

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media pembelajaran ini memanfaatkan website StoryboardThat, canva dan Microsoft word. Langkah awal yang dilakukan adalah menentukan tema dan membuat alur cerita sesuai dengan materi yang dipilih. Kemudian membuat dan mengunduh panel komik yang sudah dikerjakan pada website StoryboardThat. Langkah selanjutnya adalah pembuatan sampul depan dan belakang menggunakan aplikasi canva. Langkah terakhir menyusun cover dan semua panel pada Microsoft word kemudian mencetak file menjadi sebuah buku komik.
2. Media pembelajaran komik terkait sains islam dibuat dari penilaian oleh ahli media, ahli materi, serta ahli integritas sains islam. Media ini berkualitas baik untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Persentase yang diterima menandakan hal ini. Komik sains Islam untuk ahli materi secara keseluruhan dari aspek mendapatkan persentase kelayakan 78,3% dengan kriteria baik atau dapat digunakan sesuai saran; Komik sains Islam untuk ahli media secara keseluruhan dari aspek mendapatkan persentase 83,1% dengan kriteria sangat baik dan Komik sains Islam untuk ahli integrasi secara keseluruhan dari aspek mendapatkan persentase 87,5% dengan kriteria sangat baik. Respon pendidik memperoleh nilai 94% dikategorikan sangat baik dan respon peserta didik terhadap media pembelajaran komik sains islam yang dikembangkan pada uji coba peserta didik kelas kecil memperoleh nilai persentase 90% dan uji coba kelas besar memperoleh nilai persentase 89% yang dikategorikan sangat puas. Hal ini menunjukkan bahwa media komik sains islam dapat diterima oleh peserta didik.

#### **B. Saran**

Dari kesimpulan, saran yang dapat diberikan yaitu

1. Media pembelajaran komik sains islam yang dikembangkan tidak hanya materi tekanan zat saja, tetapi juga untuk materi yang lain
2. Media pembelajaran komik sains islam yang dikembangkan pada penelitian selanjutnya diharapkan dilakukan uji efektifitas

sehingga dapat mengetahui hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran

