

ABSTRAK

Ninda Eva Irma Erfiana, 1910710049, Implementasi STEM-PJBL Pada Pembelajaran IPA Kelas VII MTs Nurul Huda Clering Donorojo Jepara Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi STEM-PjBL pada Pembelajaran IPA Kelas VII MTs Nurul Huda Clering Donorojo Jepara untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik, serta untuk mengetahui peningkatan kreativitas peserta didik setelah diberikan pembelajaran IPA dengan STEM-PjBL.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen, dengan menggunakan analisis data kuantitatif. Penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali

Implementasi STEM-PjBL di kelas dalam penelitian ini terdiri atas tahapan-tahapan sebagai berikut: a) Menyajikan permasalahan yang akan dihadapi peserta didik; b) Membimbing peserta didik dalam membentuk kelompok; c) Memfasilitasi peserta didik dalam menemukan peralatan dan referensi yang mendukung proyek; d) Membimbing peserta didik secara langsung dalam pengerjaan proyek; e) Membimbing peserta didik mempresentasikan hasil proyek yang dikerjakan, serta f) Mengevaluasi hasil proyek yang dikerjakan oleh peserta didik.

Terdapat peningkatan signifikan kreatifitas peserta didik, baik yang diberi pembelajaran dengan STEM-PjBL maupun dengan pembelajaran konvensional, namun berdasarkan hasil uji gain kedua kelas diperoleh kesimpulan bahwa peningkatan yang terjadi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, dimana kelas eksperimen meraih nilai *n-gain* sebesar 0,55 termasuk dalam peningkatan nilai kategori sedang sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai *n-gain* 0,35 termasuk dalam peningkatan nilai kategori rendah.

Kata Kunci : Kreativitas, STEM-PjBL, *n-gain*