

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, Refika Nurul. "Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Jamur." UIN Syarif Hidayatullah, 2017.
- Anjarwati, Sulis, dan Kusuma Wardany. "Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Melalui Pemanfaatan Barang Bekas Di SMP Al-Islam Way Jepara." *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* 12, no. 1 (26 Mei 2021): 38. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i1.3753>.
- Anonim. "Keputusan Kepala BSKAP tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Jalur Mandiri pada Tahun Ajaran 2022/2023 Tahap I." Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 29 April 2022. <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/keputusan-kepala-bskap-tentang-satuan-pendidikan-pelaksana-implementasi-kurikulum-merdeka-melalui-jalur-mandiri-pada-tahun-ajaran-2022-2023-tahap-i/>.
- Auwali, Rizkun. "Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Hidroponik Pada Materi Bioteknologi Di SMAN 1 Kluet Timur Kabupaten Aceh Selatan." Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2020.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006.
- Chaterine, Rahel Narda. "Nadiem: Kurikulum Prototipe Akan Kembalikan Peran Guru sebagai Pemimpin Pembelajaran," 2022. <https://nasional.kompas.com/read/2022/01/19/13425621/nadiem-kurikulum-prototipe-akan-kembalikan-peran-guru-sebagai-pemimpin>.
- Cojorn, Kanyarat, Numphon Koocharoenpibal, Sunee Haemaprasith, dan Dr Pramuan Siripankaew. "Effects of the Creative Problem Solving (CPS) Learning Model on Matter and Properties of Matter for Seventh Grade Students." *Journal of Education* 35, no. 1 (2012).
- Dennis, Fitryan. *Berpikir Kreatif*. Jakarta: Esens, 2009.
- Depdiknas. *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2008.
- Diputera, Artha Mahindra, Suri Handayani Damanik, dan Vera Wahyuni. "Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini."

- JURNAL BUNGA RAMPAI USIA EMAS* 8, no. 1 (28 Juni 2022): 1. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i1.32650>.
- Fajari, Laksmi Evasufi Widi, Joharman Joharman, dan Moh Salimi. "Application Of Natural Environment Approaches to Improve Science Process Skills in Elementary School Students." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 1, no. 1 (30 November 2018). <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23584>.
- Fitriana, Desi. "Penyusunan Modul Pembelajaran Berbasis Sains Teknologi Dan Masyarakat (STM Pada Konsep Bioteknologi (Sebagai Bahan Ajar Siswa SMA Kelas XII)." *BIOSFER: Jurnal Pendidikan Biologi* 10, no. 2 (2017).
- Harminto. *Biologi Umum*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2017. <https://dosenbiologi.com/bioteknologi/jenis-jenis-bioteknologi>.
- Huda, M. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Istiningrum, Reni, Mohamad Amin, dan Umie Lestari. "Pengembangan Buku Ajar Biologi Sel Berbasis Bioinformatika." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1, no. 9 (2016): 1693–99.
- Lestari, Sri Rahayu, Andi Rahmat Saleh, dan Muchtar Muchtar. "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI SMA." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* 5, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.31970/pendidikan.v5i3.800>.
- Liliawati, W, dan E Puspita. "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa." Dalam *Prosiding Seminar Nasional Fisika*. Bandung, 2010.
- Marliani, Dewi. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Kabupaten Musi Rawas Provinsi Sumatera Selatan pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas VII di Mts Al-Ikhlash Sidorejo." IAIN Bengkulu, 2021.
- Millah, Elina. "Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi Di Kelas XII SMA Ipiems Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan dan Masyarakat (SETS)." *BioEdu* 1, no. 1 (2012).
- Mitcell, Wiliam E, dan Thomas F Kowalik. *Creative Problem Solving*. 3. Geniographics Inc, 1989.
- Muhammad, Guntur Maulana, Ari Septian, dan Mastika Insani Sofa. "Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 7,

- no. 3 (30 September 2018): 315–26.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.140>.
- Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Muna, Emerensiana. “Pengembangan Media Pembelajaran Majalah Digital Berbasis Web Blog Pada Materi Bioteknologi Untuk Siswa Kelas XII SMA’.” Skripsi, Universitas Sanata Dharma, 2020.
- Munandar. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Mustika, Andri Adi, Sri Supti, Tina Yulistania, Tinia Ahmad, dan Lilik Muntamah. *Modul Pembelajaran Biologi Bioteknologi*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2020.
- Nurseto, Tejo. “Membuat Media Pembelajaran yang Menarik.” *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 8, no. 1 (2011).
<https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>.
- Prasetyo, Nugroho Aji, dan Pertiwi Perwiraningtyas. “Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Mata Kuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tunggaladewi.” *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 3, no. 1 (2017): 19–27.
- Primadi, Muhammad Reza, Sarwanto Sarwanto, dan Suparmi Suparmi. “Pengembangan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Listrik Dinamis.” *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika* 5, no. 1 (11 April 2018): 1–9.
<https://doi.org/10.12928/jrkpf.v5i1.8392>.
- Rahman, A.F., dan M Maslianti. “Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *EDU-MAT* 3, no. 1 (2015).
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Swestyani, Sondra, Mohammad Masyuri, dan Baskoro Adi Prayitno. “Pengembangan Modul IPA Berbasis Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.” *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi* 6, no. 2 (1 April 2017): 36–41.
- Syam, Fifi Alvian, Muhammad Sidin Ali, dan Paribti Palloan. “Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran

Fisika Peserta Didik SMA 2 Bulukumba.” *Seminar Nasional Fisika 2018 Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar*, 2018.

Wardani, K.A., D.S Wijayanti, dan E. Widiyastuti. *Pengantar Bioteknologi*. Malang: UB Press, 2020.

Wulandari, Nusroh. “Pengembangan Modul IPA Berbasis Creative Problem Solving (CPS) untuk Siswa MTs Materi Pencemaran Lingkungan.” Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2022.

