

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرارأصالة البحث العلمي
هـ	.....	الشعار
و	.....	لإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث
ك	.....	محتويات البحث
الباب الأول: مقدمة		
أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	أسئلة البحث
ج	.....	أهداف البحث
د	.....	فوائد البحث
هـ	.....	هيكل البحث

الباب الثاني: الأسس النظرية

- أ. الإطار النظري ١٠
١. وسائل التعليمية..... ١٠
- (١) تعريف وسائل التعليمية ١٠
- (٢) أنواع وسائل التعليمية ١٢
- (٣) وظائف واستخدامات وسائل التعليم..... ١٧
- (٤) اعتبارات أساسية لاختيار وسائل التعليم ١٩
- (٥) معايير اختيار الوسائل التعليمية ٢٢
٢. فيديو يوتيوب كوسائل التعليمية ٢٦
٣. مهارة الاستماع..... ٢٩
- (١) تعريف مهارة الاستماع..... ٢٩
- (٢) أهمية الاستماع..... ٣١
- (٣) الأهداف للاستماع..... ٣٢
- (٤) أنواع الاستماع..... ٣٥
- (٥) طريقة المقترحة في تعليم مهارة الاستماع..... ٣٦
- ب. الدراسات السابقة..... ٣٦
- ج. فروض البحث ٤٠

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٤٢
- ب. مجتمع البحث وعينته..... ٤٤

- ج. متغيرات البحث ٤٥
- د. طريقة جمع البيانات ٤٧
- هـ. أدوات البحث ٤٨
- و. الصدق والثبات ٥٠
- ز. طريقة تحليل البيانات ٥٢

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات ٥٤
١. نظرة عامة عن مدرسة المتوسطة هاشم أشعري ٣ بقدس ٥٤
٢. تحليل الوصفي عن الاختبار القبلي في مهارة الاستماع ٥٦
٣. تحليل الوصفي عن الاختبار البعدي في مهارة الاستماع ٥٩
- ب. تحليل البيانات ٦٤
١. اختبار الفرضيات ٦٤
٢. اختبار *independent sample t-test* ٦٥
٣. اختبار *Ngain-Score* ٦٦
٤. مناقشة البحث ٦٩

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٧٣
- ب. اقتراحات البحث ٧٤

المراجع

الملاحق

