

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KERANGKA TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Pengembangan <i>Life Skills</i>	9
2. Pondok Pesantren	14
3. Life Skill	19
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangak Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subyek Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Pengujian Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Objek Penelitian	40
1. Sejarah Berdirinya Pondok Modern Daarul Husna Kudus	40
2. Visi dan Misi	40

3.	Struktur Organisasi Pondok Modern Daarul Husna Kudus	41
4.	Jadwal Pelajaran Semester Gasal	42
5.	Jadwal Harian Pondok Modern Daarul Husna	50
6.	Struktur Organisasi Pengurus Harian	51
B.	Deskripsi Data Penelitian	51
1.	Program Pendidikan <i>Life Skills</i> di Pondok Modern Daarul Husna Bae Kudus	52
2.	Hasil Pendidikan <i>Life Skills</i> di Pondok Modern Daarul Husna Bae Kudus	58
C.	Analisis Data	64
1.	Analisis Program Pendidikan <i>Life Skills</i> di Pondok Modern Daarul Husna Bae Kudus	65
2.	Analisis Hasil Pendidikan <i>Life Skills</i> di Pondok Modern Daarul Husna Bae Kudus	72
BAB V	PENUTUP	87
A.	Kesimpulan	87
B.	Saran-Saran	89

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Jadwal Pelajaran Semester Gasal	42
Tabel 4.2.	Jadwal Harian Pondok Modern Daarul Husna	50
Tabel 4.3.	Struktur Organisasi Pengurus Harian	51
Tabel 4.4.	Data Klasifikasi <i>Life Skills</i> pada Pembelajaran di Kelas	72
Tabel 4.5.	Data Klasifikasi <i>Life Skills</i> pada Pembelajaran di Asrama	75
Tabel 4.6.	Data Klasifikasi <i>Life Skills</i> pada Kegiatan Ekstrakurikuler	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Keadaan Ketenagakerjaan	3
Gambar 2.1.	Skema Pengembangan <i>Life Skills</i>	27
Gambar 2.2	Hubungan antara kehidupan nyata, pengembangan kecakapan hidup, dan mata pelajaran	32
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Pondok Modern Daarul Husna Kudus	41

