | غَيْرِي         | gairi>      |
| قَرَأَ                  | qara'a       | القَضَاءُ           | al-qad}a>'           | السَّمْسُ | al-syams | سَيُّ           | syai'un     |
| Kata Majemuk dirangkai  |              |                     | Kata Majemuk dipisah |           |          | Ta>' Marbu>t}ah |             |
| جَمَالُ الدِّينِ        | Jama>luddi>n | جَمَالُ الدِّينِ    | Jama>l al-Di>n       |           |          | سَاعَةٌ         | sa>'ah      |

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilahi rabbil ‘alamiin, segala puji syukur kehadiran Allah yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran Nabi Muhammad, semoga kita mendapatkan syafaatnya kelak di yaumul kiamah. Pada kesempatan ini, setelah penulis menyelesaikan Skripsi dengan judul Implementasi Metode TNM (Takrir, Ngejuz, Majelis) dalam Menjaga Hafalan Santri di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur’an Ash Haabul Yamin 2 Klaling Jekulo Kudus. Maka penulis telah memenuhi syarat guna menyelesaikan Jenjang Strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus Prodi Pendidikan Agama Islam. Dalam menyusun skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan saran-saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah seyogyanya saya mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc., M.Si selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Bapak Dr. M. Nur Ghufron, M. Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Bapak Puspo Nugroho, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi (Kaprodi) Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus.
4. Bapak H. Saiful Mujab, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan penyusunan skripsi dengan tulus dan ikhlas.
5. Bapak dan Ibu Dosen selaku pengajar di Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta staff karyawan yang telah memberikan izin layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Hj. Zahrotul Miskiyyah, S.Pd. selaku Pengasuh Pondok Pesantren Tahfidzil Qur’an Ash Haabul Yamin 2 Klaling Jekulo Kudus yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
8. Seluruh Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Tahfidzil Qur’an Ash Haabul Yamin 2 Klaling Jekulo Kudus yang telah berkenan memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
9. Kepada santri dan santriwati Pondok Pesantren Tahfidzil Qur’an Ash Haabul Yamin 2 Klaling Jekulo Kudus yang bersedia



memberikan informasi kepada penulis guna menyelesaikan skripsi.

Atas segala jasa, bantuan, dan bimbingan serta arahan dari beliau di atas, kami hanya bisa memanjatkan do'a atas segala jasa dan kebaikannya, karena kami merasa memiliki banyak sekali hutang budi yang tidak mampu membalasnya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun saya berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Kudus, 3 november 2023  
Penulis

**Hafidh Mishbahus Surur**  
**NIM. 1910110082**

