

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri, “*Metode Penelitian Kualitatif*”, (Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021).
- Afifudin, dkk, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”, (Bandung: Penerbit CV. Pustaka Setia, 2012).
- Agustina, Memi, dkk, “Keterampilan Guru Memberi Penguatan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Ipa Di Sma Negeri 1 Kota Bengkulu”, *Jurnal Ilmiah Korpus*, Vol. 4 No. 1(2020).
- Ahmad, Nofran, “Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok di Kelas MIA 3 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017”, *Artikel Ilmiah*, (FKIP Universitas Jambi: 2017).
- Ahmad, Nofran, “Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok di Kelas MIA 3 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017”, *Artikel Ilmiah*, (FKIP Universitas Jambi: 2017).
- Al-Qur'an, Surah Al- 'Alaq ayat 1-5, Al-Qur'an dan terjemahannya.
- Andrianti, Novi, “Investigasi Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Tentang Etika Pergaulan Siswa di Era Digital”, *Jinotip (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, Vol. 7 No. 2 (2020).
- Asiah, Siti Nur”*Pelaksanaan Konseling Kelompok Melalui Teknik Penguatan Positif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Daring pada Peserta Didik Kelas VIII di MTs. N 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021*”, (UIN Raden Intan Lampung:2020).
- Azizah, Nurul, “Efektivitas Teknik Reinforcement dalam Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru” , (UIN Sultan Syarif Kasim Riau:2019).
- Buchari Alma, “*Guru Profesional Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar, 4th ed.*” Bandung: Alfabeta, 2014.
- Bungin, Burhan, “*Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*”, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007).
- Faristin, Vivin Anis, dkk, “*Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation*”, (Universitas PGRI Semarang:2023).
- Fitriani, dkk, “*Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Penguatan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP PGRI Bajeng Kabupaten Gowa*”, Vol. 2 No. 3(2013).
- Indrakusuma Amir Daien, “*Pengantar Ilmu Pendidikan*” Surabaya: usaha nasional 1973.

- Iskandar, Dian, “Implementasi Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik”, *Journal of management Review*, Vol. 2, No. 3 (2018).
- Jannah, Nadila Miftahul dan Syawaluddin, “Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Putri Melalui Bimbingan Kelompok Di Panti Asuhan Hanifa Jorong 3 Kampung Nagari Gadut Tilatang Kamang Kabupaten Agam”, *YASIN Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, Vol. 3 No. 1 (2023).
- Juraida, “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Ketakwaan Siswa Negeri Mulawarman Banjarmasin”, *JMBK*, Vol: 2 No. 1 (2015).
- Khoirunnisa, Ana’, “Pengaruh Reinforcement (Pemberian Penguatan) Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus tahun Pelajaran 2020/2021”, (IAIN Kudus:2020).
- Kurniati dan Ervina, “Kemampuan Guru Menggunakan Penguatan (Reinforcement) dalam Pembelajaran di SMPN Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis”, *AKADEMIKA: Jurnal Keagamaan dan Pendidikan*, Vol. 16 No. 1 (2020).
- Lailiyah, Lailatul, “Pemberian Penguatan (Reinforcement) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa di SMP Negeri 18 Malang” (UIN Malang:2008).
- Lianawati, Ayong, “Implementasi Keterampilan Konseling Dalam Layanan Konseling Individual”, (Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:2017).
- Makbul, M., “Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian”, (Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar:2021).
- Maulidia, Devi, “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok untuk Mengurangi Kenakalan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 9 Banda Aceh”, (UIN Ar-Raniry Banda Aceh:2019).
- Mulyati, Ni Wayan Karang, “Hubungan Pemberian Penguatan (Reinforcement) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII Swemester Genap SMP Negeri 2 Banyuwangi”, *SOSIOEDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial*, Vo. 8 No. 1 (2019).
- Nasrah dan Muafiah, “Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol. 03 No. 2 (2020).
- Nilamsari, Natalina, “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif”, Vol. XIII No.2 (2014).

- Nisak, Siti Khoirun, “*Analisis Keterampilan Penguatan (Reinforcement skill) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Kegiatan Pembelajaran*”, (IAIN Kudus:2020).
- Nurchaya, Ade dan Hady Siti Hadijah, “Pemberian Penguatan (*reinforcement*) dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Motivasi Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Universitas Pendidikan Indonesia, Vo. 5, No. 1, (2020).
- Oktiani, Ifni, “Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta didik”, *Jurnal Kependidikan*”, Vol. 5, No. 2 (2017).
- Putra, Sofwan Adi, dkk, “Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa”, *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 2 No. 2 (2013).
- Rahmadi, “*Pengantar Metodologi Penelitian*”, (Banjarmasin: Antarasari Press, 2011).
- Rismi, Ridho, dkk, “Bimbingan Kelompok untuk Mengembangkan Pemahaman Budaya Siswa”, *Journal of Counseling Education and Societ*, Vol. 3 No. 1 (2022).
- Rukin, “*Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*”, (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021).
- Rumhadi, Tri, “Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran the Urgent of Motivation in Learning Process”, *Jurnal Diklat Keagamaan*, Vol. 11 No. 1 (2017).
- Safitri, Nur’aini, dkk, “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Mengurangi Perilaku Membolos Siswa, *Konselor* <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor> , Vol. 3 No. 4 (2014).
- Sitompul, Dian Novianti, “Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role-Playing* Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa dalam Menolong teman di SMA Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/2015, *Jurnal EduTech*, Vol. 1 No. 1 (2015).
- Siyoto, Sandu, dkk, “*Dasar Metodologi Penelitian*”, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kualitatif*”, (Bandung: Alfabeta, 2018).
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*”, (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Sutisno, Aliet Noorhayati, “*Telaah Filsafat Pendidikan*”, (Yogyakarta: K- Media, 2019).
- Teinlio A.J.E, “*Teori dan praktik pengelolaan kelas*” Surabaya: Usaha nasional, 1992.
- Ulandari, Yola dan Dosi Juliawati, “*Pemanfaatan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa*”,

Indonesian Journal of Counseling & Development, Vol.01 no. 01 (2019).

Waluwandja, Petrisia Anas dan Zummy Anselmus Dami, “*Upaya Pengendalian Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok*”, *Ciencias: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 1 No. 1 (2018).

