

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai implementasi model pembelajaran *Jigsaw* pada mapel Fiqih untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa kelas VIII F MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Huda dilaksanakan dengan langkah-langkah yaitu:
 - a. Persiapan
Seorang guru sebelum memulai pembelajaran harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, Prota, Promes, buku pedoman, dan alat penunjang lainnya.
 - b. Pelaksanaan
Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari menggunakan metode *Jigsaw* terlebih dahulu, agar siswa lebih paham materinya. Kemudian 1) guru membagi peserta didik menjadi kelompok asal dengan cara berhitung, 2) Tiap orang dalam tim diberi materi dan tugas yang berbeda mengenai materi puasa, 3) Anggota dari tim yang berbeda dengan penugasan yang sama membentuk kelompok baru (kelompok ahli), 4) Setelah kelompok ahli berdiskusi, tiap anggota kembali ke kelompok asal dan menjelaskan kepada anggota kelompok tentang subbab yang mereka kuasai, 5) Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi.
 - c. Penutup
Tahap penutup meliputi guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar menggunakan metode *jigsaw learning*, guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat, guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.
2. Dari hasil observasi yang telah penulis lakukan, implementasi model pembelajaran *Jigsaw* dalam meningkatkan karakter tanggung jawab adalah sebagai berikut: (1) Siswa menyelesaikan semua tugas yang menjadi tugas dan latihan yang menjadi tanggung jawabnya (2) Menjalankan instruksi sebaik-baiknya selama proses pembelajaran berlangsung (3) Bersikap kooperatif (4) Menyelesaikan pekerjaan sesuai waktu yang telah ditetapkan

- (5) Serius dalam mengerjakan sesuatu (6) Rajin dan tekun selama proses pembelajaran berlangsung (7) Membantu teman yang sedang kesulitan dalam belajar.
3. Kendala dalam Implementasi model pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran Fiqih untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa kelas VIII F antara lain:
 - a. Masalah dengan siswa yang dominan
 - b. Masalah dengan siswa yang lambat
 - c. Masalah dengan siswa yang cerdas dan cepat bosan masalah dengan siswa yang terlatih dan selalu bersaing
 4. Solusi yang diperoleh guru Fiqih dalam implementasi model pembelajaran *Jigsaw* untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa kelas VIII F adalah memberikan pengarahan kepada siswa mengenai kerjasama kelompok
 - a. Guru menjelaskan bahwa anak-anak harus mempresentasikan yang mereka kerjakan dengan benar agar dalam bekerjasama bisa optimal
 - b. Setiap siswa mendapat giliran memposisikan diri sebagai pengajar, hal ini akan menjadi tantangan yang menyenangkan, yang akan memicu mereka untuk lebih giat belajar dan akhirnya akan mengurangi rasa bosan mereka,
 - c. Guru mempunyai tugas mendorong, membimbing dan memberi fasilitas belajar bagi siswa untuk mencapai tujuan.
 5. Proses implementasi model pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Huda merupakan cara untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan guru, juga merupakan upaya guru dalam meningkatkan karakter tanggung jawab siswa.

B. Saran

Berdasarkan pada simpulan dan hasil penelitian sebagaimana telah diuraikan diatas, maka peneliti hanya memberikan saran-saran yang mungkin berguna sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan dapat mengembangkan pembelajaran *Jigsaw* dengan media yang sesuai dengan materi yang diajarkan supaya siswa bisa memahami materi pelajaran yang disampaikan dan guru juga harus memperhatikan agar dengan menggunakan metode pembelajaran *Jigsaw* tidak hanya pemahaman siswa terhadap materi saja yang meningkat tetapi juga karakter tanggung jawab siswa harus meningkat.

2. Bagi siswa

Bagi siswa harus semangat dalam mengerjakan apa yang telah ditugaskan oleh guru dan lebih percaya diri saat mempresentasikan hasil diskusi menggunakan model pembelajaran Jigsaw.

