

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian lapangan dengan pendekatan yang digunakan ialah kualitatif deskriptif. penelitian kualitatif digunakan untuk meneliti mengenai realitas di lapangan dengan memanfaatkan pendekatan naturalistik, digunakan untuk memahami keadaan obyek yang alamiah dan hasil penelitiannya memberikan penekanan pada makna daripada generalisasi. Penelitian ini memiliki tujuan memberikan pemahaman mengenai sistem yang dilakukan dengan cara mengamati, mendeskripsikan, dan menginterpretasikan secara keseluruhan dan penelitiannya berfokus pada masyarakat.<sup>1</sup>

Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif yang digunakan untuk meneliti mengenai realitas lapangan dengan memanfaatkan pendekatan naturalistik. Digunakan untuk memahami keadaan obyek yang alamiah dan hasil penelitiannya memberikan penekanan pada makna daripada generalisasi. Penelitian ini memiliki tujuan untuk memberikan pemahaman mengenai sistem yang dilakukan dengan cara mengamati, mendeskripsikan, dan menginterpretasikan secara keseluruhan dan penelitiannya berfokus pada masyarakat.<sup>2</sup>

Penelitian ini memanfaatkan pendekatan kualitatif deskriptif. Pendekatan ini dimanfaatkan untuk meneliti mengenai status kelompok manusia suatu kondisi atau objek. Oleh karena itu, pendekatan ini diposisikan sebagai prosedur penelitian yang mampu menghasilkan data yang sifatnya deskriptif yaitu berupa tulisan atau kata dari sumbernya.<sup>3</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwasannya penelitian kualitatif dimanfaatkan peneliti guna melakukan penelitian mengenai “Metode Resitasi Peemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Organ Peredaran Darah Manusia Pada Siswa Kelas V

---

<sup>1</sup> Sugiyono, “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Bandung: CV. Alfabeta, 2009), 15.

<sup>2</sup> Sugiyono, “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D. (Bandung: CV. Alfabeta, 2009), 15.

<sup>3</sup> Sugiyono, “Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D. (Bandung: CV. Alfabeta, 2009), 16.

MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara” yang tujuannya yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode Resitasi.

## **B. Setting Penelitian**

Penelitian wawancara deskriptif ini membutuhkan observasi demi memperoleh data secara langsung. Lokasi tempat penelitiannya berada di MI Datuk Singaraja, yang beralamat di Jl. Raya-Bugel km 2 Kerso, Kec. Kedung, Kab. Jepara. Lokasi ini dipilih karena belum ada yang melaksanakan penelitian dengan tema serupa di sekolah ini karena perlu diketahui metode resitasi penggunaan barang bekas ini baru diterapkan di MI Datuk Singaraja Kerso pada tahun pembelajaran 2020/2021 semester 1. Waktu observasi yang dilakukan oleh peneliti adalah dari tanggal 01 Mei 2023 sampai 1 Juni 2023. Metode yang peneliti gunakan yaitu dengan wawancara deskriptif yang meliputi observasi, dokumentasi, dan wawancara. Peneliti memperoleh data dari Kepala Madrasah yaitu Bapak Amin, S.Pd.I, Waka Kurikulum Bapak Zamroni, S.Pd.I, Wali Kelas V Bapak Riza Amali, S.Pd.I, 11 siswa kelas V, dan Wali murid kelas V.

## **C. Subyek Penelitian**

Suatu penelitian pasti membutuhkan subyek penelitian. Subyek atau informan sumber informasi mengenai pendapat atau fakta yang berkaitan dengan topik pembahasan tersebut. Adapun yang menjadi subyek penelitian ini yaitu guru Kepala Madrasah MI Datuk Singaraja, waka kurikulum, guru mata pelajaran IP, peserta didik dan walimurid kelas V MI Datuk Singaraja.

## **D. Sumber Data**

Sumber data yaitu subyek yang memberikan informasi dan ketepatan subyek juga menjadi indikator relevansi data yang diberikan. Oleh karena itu, sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yakni primer dan sekunder:

### **1. Sumber data Primer**

Melalui sumber data primer, data didapatkan langsung melalui narasumber, dimana dalam mendapatkan datanya akan dilakukan wawancara dan observasi. Sumber data yang akan memberikan informasi pada penelitian ini yaitu guru mata pelajaran IPA yaitu Bapak Riza Amali, S.Pd.I, Kepala Madrasah, Bapak Amin, S.Pd.I,

waka Kurikulum, Bapak Zamroni, S.Pd.I, siswa kelas V MI Datuk Singaraja dan juga Wali Murid Kelas V.

## 2. Sumber Data Sekunder

Sumber data ini berupa data yang didapatkan peneliti dari sumber yang ada. Fungsi data sekunder yaitu pendukung dimana peneliti membutuhkannya bisa berbentuk program kerja sekolah, struktur, profil dan lain-lain.<sup>4</sup> Peneliti mendapatkan data sekunder yang diperoleh melalui operator sekolah yaitu Bapak Fauzan Hasyim.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Suatu data riset diperoleh melalui berbagai teknik pengumpulan data dimana melalui teknik ini akan didapatkan data valid dan sah. Ada beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu:

### 1. Observasi

Observasi dimaknai dengan teknik pengumpulan data berupa mengamati dan mencatat secara sistematis mengenai kejadian atau fenomena dalam sebuah penelitian. Tujuan dilaksanakannya observasi yaitu untuk mengambil, menemukan dan mengetahui data mengenai suatu peristiwa atau kejadian yang dituliskan secara sistematis dan didasarkan pada landasan penelitian yang sudah dirumuskan peneliti.<sup>5</sup> Teknik observasi penelitian ini digunakan untuk memperoleh data yang berkenaan dengan visi dan misi, profil madrasah, dan lain-lain.

### 2. Wawancara

Wawancara ialah teknik kodifikasi data yang dilaksanakan dengan memberikan sejumlah pertanyaan kepada narasumber kemudian merekam dan mencatat jawaban narasumber. Teknik ini bisa dilaksanakan dengan langsung dan tidak langsung. Maksud dari penelitian langsung yaitu wawancara yang dilaksanakan di tempat bersama narasumber tanpa adanya perantara. Sedangkan wawancara tidak langsung yaitu bukan kepada narasumber yang dituju namun orang lain yang memiliki keterkaitan dengan narasumber.<sup>6</sup> Pada riset ini peneliti memanfaatkan teknik wawancara untuk mendapatkan

---

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik", (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), 107-114.

<sup>5</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D" (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 310.

<sup>6</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D" (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 317

data berkaitan dengan pemanfaatan metode resitasi penggunaan barang bekas dimadrasah, khususnya penerapan dikelas V. Peneliti melakukan wawancara untuk mendapatkan data yaitu dengan Kepala Madrasah Bapak Amin, S.Pd.I, Waka Kurikulum Bapak Zamroni, S.Pd.I, Walikelas V Bapak Riza Amali, S.Pd.I, siswa kelas V, dan wali murid kelas V MI Datuk Singaraja Kerso.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah teknik yang dipakai untuk mengumpulkan data yang tidak ditujukan kepada sumber penelitian secara langsung, namun dengan melihat dokumen. Dokumen ini berupa benda mati atau bahan tertulis yang berkenaan dengan fenomena tertentu. Dokumen ini bisa berbentuk data peninggalan, gambar, rekaman yang memiliki hubungan dengan kejadian.<sup>7</sup>

## F. Pengujian Keabsahan Data

Informasi yang diperoleh dari lapangan ialah informasi yang masih mentah dan memerlukan pengolahan dan diteliti agar menjadi data yang dapat dijelaskan. Uji keabsahan data yang dipakai pada penelitian ini yaitu:

### 1. Uji Kredibilitas

Uji kredibilitas yang bertujuan agar data yang didapatkan berupa data handal. Terdapat beberapa cara yang digunakan dalam uji kredibilitas data pada penelitian ini yaitu:

#### a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber ialah mendapatkan data dari sumber yang tidak sama namun teknik yang digunakan sama. Peneliti mencari data tunggal yaitu teknik wawancara dengan Waka kurikulum, guru mapel IPA, dan siswa kelas V MI Datuk Singaraja.

#### b. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik dilakukan dengan cara menggunakan teknik yang berbeda namun sumber datanya sama.<sup>8</sup> Teknik yang diigunakan peneliti sangat beragam yaitu teknik

---

<sup>7</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D". (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 329.

<sup>8</sup>Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D". (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 330.

observasi, tes dan dokumentasi dalam penelitiannya untuk menghasilkan data yang kredibel.

c. Member Check

Member *check* dilakukan peneliti untuk mengecek data yang didapatkan dari responden. Tujuannya ialah kesesuaian data yang dikumpulkan dengan yang diberikan narasumber.<sup>9</sup>

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data dimaknai dengan upaya pencarian dan penyusunan data yang didapatkan dari narasumber secara sistematis supaya memudahkan pembaca dalam memahami data.<sup>10</sup> Analisis data dalam penelitian ini yaitu:

1. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

Teknik ini dilakukan dengan kodifikasi data di lokasi penelitian melalui teknik pengumpulan data atau gabungan dari ketiganya (triangulasi) dan member *check*.<sup>11</sup> Pada teknik pengumpulan data bisa dilaksanakan beberapa hari, minggu bahkan bulan sehingga data yang didapatkan akan banyak. Awal penelitian dilakukan dengan menjelajahi secara umum objek penelitian, dengan merekam apa yang didengar dan dilihat supaya mendapatkan data yang bervariasi.

2. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data ialah proses penyederhanaan yang dilakukan melalui seleksi, pemfokusan dan pengabstraksian data mentah menjadi informasi yang bermakna.

3. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data berarti peneliti berusaha mengorganisasi dan memaparkan data yang telah diperoleh dari narasumber secara menyeluruh guna mendapatkan gambaran lengkap dan utuh.

4. Verifikasi (*Conclusion Drawing/Verifikasi*)

Peneliti melakukan penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Caranya yaitu dengan mencari data baru untuk melakukan interpretasi data dan melakukan penyempurnaan data guna mengambil keputusan dalam menyimpulkan data yang sudah

---

<sup>9</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D". (Bandung: CV. Alfabeta, 2017), 193.

<sup>10</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D". (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 333.

<sup>11</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D". (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 336.

diiperoleh peneliti agar penelitian ini menjadi sempurna. Penarikan kesimpulan data dapat deduktif atau induktif.<sup>12</sup>



---

<sup>12</sup> Sugiyono, “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D”. (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 345.