

BAB V KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian pengembangan ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses perancangan dan pembuatan *e-modul* berbasis etnomatematika budaya lokal Kota Kudus menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* pada materi geometri bangun datar di MTs Hidayatul Mustafidin dikatakan cukup mudah dibuat dengan menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). *Analysis* berupa penggalan informasi yang berkaitan dengan masalah dalam kegiatan pembelajaran matematika yang diambil berdasarkan pengalaman penulis pada saat PPL (Praktik Profesi Lapangan) di MTs Hidayatul Mustafidin. *Design* berupa perancangan *e-modul* etnomatematika. *Development* berupa pengembangan produk *e-modul* dalam tahapan ini dilakukan validasi kepada ahli materi, dan ahli media. *Implementation* berupa penyebaran angket kelayakan kepada siswa-siswi kelas VIII MTs Hidayatul Mustafidin. *Evaluation* berupa evaluasi tahapan-tahapan sebelumnya.
2. Proses penelitian dan pengembangan *e-modul* berbasis etnomatematika budaya lokal Kota Kudus menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* pada materi geometri bangun datar di MTs Hidayatul Mustafidin mendapatkan hasil kelayakan oleh ahli media sebesar 80 dengan kriteria "sangat layak" , ahli materi sebesar 88 dengan kriteria "sangat layak" dan kelayakan oleh respondens sebesar 89,96667 dengan kriteria "sangat layak", sehingga dapat disimpulkan bahwa media berupa *e-modul* berbasis etnomatematika budaya lokal Kota Kudus dengan menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* pada materi geometri.

B. SARAN

Berikut sejumlah saran yang dapat disampaikan bersumber pada hasil penelitian pengembangan *e-modul* berbasis etnomatematika budaya lokal Kota Kudus menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* pada materi geometri bangun datar di MTs Hidayatul Mustafidin:

- A. Bagi guru matematika

E-Modul ini dapat dijadikan sebagai panduan guru dalam mengajar matematika khususnya materi geometri bangun datar. Tapi, guru harus tetap mencari referensi lain agar dapat membantu mengembangkan pembelajaran di kelas.

B. Bagi peneliti lain

E-modul etnomatematika hanya membahas satu materi yaitu geometri bangun datar. Sehingga perlu dilakukan penelitian pengembangan lagi mengenai sumber belajar yang mengintegrasikan etnomatematika pada materi matematika yang lain dan cakupannya lebih luas menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* pada materi yang berbeda.

C. Bagi peserta didik

Tingkatkan semangat dalam belajar matematika dengan memanfaatkan berbagai sumber ataupun media pembelajaran matematika. Serta tetap fokus belajar ketika menggunakan e-modul terutama di dalam kelas, tanpa membuka aplikasi-aplikasi lain yang tidak berhubungan dengan pembelajaran.

