

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peserta didik kelas IX di MTs Negeri 2 Jepara belum memiliki bahan ajar yang ditujukan kepada keterampilan berpikir kreatif, sehingga dikembangkan E-Modul IPA Berbasis *Creative Problem Solving* pada Materi Bioteknologi melalui model penelitian pengembangan 3D yaitu *Define, Design* dan *Development*. Desain E-Modul IPA Berbasis *Creative Problem Solving* pada Materi Bioteknologi memanfaatkan media kolaborasi antara *Canva* dan *Heyzine Flipbooks*.
2. Hasil dari tahap validasi ahli media mendapatkan prosentase sebesar 90% dan tahap validasi ahli materi juga sebesar 90%, sehingga E-Modul IPA Berbasis *Creative Problem Solving* pada Materi Bioteknologi memenuhi kategori sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Hasil dari tahap validasi ahli praktisi mendapatkan prosentase sebesar 99% dan tahap uji respon peserta didik sebesar 82%, sehingga E-Modul IPA Berbasis *Creative Problem Solving* pada Materi Bioteknologi memenuhi kategori sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

1. Sebaiknya perlu dilakukan implementasi dari E-Modul IPA Berbasis *Creative Problem Solving* pada Materi Bioteknologi.
2. Sebaiknya dikalakukan penelitian untuk menguji efektivitas E-Modul IPA Berbasis *Creative Problem Solving* pada Materi Bioteknologi terhadap keterampilan berpikir kreatif.