

## ABSTRAK

**Leidy Barirothun Ni'mah, 1910310100, Pengaruh Metode Jarimatika terhadap Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas IV MI Islamiyah Pucang Grobogan, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2024.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Pucang yang kurang mumpuni dalam melakukan operasi hitung terutama perkalian. Hal tersebut dapat terjadi karena didalam pembelajaran berhitung, guru tidak menerapkan penggunaan metode pembelajaran sehingga materi yang diajarkan akan lebih sulit untuk diterima siswa. Dengan adanya penggunaan metode pembelajaran dalam materi berhitung terutama materi perkalian yaitu dengan metode jarimatika diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar perkalian siswa kelas IV MI Islamiyah Pucang Grobogan.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar perkalian siswa kelas IV sebelum mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode jarimatika dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode jarimatika serta untuk mengetahui pengaruh dari penerapan metode jarimatika terhadap hasil belajar perkalian siswa kelas IV MI Islamiyah Pucang Grobogan.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Quasi Eksperimental Design* atau penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan (*treatment*) metode jarimatika terhadap hasil belajar siswa kelas IV tanpa adanya kelas pembanding atau kelas control. Pengumpulan data menggunakan instrument tes berupa soal *pre-test* dan soal *post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa IV MI Islamiyah Pucang dengan jumlah siswa 52 dan sample penelitian ini adalah siswa kelas IV A dengan jumlah siswa adalah 26.

Hasil penelitian ini diuji dengan uji *paired t test*, berdasarkan uji statistik diperoleh nilai sig. (*2 tailed*) sebesar  $0,001 < 0,05$  sehingga dapat diketahui bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya adalah penggunaan metode jarimatika memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar perkalian siswa kelas IV MI Islamiyah Pucang Grobogan.

**Kata Kunci:** *Metode Jarimatika, Hasil Belajar, Perkalian, Siswa Kelas IV, Madrasah Ibtidaiyah*