

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat peningkatan kemampuan literasi matematika siswa yang signifikan pada kelas eksperimen (kelas yang menggunakan model PBL dengan pendekatan CPA). Dibuktikan dari uji *paired sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 26 menunjukkan bahwa, nilai $P_{value} = 0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} = -12,515 < t_{tabel} = -1,688$ sehingga H_0 ditolak. Selain itu, rerata nilai *posttest* kelas eksperimen yaitu 69,05 lebih besar dari rerata nilai *pretest* kelas eksperimen yaitu 25,68. Penerapan model PBL dengan pendekatan CPA dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa memiliki tingkat keefektifan sedang. Dibuktikan dari uji N-Gain dengan bantuan SPSS versi 26, diperoleh nilai rata-rata N-gain score untuk kelas eksperimen sebesar 0,58. Efektivitas model PBL dengan pendekatan CPA dalam meningkatkan literasi matematika pada indikator merumuskan masalah; menggunakan matematika dalam konsep, fakta, prosedur dan penalaran; dan menafsirkan hasil matematika berada dalam kategori sedang. Sementara itu, efektivitas peningkatan literasi matematika pada indikator mengevaluasi solusi matematika berada pada kategori rendah.
2. Penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) lebih efektif daripada model pembelajaran langsung dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa. Dibuktikan dari uji *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 26 untuk N-Gain kelas eksperimen dan kelas kontrol, diperoleh hasil nilai $P_{value} = 0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 5,638 > t_{tabel} = 1,699$ sehingga H_0 ditolak. Hal ini dikarenakan tingkat efektivitas peningkatan literasi matematika siswa disetiap indikator yang dikenai model pembelajaran langsung berada pada kategori rendah, kecuali indikator menafsirkan hasil matematika pada kategori sedang.

B. Saran

Adapun saran yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Pendidik

Sebaiknya pendidik menggunakan model dan pendekatan pembelajaran yang dapat menarik siswa untuk mempelajari matematika. Salah satu model dan pendekatan yang dapat digunakan adalah model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA).

2. Bagi Peneliti Lain

Pada penelitian ini, masih terdapat kelemahan pada peningkatan indikator kemampuan literasi matematika yaitu evaluasi hasil matematika yang berada dalam kategori rendah, sehingga peneliti lain dapat melakukan penelitian yang lebih menonjolkan tahap menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah pada model PBL dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi matematika atau melakukan penelitian mengenai cara peningkatan kemampuan literasi matematika di setiap indikatornya menggunakan *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) yang diintegrasikan dengan aplikasi Kahoot atau Quiziz.

3. Bagi Masyarakat atau pembaca

Dibutuhkan adanya Kerjasama antara pihak madrasah dan wali murid guna untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa terutama kemampuan literasi matematika, supaya siswa memiliki bekal untuk menghadapi masalah yang terjadi dalam kehidupan siswa. Oleh karena itu, diharapkan wali murid lebih memperhatikan anak dalam belajar supaya kualitas belajarnya terjaga.

4. Bagi Madrasah

Dibutuhkan Kerjasama semua pihak madrasah dalam memilih model pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar, salah satunya model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) karena terbukti dapat meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh perjuangan berupa pikiran, tenaga dan waktunya. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Ke depannya peneliti berharap adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan matematis lainnya. Selain itu, dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengembangan kemampuan literasi matematika melalui model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA). Terakhir, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang untuk dijadikan sumber wawasan pada masa mendatang dibidang keilmuan.

