

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika kepenulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Pembelajaran Matematika	9
2. Model Pembelajaran	10
3. Model Problem Based Learning (PBL)	13
4. Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA)	15
5. Keterkaitan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) dengan Kemampuan Literasi Matematika	18
6. Langkah-langkah Model Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA)	20
7. Kemampuan Literasi Matematika	21
8. Materi Matematika Pythagoras	23
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	31

B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	33
E. Uji Instrumen.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Uji Analisis Data.....	40
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Gambaran Umum Proses Penelitian.....	48
2. Gambaran Objek Penelitian.....	49
B. Analisis Pendahuluan.....	49
1. Uji Coba Instrumen.....	49
2. Uji Keseimbangan.....	54
C. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	57
1. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....	57
2. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Kelas Kontrol ...	59
3. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Untuk N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
D. Analisis Data Penelitian.....	62
1. Deskripsi Data Penelitian.....	62
2. Uji Hipotesis.....	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	74
C. Penutup.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	32
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	33
Tabel 3. 3 Klasifikasi Daya Pembeda	36
Tabel 3. 4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	37
Tabel 3. 5 Interpretasi Tingkat Reliabilitas Instrumen	38
Tabel 3. 6 Interpretasi Skor N-Gain	46
Tabel 4. 1 Uji Validitas Konten Menggunakan Indeks V Aiken	50
Tabel 4. 2 Uji Kevalidan Butir Soal	51
Tabel 4. 3 Uji Daya Pembeda	52
Tabel 4. 4 Uji Tingkat Kesukaran	53
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas	54
Tabel 4. 6 Uji Keseimbangan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	54
Tabel 4. 7 Test of Normality	55
Tabel 4. 8 Test of Homogeneity of Variance	56
Tabel 4. 9 Independent Sample T-Test	57
Tabel 4. 10 Test of Normality Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 11 Test of Homogeneity of Variance Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 12 Test of Normality Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	59
Tabel 4. 13 Test of Homogeneity of Variance Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	60
Tabel 4. 14 Test of Normality Nilai N-Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 15 Test of Homogeneity of Variance Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 16 Rerata dan Standar Deviasi Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	63
Tabel 4. 17 Rerata dan Standar Deviasi Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 18 Rerata dan Standar Deviasi Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4. 19 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen menggunakan Paired Sample T-Test	65
Tabel 4. 20 Uji Hipotesis Kelas Kontrol menggunakan Paired Sample T-Test	66
Tabel 4. 21 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score Kelas Eksperimen	67

Tabel 4. 22 Perbedaan Antara Rata-Rata Pretest dan Rata-Rata Posttest Kelas Eksperimen dalam Setiap Indikator Kemampuan Literasi Matematika.....	67
Tabel 4. 23 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 24 Perbedaan Antara Rata-Rata Pretest dan Rata-Rata Posttest Kelas Kontrol dalam Setiap Indikator Kemampuan Literasi Matematika.....	69
Tabel 4. 25 Uji Independent Sample T-Test untuk N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir 29



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi dan Instrumen Tes Uji Coba Kemampuan Literasi Matematika Siswa
- Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli
- Lampiran 3 Olah Data Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika
- Lampiran 4 Kisi-Kisi dan Instrumen Pretest dan Posttest Kemampuan Literasi Matematika Siswa
- Lampiran 5 Uji Keseimbangan
- Lampiran 6 Uji Hipotesis
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 8 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lampiran 9 Riwayat Penulis dan Dokumentasi

