

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Tifani, and novi junart Mayasari. “Pengaruh Model Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Pada Pokok Bahasan Statistik Siswa Kelas Xi Tkr Smkn 3 Bojonegoro.” *Journal Of Techonolgy Mathematics And Social Science* e-ISSN 1, no. 2 (2022): 2829–3363.
- Ardiyani, Shila Majid, Gunarhadi, and Riyadi. “Realistic Mathematics Education in Cooperative.” *Journal on Mathematics Education* 9, no. 2 (2018): 301–10. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1194281.pdf>.
- Arif Abdul Haqq & Onwardono Rit Riyanto. *Panduan Praktikum Perencanaan, Pelaksanaan Dan Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Cirebon: Zenius Publisher, 2020. https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Praktikum_Perencanaan_Pelaksanaan/X94WEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=daya+pembeda+adalah&pg=PA44&printsec=frontcover.
- Asfara, Fiola, Haida Fitri, Rusdi, and Aniswita. “Pengaruh Pendekatan Concrete –Pictorial –Abstract (CPA) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ujungbatu Provinsi Riau.” *Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 5 (2022): 5567–73.
- B), Mahasiswa Tadris Matemstika Angkatan 2019 (DPPM Kelas. *Catatan Dasar Pembelajaran Matematika*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2020. https://www.google.co.id/books/edition/CATATAN_DASAR_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA/xcALEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+matematika+adalah&pg=PA82&printsec=frontcover.
- Budiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Edited by Suyono. Surakarta: UNS Press, 2009.
- Darma, Budi. *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Jakarta: Guepedia, 2021. https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIKA_PENELITIAN_MENGGUNAKAN_SPSS_U/acpLEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+validitas&pg=PA17&printsec=frontcover.
- Desrina Hardianti, and Dwi Desmayanasari. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Online Learning Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Inomatika* 4, no. 1 (2022): 16. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.316>.
- Ejin, Syahroni. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL

- Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.” *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)* 1, no. 1 (2017): 66. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n1.p66-72>.
- Eka Aisyah, Novanjani, and Fitri Yetti. “Analisis Ramadhan Effect Pada Perusahaan Sub Sektor Food and Beverages Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia.” *Prosiding Konferensi Riset Nasional Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*. 2 (2021): 2021–1446.
- Ernawati, and Dkk. *Problematika Pembelajaran Matematika*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021. https://www.google.co.id/books/edition/Problematika_Pembelajaran_Matematika/HkhFEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=definisi+literasi+matematika&pg=PA77&printsec=frontcover.
- Farias, R. L.S., Rudnei O. Ramos, and L. A. da Silva. *Numerical Solutions for Non-Markovian Stochastic Equations of Motion. Computer Physics Communications*. Vol. 180, 2009. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>.
- Fauhah, Homroul, and Brillian Rosy. “Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2020): 321–34. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>.
- Fery, Muhamad Firdaus, Wahyudin, and Herman Tatang. “Improving Primary Students Mathematical Literacy through Problem Based Learning and Direct Instruction.” *Educational Research and Reviews* 12, no. 4 (2017): 212–19. <https://doi.org/10.5897/err2016.3072>.
- Harun, Yahya. *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Sleman: Deepublish, 2020. https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi_Dan_Penilaian_Dalam_Pembelajaran/GLTqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1.
- Hera, Rosalia, and Novita Sari. “SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNY 2015 713 Literasi Matematika: Apa, Mengapa Dan Bagaimana?,” 2015, 713–20.
- Ikram, Zul Jalali Wal, Rahma Nasir, and Raisatul Fadliyah. “Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, no. April 2018 (2017): 656.
- Imelda, Ifana Falentina, Henry Suryo Bintoro, and Jayanti Putri Purwaningrum. “Penerapan Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (Cpa) Berbantuan Media Jarkuba Apk Terhadap Koneksi Matematis Siswa Kelas V Sd 3 Mayahan.” *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan*

- Pembelajaran* 4, no. 2 (2021): 2.
<https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.69>.
- Imran, Arsdiyani Putri, Kadir, and Anggo Mustamin. “Analisis Literasi Matematik Dan Keyakinan Matematik Siswa SMA Negeri Di Kota Kendari.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2019, 159–68.
<https://www.neliti.com/publications/317628/analisis-literasi-matematik-dan-keyakinan-matematik-siswa-sma-negeri-di-kota-ken>.
- Indah, Nur, Sitti Mania, and Nursalam Nursalam. “Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas Vii Smp Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa.” *MaPan* 4, no. 2 (2016): 200–210.
<https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n2a4>.
- Karmila. “Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gender.” *Jurnal Pedagogy* 3 (2017): 126–37.
- Khoirudin, Ahmad, Rina Dwi Styawati, and Farida Nursyahida. “Menyelesaikan Soal Berbentuk Pisa.” *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2017): 33–42.
- Kurniawan, Yosep. *Inovasi Pembelajaran Model Dan Metode Pembelajaran Bagi Guru*. Surakarta: CV Kekata Group, 2019.
https://www.google.co.id/books/edition/INOVASI_PEMBELAJARAN_Model_dan_Metode_Pe/-ZPuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=langkah+langkah+pbl+secara+umum&pg=PA84&printsec=frontcover.
- Kusumawardani, Dyah Retno, Wardono, and Kartono. “Pentingnya Penalaran Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1, no. 1 (2018): 588–95.
- Lange, Jan de. *Mathematics for Literacy. Quantitative Literacy: Why Numeracy Matters for Schools and Colleges*, 2003.
- Lestari, Fina Tri Wahyuni & Mulyaningrum. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Edited by Indah. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- Lindawati, Sri. “Literasi Matematika Dalam Proses Belajar Matematika Di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 28–33.
<https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i1.18>.
- Lumbanraja, Lenny Hartaty, and Syahnan Daulay. “Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas Xii Sma Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.” *Kode: Jurnal Bahasa* 6, no. 1 (2018): 15–24. <https://doi.org/10.24114/kjb.v6i1.10814>.
- Marsigit Marsigit, and Ariyadi Wijaya, Rizqona Maharani.

- “Collaborative Learning with Scientific Approach and Multiple Intelligence: Its Impact toward Math Learning Achievement.” *The Journal of Educational Research* 113, 2020, 303–16.
- Marsyalia Indah Purnama, Dahlia Fisher, Subaryo, Agus Dede Anggiana. “Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education.” *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 7, no. 2 (2022): 146–56. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2>.
- Masrinah, Enok Noni dkk. “Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Seminar Nasional Pendidikan* 1 (2019): 927–28.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Mibarda Publishing, 2008.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus STAIN Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Nolaputra, A. P., Wardono, and Supriyono. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME Berbantuan Schoology Siswa SMP.” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 18–32. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19672>.
- Nurwahidah, Lina Siti, Ari Kartini, and Lisantika Nur Asiah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pengerjaan Soal Esai Berbasis HOTS Pada Hasil Tes Bahasa Indonesia.” *Diksa: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 8, no. 1 (2022): 52–67. <http://dx.doi.org/10.33369/diksa.v8i1.22657>.
- Palimbong, Stefani Marina, Olivia Devi Yulian Pompeng, and Widia Widia. “Pengaruh Penerapan Surat Pemberitahuan Elektronik (e-Spt) Masa Pajak Pertambahan Nilai (Ppn) Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak.” *Akuntabel* 19, no. 2 (2022): 475–81. <https://doi.org/10.30872/jakt.v19i2.11169>.
- Pitriani. “PENGARUH PENDEKATAN CONCRETE-PICTORIAL-ABSTRACT (CPA) BERBANTUAN ADOBE ANIMATE GEOSAINS TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA SEKOLAH DASAR.” Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta, 2023. <http://repository.upi.edu/90833/>.
- Radiusman, Radiusman, and Maslina Simanjuntak. “Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Pada Topik Trigonometri.” *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 5, no. 2 (2020): 118–29. <https://doi.org/10.30651/must.v5i2.5809>.
- Rahmadani, Rahmadani. “Metode Penerapan Model Pembelajaran

- Problem Based Learnig (Pbl).” *Lantanida Journal* 7, no. 1 (2019): 75. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>.
- Rahmasari, Indah, and Nining Setyaningsih. “Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2023): 1773–86. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2402>.
- Rahmawati, Nurina Kurniasari, and Arie Purwa Kusuma. “Hubungan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial Dengan Hasil Belajar Ips Materi Pph.” *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2019): 2. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v9i1.1976>.
- Ramdhan, Muhammad. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021. <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=google+translate>.
- Ramdhani, Dwi Pratiwi & Sendi. “PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMK.” *Jurnal Gammath* 2, no. 1 (2017): 4.
- Ramdhani, Eka Putra, Fitriah Khoirunnisa, and Nur Asti Nadiah Siregar. “Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia.” *Journal of Research and Technology* 6, no. 1 (2020): 164. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/jrt/article/view/152>.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Robiyanto, Agus. “Pengaruh Model Prolem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika* 2, no. 2 (2021): 116. <https://doi.org/10.51836/jedma.v1i2.155>.
- Setyawati, Rina Dwi. “Instrumen Angket Self-Esteem Mahasiswa Ditinjau Dari Validitas Dan Reliabilitas.” *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA* 7, no. 2 (2018): 174–86. <https://doi.org/10.21580/phen.2017.7.2.1932>.
- Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Sintia, Ineu, Muhammad Danil Pasarella, and Darnah Andi Nohe. “Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya* 2, no. 2 (2022): 322–33.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media

- Publishing, 2015.
- Skripsi, Sarjana. "Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program," n.d.
- Suardi. "Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada PT Bank Mandiri." *Journal Business Economics and Entrepreneurship* 2, no. 1 (2020): 14–15. <https://ojs.stiedn.ac.id/index.php/MV/article/view/66>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Supriyati, Irfan Abraham & Yetti. "DESAIN KUASI EKSPERIMEN DALAM PENDIDIKAN : LITERATUR" 8, no. 3 (2022): 2477. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>.
- Suryani, N. E. "Increasing Ability to Solve Mathematical Problems through the Application of the Concrete Pictorial Abstract Approach." *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Serie* 4, no. 6 (2021): 241–46.
- Sutrisno, Hadi. "AN QUALITY ANALYSIS OF THE MATHEMATICS SCHOOL EXAMINATION TEST." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2017): 166.
- Syafdaningsih, and Dkk. *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020. [syafdahttps://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_ANAK_USIA_DINI/NpwKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+matematika+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_ANAK_USIA_DINI/NpwKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+matematika+adalah&printsec=frontcover).
- Syawahid, M., and Susilahudin Putrawangsa. "Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA [Mathematical Literacy Ability in Terms of the Learning Style of High School Students]." *Beta: Jurnal Tadris Matematika* 10, no. 2 (2017): 222–40.
- Tayeb, Thamrin. "Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 02 (2017): 48–55.
- Warju, Warju, Sudirman Rizki Ariyanto, Soeryanto Soeryanto, and Rio Adi Trisna. "Analisis Kualitas Butir Soal Tipe Hots Pada Kompetensi Sistem Rem Di Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 17, no. 1 (2020): 95. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.22914>.
- Widyastuti, Riski Tri, and Gamaliel Septian Airlanda. "Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1120–29.
- Wijayanto, Erwin, and Farida Istianah. "Pengaruh Penggunaan Media Game Edukasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN

- Kajartengguli Prambon Sidoarjo.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5, no. 3 (2017): 342. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/19654>.
- Wulandari, Wulandari, Adiya Sri Diantini, Erico Febrian Aksan, Helga Helga, and Desi Fitria. “Pembelajaran Matematika Berbasis Islam.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (JIMAKUKERTA)* 2, no. 3 (2022): 60. <https://doi.org/10.36085/jimakukerta.v2i3.4392>.
- Yazidi, Akhmad. “Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (the Understanding of Model of Teaching in Curriculum 2013).” *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya* 4, no. 1 (2014): 90. <https://doi.org/10.20527/jbsp.v4i1.3792>.
- Yoshikawa, H. “Effect of Normovolemic Anemia with HES on Distribution of Cardiac Output in Dogs (Japanese).” *Japanese Journal of Anesthesiology* 24, no. 1 (1975): 12–17.
- Yunika, Yudi, and Rajab Vebrian. *Literasi Matematika (Mathematical Literacy) Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Bangka Belitung*. Sleman: CV Budi Utama, 2019. https://www.google.co.id/books/edition/Literasi_Matematika_Mathematical_Literac/IKrSDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=definisi+literasi+matematika&pg=PA6&printsec=frontcover.
- Zaluchu, Ristarlin Paskarina. “Persepsi Mahasiswa Mengenai Tingkat Pelaksanaan Problem Based Learning (PBL) Pada Tutorial Di FK Universitas HKBP Nommensen.” *Nommensen Journal of Medicine* 3, no. 1 (2107): 37–45.

