

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	6
 BAB I KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Peran	9
2. Kepala Sekolah	10
3. Kurikulum Merdeka	34
B. Penelitian Terdahulu	58
C. Kerangka Berfikir	62
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	63
B. Seting Penelitian	63
C. Subjek Penelitian	63
D. Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Uji Keabsahan Data	67
G. Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum MAN 1 Kudus	72
1.	Sejarah Singkat MAN 1 Kudus	72
2.	Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	75
3.	Struktur Organisasi	75
4.	Tujuan	75
5.	Data pendidik, Tenaga Kependidikan, serta Peserta Didik	76
6.	Sarana serta Prasarana MAN 1 Kudus	76
B.	Hasil Penelitian	77
1.	Peran Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kudus	77
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	88
C.	Analisis Data Penelitian	91
1.	Peran Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kudus	93
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	96

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	100
B.	Saran	101

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	62
Gambar 3.1	Triangkulasi Sumber	67
Gambar. 3.2	Triangulasi Teknik	68
Gambar 3.3	Triangkulasi Waktu	68
Gambar 4.1.	MAN 1 Kudus.....	72

