

ABSTRAK

Reni Noor Lathifatun Ni'mah, NIM 2011010005 “Efektivitas Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas XI Teknik Kimia Industri Di SMK Duta Karya Kudus”. Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Bimbingan dan Peserta didik Pendidikan Islam, IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Tingkat motivasi belajar peserta didik di SMK Duta Karya sebelum dan sesudah diterapkannya Layanan konseling individu dengan teknik *self talk*. 2) Tingkat motivasi belajar peserta didik di SMK Duta Karya sebelum dan sesudah diterapkannya Layanan konseling individu dengan teknik *modelling*. 3) Perbedaan perkembangan motivasi belajar peserta didik di SMK Duta Karya sebelum dan sesudah diterapkannya Layanan konseling individu dengan teknik *self talk* dan *modelling*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode *Pre eksperimental design*. Populasi pada penelitian ini merupakan peserta didik kelas XI teknik kimia industri di SMK Duta Karya Kudus yang berjumlah 46, adapun teknik pengambilan sampling penelitian menggunakan teknik *sampling purposive* dikarenakan terdapat 2 kelas yang di uji oleh peneliti yaitu kelas eksperimen dengan teknik *self talk* dan teknik *Modelling*, dengan demikian peneliti hanya menggunakan sampel 6 peserta didik, untuk uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan *uji Wilcoxon sign rank test*.

Berdasarkan hasil analisis data dengan uji *Wilcoxon signed rank test* menyatakan bahwa: 1) ada peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas XI teknik kimia industri di SMK Duta Karya setelah diberikan tindakan berupa layanan konseling individu dengan teknik *self talk*. 2) ada peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas XI teknik kimia industri di SMK Duta Karya setelah diberikan tindakan berupa layanan konseling individu dengan teknik *modelling*. 3) penerapan teknik *self talk* terbukti lebih efektif dibandingkan menggunakan teknik *modelling* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Self talk* lebih efektif dikarenakan seseorang akan terus terdorong untuk berfikir positif, optimis, termotivasi dan selalu berusaha melihat sisi positif dari segala hal.

Kata Kunci: Layanan konseling Individu, Teknik Self Talk, Teknik Modelling Motivasi Belajar.