

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* BERBASIS EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MI NU TARSYIDUT THULLAB SINGOCANDI KUDUS TAHUN 2023/2024**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Oleh :  
Nadifa Taqiya  
1910310022**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613  
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : NADIFA TAQIYA  
NIM : 1910310022  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry & Berbasis Eksperimen  
Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV MI NU  
Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 12 Desember 2022 sampai dengan 17 Oktober 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 17 Oktober 2023



Eva Luthfi Fakhru Ahsani, M.Pd.  
NIP. 199302162019032022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322  
 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818  
 Email: [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com)  
 website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQSAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi  
 saudara:

**Nama** : Nadifa Taqiya  
**NIM** : 1910310022  
**Fakultas** : Tarbiyah  
**Prodi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Judul Skripsi** : Penerapan Model Pembelajaran *Guided Inquiry*  
 Berbasis Eksperimen pada Mata Pelajaran IPAS  
 Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV  
 MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus  
 Tahun 2023/2024

Telah diujikan pada **14 November 2023** dan dinyatakan **LULUS**  
 dalam ujian Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium  
 Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. Taufikin, M.S.I.</u></b> NIP. 198403292015031003 Ketua/ Penguji I	27 / 2023 / 11	
<b><u>Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I.</u></b> NIP. 197908122006042002 Penguji II	12 / 2023 / 12	
<b><u>Ni'matus Solihah, M.Pd.</u></b> NIP. 199507242020122022 Sekretaris Sidang	11 / 2023 / 12	
<b><u>Eva Luthfi Fakhru Ahsani, M.Pd.</u></b> NIP. 199302162019032022 Dosen Pembimbing	11 / 2023 / 12	
<b><u>Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u></b> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	15 / 2023 / 12	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab **Nadifa Taqiya NIM 1910310022** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apapun dikemudian hari apabila ditemukan ketidak sesuaian pernyataan saya ini.

**Kudus, 25 Oktober 2023**

Yang menyatakan



**Nadifa Taqiya**  
**NIM 1910310022**

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan atau tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh.”<sup>1</sup>

(QS. Al Insyirah 6-7).



---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, Al Insyiroh ayat 6-7, Al Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya,(Kudus:Menara Kudus, 2006).

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Wasyukurillah atas Rahmat, nikmat, dan Ridha Allah SWT tuga akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini merupakan wujud dari ikhtiar yang terus menerus dilakukan dengan disertai doa yang terus dipanjatkan kepada Allah SWT agar selalu diberikan kelancaran dan kemudahan. Maka dengan ini saya mempersembahkan karya ini kepada :

1. Kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayahnya serta kelancaran dan kemudahan dalam segala hal dalam keberlangsungan penelitian ini awal sampai akhir dan hanya kepada-Nya lah semua bergantung.
2. Kedua orang tuaku tercinta bapak saya tercinta Bapak Suparji dan ibu Siti Sholikhah beserta kakak saya Muhammad Hasan Umar yang tak henti-hentinya memanjatkan doa terbaik untuk penulis dan memberikan jurahan kasih sayang dan segenap cintanya untuk penulis. Beliau yang dengan tulus merawat, mendidik, dan membimbing sekuat jiwa dan raga sehingga penulis dapat menyelesaikan study hingga sekarang. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan rahmat-Nya kepada beliau berdua. Semua keluarga dan saudara tercinta yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan kebersamai penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing saya, Ibu Eva Luthfi Fakhru Ahsani, M.Pd, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam setiap proses skripsi ini.
4. Bapak, Ibu guru serta peserta didik MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus yang telah berkenan membantu, memberikan bimbingan dan do'a kepada penulis setiap saat sehingga Allah mempermudah Langkah penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Rekan kelas saya PGMI A Angkatan 2019, teman PPL dan KKN yang telah memberikan kenangan indah serta menemani selama 4 tahun perkuliahan.
6. Kepada semua pihak yang telah bersedia tulus dan ikhlas mendoakan serta membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT selalu memberi limpahan rahmat dan kasih sayang-nya kepada kalian semuanya.



**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	..َ..	A/a
ث	S \s\	ض	D{/d}	ن	N/n	..ِ..	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	..ُ..	U/u
ح	H/h	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A'/a	ء akhir	A'/a'	با	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء awal	A/a	بي	Bi>
ذ	Z z z\	غ	G/g	ي	Y/y	بو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبَّ	abb	فَلَکِيّ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبَّ	rabb	عَالِمِيّ	'a>lamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَعَ	qara'a	الْقُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	عَمِيرِيّ	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad'a>'	السَّمْسُ	al-syams	سَيَّيْ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n			سَاعَةٌ	sa>'ah

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh*

*Alhamdulillah wasyukrulillah*, puji dan Syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Peserta didik Kelas IV MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus”**. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan strata 1 (S1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penulis menyadari bahwasanya dalam proses pengerjaan skripsi ini bisa selesai dengan bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, bimbingan, arahan, motivasi, serta perhatiannya. Mengenai hal tersebut penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Prof. Dr. M. Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang telah memberikan kemudahan dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang sudah memeberikan izin dalam peminjaman dan pelayanan perpustakaan yang digunakan selama proses penyusunan skripsi.
4. Retno Susilowati, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Eva Luthfi Fakhru Ahsani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Miftahuddin, S.Pd.I.,M.Pd., selaku Kepala Sekolah MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus, yang telah memberikan izin serta arahan sehingga penulis bisa melaksanakan penelitian dan memperoleh data sekolah.
7. Jami'ah, S.Pd.I., selaku Guru Wali Kelas IV A yang sudah memberikan dukungan, dan arahan sehingga penulis bisa melaksanakan penelitian dan memperoleh data pembelajaran IPA di kelas IV A.



8. Bapak, Ibu, Adik serta keluarga tercinta yang sudah memberikan dukungan penuh doa, haru dan tangis, perjuangan serta kasih sayang yang tiada henti diberikan kepada saya.
9. Rekan kelas PGMI A 2019, PPL, KKN terimakasih atas dukungan dan semangatnya.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah berkontribusi dan membantu,serta terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Atas segala jasa, jerih payah, dan bantuan yang telah diberikan, penulis hanya mampu membalas dengan memanjatkan do'a kepada Allah swt semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa “Tiada Gading yang Tak retak” maka seandainya dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

*Jazakumullah khairan katsiran.*

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Kudus, 26 September 2023

Penulis

**Nadifa Taqiya**  
**NIM. 1910310022**