

## ABSTRAK

**Nita Silfiana, 1810610048, Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Budaya Lokal Kota Kudus Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Geometri Di MTs Hidayatul Mustafidin.**

Pembelajaran matematika menggunakan desain pembelajaran dan media konvensional dapat menjadikan siswa bosan dan pasif dalam belajar. Sehingga perlu mengembangkan desain dan media pembelajaran yang menarik, efektif dan efisien. Salah satunya yaitu *e-modul* berbasis etnomatematika budaya lokal Kota Kudus (Tari Kretek dan Bangunan Menara Kudus) menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker*. Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui tahapan pengembangan *e-modul* berbasis etnomatematika budaya lokal Kota Kudus menggunakan *Kvisoft Flipbook Maker* pada materi geometri, 2) Untuk mengetahui kelayakan pengembangan *e-modul* berbasis etnomatematika budaya lokal Kota Kudus dengan menggunakan *Kvisoft Flipbook Maker* yang dikaitkan dengan budaya lokal pada materi geometri. Penelitian ini menggunakan jenis RnD dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen pengumpulan data berupa wawancara, lembar validasi, dan angket. Populasi dari penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII MTs Hidayatul Mustafidin. Adapun sampelnya adalah siswa kelas VII MTs Hidayatul Mustafidin yang diambil melalui teknik *purposive sampling*. Adapun analisis data yaitu menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menyatakan bahwa, 1) Pembuatan *e-modul* berbasis etnomatematika budaya lokal Kota Kudus menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Materi Geometri Di MTs Hidayatul Mustafidin dengan menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). *Analysis* berupa penggalan informasi yang berkaitan dengan masalah dalam kegiatan pembelajaran matematika yang diambil berdasarkan pengalaman penulis pada saat PPL (Praktik Profesi Lapangan) dan wawancara kepada guru matematika di MTs Hidayatul Mustafidin. *Design* berupa perancangan *e-modul* etnomatematika. *Development* berupa pengembangan produk *e-modul* dalam tahapan ini dilakukan validasi kepada ahli materi, dan ahli media. *Implementation* berupa penyebaran angket kelayakan kepada siswa-siswi kelas VIII MTs Hidayatul Mustafidin. *Evaluation* berupa perbandingan dan penilaian dari tahapan-tahapan sebelumnya. 2) Berdasarkan pedoman perhitungan skala likert dan perhitungan skor rata-rata uji kelayakan *e-modul* etnomatematika yang telah diujikan kepada tim ahli yang terdiri dari 2 ahli materi, dan 2 ahli media mendapatkan hasil sebagai berikut pada uji kelayakan ahli materi nilai 88 dengan kriteria sangat layak. Pada ahli media memperoleh nilai 86 dengan kriteria sangat layak. Kemudian, untuk mengetahui kelayakan *e-modul* etnomatematika juga dilakukan uji coba produk di kelompok kecil dan kelompok besar. Pada kelompok kecil yang terdiri dari 10 siswa memperoleh nilai 88,5 dengan kriteria sangat layak. Pada kelompok besar diikuti oleh 30 siswa mendapatkan nilai 89,96667 dengan kriteria sangat layak. Maka dapat disimpulkan bahwa kelayakan *e-modul* berbasis etnomatematika budaya lokal Kota Kudus (Tari Kretek dan Bangunan Menara Kudus) dengan menggunakan *Kvisoft Flipbook Maker* materi geometri layak untuk digunakan dalam pembelajaran serta berdampak secara kognitif bagi pola pikir siswa.

**Kata kunci:** *e-modul* etnomatematika, budaya lokal Kota Kudus.