

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang telah dilakukan di MI Islamiyah Pucang Grobogan dengan tujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan metode jarimatika dengan siswa yang menggunakan metode sempoa yang dilihat dari kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal perkalian pelajaran matematika kelas IV. Peneliti melibatkan 26 siswa dari kelas IV A yang diberikan perlakuan metode jarimatika Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa penerapan metode jarimatika dikelas eksperimen yaitu kelas IV A menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan metode jarimatika mengalami peningkatan dari 53,08 menjadi 68,46 dan pada uji t diperoleh nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ sehingga keputusan yang dapat diambil adalah **terdapat pengaruh yang signifikan** pada hasil belajar perkalian siswa sebelum *treatment* (data hasil *pre-test*) metode jarimatika dan setelah *treatment* (data hasil *post-test*) metode jarimatika.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang perbandingan hasil belajar siswa antara metode jarimatika dengan metode sempoa dalam menyelesaikan soal perkalian mata pelajaran matematika kelas IV MI Islamiyah Pucang Grobogan, maka peneliti memberikan saran-saran kepada pihak-pihak terkait:

1. Bagi pihak pendidik atau guru seharusnya dapat memberikan variasi dalam pembelajaran dengan memberikan metode pembelajaran yang inovatif kepada siswa sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih menyenangkan seperti halnya menerapkan metode jarimatika dan metode sempoa dalam pembelajaran matematika baik untuk materi perkalian atau materi berhitung lainnya.
2. Bagi pihak madrasah khususnya kepala sekolah diharapkan mampu memberikan dukungan kepada para guru dalam memilih metode-metode pembelajaran dan menerapkannya dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti berikutnya yang hendak melakukan penelitian sejenis mengenai metode jarimatika dan sempoa diharapkan agar lebih menguasai mengenai kedua metode tersebut sehingga dalam penerapannya peneliti tidak akan merasa kebingungan. Serta dalam pemilihan responden, diharapkan peneliti dapat mengkaji lebih

dalam mengenai karakteristik, kemampuan, dan hal-ha yang dibutuhkan sehingga dalam penelitian tidak akan mengalami kesenjangan data.

