

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Implementasi	8
1. Pengertian Implementasi	8
2. Tahap-Tahap Implementasi	8
B. Model Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	10
3. Fungsi Model Pembelajaran	10
C. Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	11
1. Pengertian Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	11
2. Sintak Atau Langkah- Langkah Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	13
3. Kekurangan Dan Kelebihan Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	15
D. Mapel Fiqih	15
1. Pengertian Pelajaran Fiqih.....	15
2. Tujuan dan ruang lingkup Fiqih	16
E. Karakter Tanggung Jawab Siswa	17
1. Pengertian Tanggung Jawab.....	17
2. Ciri-Ciri karakter Tanggung Jawab	18
F. Penelitian Terdahulu.....	22
G. Kerangka Berfikir	23

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Setting Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian	26
D. Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Uji Keabsahan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian di MTs NU Nurul Huda.....	34
1. Sejarah Berdirinya MTs NU Nurul Huda.....	34
2. Letak Geografis MTs NU Nurul Huda.....	34
3. Profil MTs NU Nurul Huda.....	35
4. Visi, Misi dan Tujuan MTs NU Nurul Huda.....	35
5. Data Guru dan Tenaga Kependidikan MTs NU Nurul Huda.....	36
6. Data Keadaan Siswa MTs NU Nurul Huda.....	39
7. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs NU Nurul Huda	40
B. Deskripsi Data Penelitian	42
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Pada Mapel Fiqih Untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII F MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus.....	42
2. Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Pada Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Siswa Kelas VIII F MTs NU Nurul Huda Kaliwugu Kudus.....	47
3. Kendala dan Solusi dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Pada Mapel Fiqih Untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII F MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus	50
C. Analisis dan Pembahasan	55
1. Analisis Implementasi Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Pada Mapel Fiqih Untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII F MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus.....	55
2. Analisis Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Pada Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Siswa Kelas VIII F MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus	58

3. Analisis Kendala Dan Solusi Implementasi Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Pada Mapel Fiqih Untuk Meningkatkan Krakter Tanggungjawab Siswa Kelas VIII F di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Guru mengkondisikan siswa sebelum KBM dimulai.....	44
Gambar 4.2 Guru membagi siswa menjadi kelompok asal	45
Gambar 4.3 Guru memberikan ulasan tentang materi puasa.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru MTs NU Nurul Huda Tahun Pelajaran 2022/2023	36
Tabel 4.2 data Tenaga Kependidikan MTs NU Nurul Huda Tahun Pelajaran 2022/2023	39
Tabel 4.3 Keadaan Siswa MTs NU Nurul Huda Tahun Pelajaran 2022/2023	39
Tabel 4.4 Keadaan Sarana Prasarana MTs NU Nurul Huda Tahun Pelajaran 2022/2023	40

