

ملخص البحث

ستي مطهرة، ١٩١٠٢١٠٠٣١ فعالية استخدام لعبة السلم والثعبان في إتقان المفردات العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية دار السلام جامي للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

الكلمات الأساسية: لعبة الثعبان والسلم، إتقان المفردات، اللغة العربية.

اما الأهداف في هذا البحث فهي: (١) لمعرفة إتقان المفردات العربية لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية دار السلام جامي قبل استخدام لعبة السلم والثعبان. (٢) لمعرفة إتقان المفردات العربية لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية دار السلام جامي بعد استخدام لعبة السلم والثعبان. (٣) تحديد مستوى فعالية استخدام لعبة السلم والثعبان في إتقان المفردات العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية دار السلام جامي. هذا البحث في نوع البحث الميداني. واما المدخل تستخدم الباحثة هي المدخل الكمي بنوع البحث *Kuantitatif quasy experimen pretest-posttest control grup design*. في جميع البيانات، تستخدم الباحثة الطريقة سؤال الاختبار والتوثيق. المجتمع في هذا البحث هو الطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية دار السلام جامي باستخدام تقنيات أخذ العينات الاحتمالية المختارة من الفصل الثامن ج والفصل الثامن د. أما عدد العينات في هذا البحث ٦٠ طالبا.

وتظهر نتائج في هذا البحث ما يلي: (١) إتقان المفردات العربية للاختبار البعدي في مجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة هي ٠,٠١٩. (٢) إتقان المفردات العربية للاختبار القبلي في مجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة هي ٠,٠٥٦. مما يعني وجود فروق في إتقان المفردات العربية لطلاب بعد العلاج المعطى في مجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة. وقبل العلاج المعطى، ليس الفروق في إتقان المفردات العربية لطلاب. (٣) استخلاص الاستنتاجات الذي يتضح من اختبار *N gain*. أما نتائج اختبار *N gain* في مجموعة التجريبية هي ٤٢,١٤٥١. بينما نتائج اختبار *N gain* في مجموعة الضابطة هي ٣٦,٣٦٣٠. ومن هذه نتائج، يمكن استنتاج أن لعبة السلم والثعبان (X) "الأقل فعالية" في إتقان المفردات العربية (Y) لدى الطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية دار السلام جامي.

ABSTRAK

Siti Mutoharoh, 1910210031, Efektifitas Penggunaan Permainan Ular Tangga Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas VIII Di MTS Syafi'iyah Darussalam Jambi Tahun Pelajaran 2022/2023 M.

Kata kunci: *Permainan Ular Tangga, Penguasaan Kosakata, Bahasa Arab.*

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui penguasaan kosakata bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Syafi'iyah Darussalam Jambi sebelum menggunakan permainan ular tangga. (2) untuk mengetahui penguasaan kosakata bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Syafi'iyah Darussalam Jambi sesudah menggunakan permainan ular tangga. (3) untuk mengetahui tingkat efektifitas penggunaan ular tangga terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab pada peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Syafi'iyah Darussalam Jambi.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan. Sedangkan untuk pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Kuantitatif quasy eksperimen pretest-posttest control grup design*. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode soal test dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Syafi'iyah Darussalam Jambi dengan menggunakan teknik *Probability sampling* dipilih kelas VIII C dan kelas VIII D. Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut: (1) penguasaan kosakata bahasa Arab pada *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 0.019. (2) penguasaan kosakata bahasa Arab pada *pre-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 0.056. Yang mana artinya terdapat perbedaan dalam penguasaan kosakata bahasa arab peserta didik setelah diberi perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sedangkan sebelum diberi perlakuan tidak ada perbedaan dalam penguasaan kosakata bahasa arab peserta didik. (3) Penarikan kesimpulan dibuktikan dengan uji *N gain*. Adapun hasil uji *N gain* pada kelas eksperimen yaitu 42.1451. Sedangkan hasil uji *N gain* pada kelas kontrol yaitu 36.3630. dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa "**Kurang Efektif**" Permainan Ular Tangga (X) terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Y) Bagi siswa kelas VIII MTs Syafi'iyah Darussalam Jambi.