

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di MTs Matholi'ul Huda Troso dari hasil pengolahan data, uji prasyarat, dan uji hipotesis tentang pengaruh penerapan strategi pembelajaran *poster session* terhadap hasil belajar kognitif siswa, dapat disimpulkan bahwa berdasarkan uji *sample independent t-test* pada aplikasi SPSS, didapat nilai t_{hitung} pada *Equal variances assumed* lebih besar dari t_{tabel} yaitu $t_{hitung} = 8,172 > t_{tabel} = 1,99897$, maka pada taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan strategi *poster session* lebih baik daripada hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan strategi ekspositori. Siswa dengan penerapan strategi *poster session* mempunyai hasil belajar kognitif siswa yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan strategi ekspositori. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 79,25 yang lebih tinggi dibanding nilai rata-rata *post-test* pada kelas kontrol yaitu 64,78.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, terdapat beberapa saran yang bisa digunakan untuk evaluasi dalam pembelajaran diantaranya :

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat melakukan pengawasan lebih dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan strategi pembelajaran seperti *poster session*.
2. Bagi guru, dengan adanya penelitian yang dilakukan diharapkan mampu memberikan motivasi untuk menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi seperti *poster session*. Dengan menggunakan strategi *poster session* pemahaman siswa menjadi lebih baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan dengan diterapkannya strategi pembelajaran *poster session*, siswa lebih aktif dan berantusias dalam mengikuti pembelajaran matematika sehingga hasil belajar kognitif siswa lebih baik.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan dan melaksanakan penelitian mengenai penggunaan strategi *poster session* secara lebih mendalam lagi pada materi lain.