

DAFTAR PUSTAKA

- Abyan, Muhammad Azfar. Wawancara Oleh Peneliti Pada 23 Maret 2023.
- Agustina, Sovia. "Pengaruh MInat dan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 7, No. 2, (2023).*
- Ahsani, Eva Luthfi Fakhru. "Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Media Audio Visual dan Peer Teaching Method (PTM) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 6 di SD N 3 Baturejo." *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Vol. 3, No. 2, (2022).*
- Ahyar, Dasep Bayu. *Model-model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2021.
- Akrim. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Umsu Press, 2022.
- Al-Qur'an. *Al Insyiroh ayat 6-7, Al Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya*. Kudus:Menara Kudus, 2006.
- Anisah, Ani Siti. "Pemetaan Materi IPA dan IPS Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di Sekolah Penggerak SDN 4 Sukanegla Kabupaten Garut)." *Jurnal Tunas Pendidikan Vol. 6, No.1, (2023).*
- Aryani, Pramita Rosma. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbentuk Augmented Reality pada Peserta didik untuk Meningkatkan Minat dan Konsep Pemahaman Konsep IPA". *Unnes Physics Education Journal 8, No. 2, (2019).*
- Asmawati, Eka Yuli Sari. "Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Menggunakan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Peserta didik." *Jurnal Pendidikan Fisika Vol. III, No. 1, (2015).*
- Astari, Fajar Ayu. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas 3 SD." *Jurnal Basicedu, Vol. 2, No. 1, (2018).*
- Astuti, Siwi Puji. "Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika." *Jurnal Formatif 5 No. 1, (2015).*
- Asyafah, Abas. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)". *Indonesian Journal of Islamic Education Vol. 6, No. 1, (2019).*
- Budi, Gunarjo S. *Penerapan Berbagai Model Pembelajaran dan Metode Pembelajaran dalam Praktik Pengalaman Lapangan*

- Mahapeserta didik Program Studi Pendidikan Fisika. Bogor: Guepedia, 2022.*
- Dalimunthe, Riski Rahayu. “Analisis Minat Belajar Siswa Sekolah dasar Terhadap Mata Pelajaran IPA Pada Masa Pnademi Covid-19.” *Jurnal Basicedu, Vol. 5 No. 3, (2021).*
- Dewi, Tri Avivah Kusuma, dan Rochmat Wahab. “Efektivitas Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Berprestasi Tinggi Kelas IV pada Tema 8 di SD 1 Trirenggo.” *Jurnal Pendidikan Khusus, Vol. 15, No. 1, (2019).*
- Djalal, Fauza. “Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan, Vol. II, No. 01, (2017).*
- Dokumen Madrasah Ibtidaiyah NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus, dikutip pada tanggal 23 maret 2023
- Fadilah, Alfa. *Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Tematik MIN 2 Padangsidimpuan.* Padangsidimpuan: Samudra iru, 2022.
- Faizah, Silviana Nur. “Hakikat Belajar dan Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Vol. 1, No. 2, (2017).*
- Hadiyati, Nurrohmah, dan Arfilia Wijayanti. “Keefektifan Metode Eksperimen Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan IPA Veteran, Vol. 1, No. 1, (2017).*
- Hasil observasi Kegiatan Pembelajaran Organisasi Data dan Formulasi Kesimpulan pada Peserta Didik Kelas IV MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.
- Hasil observasi Kegiatan Pembelajaran Pengumpulan Data Eksperimentasi pada Peserta Didik Kelas IV MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.
- Hasil observasi Kegiatan Pembelajaran Pengumpulan Data Verifikasi pada Peserta Didik Kelas IV MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.
- Hasil observasi Kegiatan Pembelajaran Penyajian Masalah pada Peserta Didik Kelas IV MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.
- Hasil observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-1 pada Peserta Didik Kelas IV MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.
- Hasil observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-2 pada Peserta Didik Kelas IV MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.
- Hasil observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-3 pada Peserta Didik Kelas IV MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.
- Hasil observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-3 pada Peserta Didik Kelas IV MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.

- Hasil observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-4 pada Peserta Didik Kelas IV MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.
- Hasil Observasi Penerapan Pembelajaran Kelas IV.
- Hastuti, Dyah Ayu Woro, dan Wiyanto Wiyanto. “Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Peserta didik”. *Unnes Physics Education Journal* 8, No. 03 (2019).
- Hastuti, Ening Sry, dan Hidayati. “Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen ditinjau Terhadap Hasil Belajar IPA dari Kemampuan Komunikasi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA Vol. 5*, No. 1, (2018).
- Hidayat, Ujang S. *Model-model Pembelajaran efektif (Suatu Panduan Menjadi Guru Profesional*. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi, 2016.
- Indriani, Ari. “Penerapan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Oleh Guru SD/MI di Desa Klepek Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro Semester Gasal Tahun Ajaran 2014/2015.” *Varia Pendidikan*, Vol. 27, No. 1, (2015).
- Jami’ah. Wawancara Oleh Peneliti Pada Tanggal 23 Maret 2023.
- Juita, Ratna. “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Peserta didik Kelas IV SDN 02 Kota Mukomuko”. *Indonesian J. Integr. Sci. Education* , Vol 1 No. 1, (2019).
- Jumaini. “Model Pembelajaran Inquiry dengan Bimbingan Individua Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Penjasorkes Peserta didik Kelas IV Semester 1 SD Negeri 46 Cakranegara.” *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling*, Vol. 7, No. 2, (2022).
- Kusworo. “Pengembangan Modul Pembelajaran Ekonomi Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.” *Jurnal Mandiri*, Vol. 1, No. 1, (2017).
- Lahir, Sri. “Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi”. *Edunomika*, Vol. 01, No. 01, (2017).
- Makhrus, Muh. “Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terhadap Kesiapan Guru sebagai “Role Model” Keterampilan Abad 21 pada Pembelajaran IPA SMP.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JJPIPA)*, 5 No. 1, (2019).
- Manik, Sabarina Elprida. *Penerapan Model Pembelajaran Pada Pelajaran MIPA (Matematika IPA)*. Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2022.

- Margiastuti, Siska Nugraheni, "Penerapan Model Guided Inquiry Terhadap Sikap Ilmiah dan Pemahaman Konsep Peserta didik Pada Tema Ekosistem". *Unnes Science Education Journal* 4, No. 3, (2015).
- Masus, Soni Bernadus, dan Fadhilaturrahmi. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 2, No. 2, (2020).
- Munirah. "Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar dan Pembelajaran". *Lentera Pendidikan*, Vol. 19, No. 1, (2016).
- Nabila. "Tujuan Pendidikan Islam". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 2, No. 5, (2021).
- Nazmi, Muhammad. "Penerapan Media Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi di SMA PGII 2 Bandung". *Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol. 17, No. 1, (2017).
- Nuryani, Sri. "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, Vol.4 No. 2, (2023).
- Octavia, Shilphy A. *Model-model Pembelajaran*. Sleman: VC Budi Utama, 2020.
- Okriyeni, Hilda. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda pada Peserta didik Kelas V SDN 011 Karimun." *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol. 01, No. 02, (2022).
- Oviana, Wati, dan Maulidar. "Penggunaan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Materi Sifat Bahan dan Kegunaannya Terhadap Hasil dan Respon Belajar Peserta didik Kelas IV MIN Tungkob Aceh Besar." *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol XIII, No. 2, (2013).
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar dan Pembelajaran." *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* Vol. 1, No. 2. (2017).
- Pramudya, Priska Anggita dan Safrul. "Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Minat Belajar Matematika Peserta didik Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 5, (2022).
- Pratami, Yulia, dan Galih Adirakasiwi. "Analisis Minat Belajar Peserta didik Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring." *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.5, No.1, (2021).
- Rahayu, Restu. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak." *Jurnal Basicedu* Vol. 6, No. 4, (2022).

- Ratnaningrum, Dyah Ayu. "Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA pada Peserta didik Kelas VII-A SMP Muhammadiyah 2 Batu". *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia Vol. 2*, Nomor 1, (2015).
- Rifa'I, Muh Husyain. *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2022.
- Riwahyudin, Arvi. "Pengaruh Sikap Peserta didik dan Minat Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau." *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 6*, No. 1, (2015).
- Rizky, Euis Nurozakiyah Fadilah, dan Teni Sritresna. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Peserta didik Antara Guided Inquiry dan Problem Posing." *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1*, No. 1, (2021).
- Rosidah, Dedah. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Dasar Melalui Penerapan Metode Eksperimen." *Jurnal Pedagogiana, Vol. 8*, No. 49, (2021).
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta:Deepublish, 2018.
- S, Supardi U. "Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika." *Jurnal Formatif 2*, No. 1, (2012).
- Semiawan, Conny R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta Barat:Grasindo.
- Septiana, Ayu Nanda, dan I made Ari Winangun. "Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol.1*, No. 1 (2023).
- Setiawan, Hasrian Rudi, dan Danny Abrianto. *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: UMSU Press , 2021.
- Simatupang, Halim, dan Dirga Purnama. *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV Pustaka Media Guru, 2019.
- Sirait, Erlando Doni. " Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Jurnal Formatif 6*, No. 1, (2016).
- Siregar, Tiurlina. *Inquiry Learning*. Cirebon: Insania, 2021.
- Siswanti, Rini. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA SD." *Indonesian Journal of Education and Learning Vol. 2*, No. 2. (2019).
- Sitoyo, Sandu, dan Muhammad Ali Shodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: LIliterasi Media Publishing, 2015.

- Subekti, Yuliana dan A. Ariswan. "Pembelajaran Fisika dengan Metode Eksperimen untuk meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2, No. 2, (2016).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suhendrayani, Ketut. "Aplikasi Model Pembelajaran Inquiry Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika." *Journal of Education Action Research*, Vol. 2, No. 3, (2018).
- Sukma. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta didik". *Saintifika*, Vol. 18, No. 1, (2016).
- Suryadi, Rudi Ahmad, dan Aguslani Mushlih. *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.
- Syarifuddin, dan Arizal Iswara. *Pengembangan Model Pembelajaran Guided Inquiry dengan Menggunakan Media Matlab*. Malang: Media Nusa Creative, 2022.
- Tawakkal, George Towar Ikbal, dan Ahmad Zaki Fadlur Rohman. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Brawijaya Press, 2022.
- Wahyuni, Reni. "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta didik Kelas IV IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. II, No. 4, (2016).
- Wibowo, Ferry. *Ringkasan Teori-teori Dasar Pembelajaran*. Bogor: Guepedia, 2022.
- Widadi, Titis Sri. Wawancara Oleh Penelitian Pada Tanggal 23 Maret 2023.
- Wijayanti, Inggit Dyaning, dan Anita Ekantini. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS MI/SD". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 08, no. 02, (2023).
- Wulandari, Fitria. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Dasar". *Jurnal Pedagogia*, Vol. 5, No. 2 (2016).
- Yati, Abizal Muhammad. Metode Komunikasi Da'I Perbatasan Aceh Singkil dalam Mnejawab Tantangan Dakwah, *Jurnal Al-Bayan* Vol. 24, No. 2, (2018).

Zakiah. “Penerapan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Fisika Peserta didik Kelas X SMAN 3 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika* Vo. 1, No. 2, (2019).

Zakiyya, Shilvi. Wawancara Oleh Peneliti Pada 23 Maret 2023.

