

## ABSTRAK

**Nadifa Taqiya, NIM 1910310022, “Penerapan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbasis Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbasis Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus. Metode penelitian termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dimana terlibat aktif dilapangan terkait dengan proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *guided inquiry* berbasis eksperimen pada mata pelajaran IPAS dan peneliti ikut andil dalam proses pembelajaran sehingga peneliti dapat merasakan dan menggambarkan data primer dan data sekunder. Data primer didapatkan oleh guru wali kelas IV MI NU Tarsyidut Thullab dan peserta didik MI NU Tarsyidut Thullab. Sedangkan data sekunder didapatkan secara administrative dan data dokumentatif. Perolehan data diperoleh melalui pada objek penelitian yaitu di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa *reduction, data display, conclusion drawing/verification*.

penelitian ini memperoleh hasil 1) penerapan model pembelajaran *guided inquiry* berbasis eksperimen dimulai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), tujuan pembelajaran, materi, serta media pembelajaran, pelaksanaan penerapan model pembelajaran *guided inquiry* berbasis eksperimen terdapat tiga kegiatan pembelajaran, pendahuluan, inti, penutup. Tahap inti dalam penerapan model pembelajaran *guided inquiry* terdapat empat langkah, penyajian masalah, pengumpulan data verifikasi, pengumpulan data eksperimentasi, organisasi data dan formulasi kesimpulan. 2) Minat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPAS kelas IV dalam menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* berbasis eksperimen. Dilihat bawah minat belajar peserta didik terdiri dari empat aspek yaitu perhatian, aspek ketertarikan, aspek perasaan suka/senang, aspek keterlibatan. Bahwa minat belajar peserta didik berbeda-beda pada setiap indikator mulai dari indikator perhatian, ketertarikan, perasaan suka/senang, dan keterlibatan, mengatakan bahwa minat belajar peserta didik kelas IV masuk dalam indikator perasaan suka/senang yang termasuk dalam kriteria baik. 3) Faktor pendukung penerapan model pembelajaran *guided inquiry* berbasis eksperimen, guru dan peserta didik, faktor penghambat sarana dan prasarana (Ruang pengamatan/Eksperimen) serta alat dan bahan pengamatan. Faktor pendukung minat belajar peserta didik, guru dan peserta didik, keadaan peserta didik, keadaan Gedung/kelas dan faktor penghambat minat belajar peserta didik, kurangnya pendampingan orang tua, kurangnya apresiasi yang diberikan kepada anak/peserta didik.

**Kata kunci** : *Guided Inquiry*, berbasis Eksperimen, Minat Belajar, MI NU Tarsyidut Thullab